

शिक्षा का अधिकार

सर्व शिक्षा अभियान  
सब पढ़ें सब बढ़ें



NIPUN  
BHARAT



Vikramshila



3

कार्यपुस्तिका अंको का जादू

कक्षा

निःशुल्क वितरण हेतु

2022-2023



भाषा एवं गणित कक्षा के लिए प्रतिदिन 3-3 कालांश प्रस्तावित हैं।



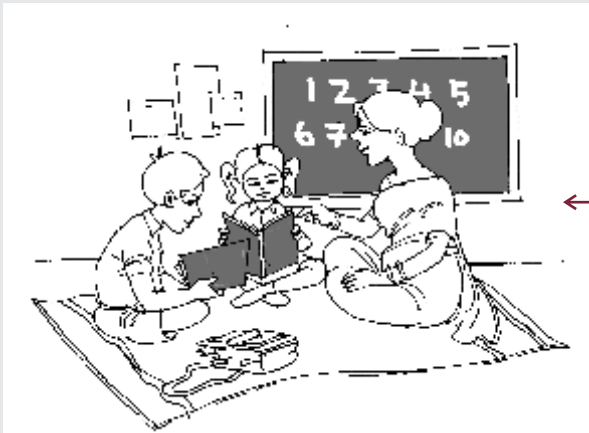
**प्रिय अभिभावक,**

बच्चों के सीखने और समझने में आपकी महत्वपूर्ण भूमिका है। इसके लिए आपको अकादमिक सत्र 2022-23 के लक्ष्यों को समझना बहुत ही आवश्यक है। आप शिक्षक के साथ नियमित रूप से बातचीत कर इन लक्ष्यों को समझें और बच्चों के लिए सीखने के प्रक्रिया की निरन्तरता दैनिक रूप से बनाए रखें। विद्यालय के बाद घर में बच्चों को अभ्यास करने के लिए प्रोत्साहित और उनकी सहायता करें जिसके लिए दिशा निर्देश कार्यपुस्तिका में दी गई है।

आपके द्वारा बच्चों को दैनिक रूप से दी जाने वाली सहायता उनको सीखने के प्रक्रिया से लगातार जोड़कर रखेगी और उनके आत्मविश्वास को बढ़ाएगी।

### लक्ष्य : सत्र 2022-2023

- 1-999 तक की संख्याओं को समझ, लिख और तुलना कर सकें
- 1-999 तक की संख्याओं को इकाई और दहाई में लिख सकें
- 1-10 तक रोमन अंकों की समझ और लिख सकें
- तीन अंक की संख्याओं का जोड़ और घटाव कर सकें (बिना हासिल और हासिल के साथ)
- एक अंक की संख्याओं का गुणा और भाग कर सकें



विद्यालय



घर



उत्तर प्रदेश बेसिक शिक्षा परिषद



# कार्यपुस्तिका अंको का जादू-3

नाम \_\_\_\_\_

कक्षा \_\_\_\_\_

अनुक्रमांक \_\_\_\_\_

विद्यालय \_\_\_\_\_

निःशुल्क वितरण हेतु

**मुख्य संरक्षण :** श्री दीपक कुमार, आई. ए. एस, प्रमुख सचिव (बेसिक शिक्षा), उत्तर प्रदेश शासन, लखनऊ, उत्तर प्रदेश।

**संरक्षण :** श्रीमती अनामिका सिंह, आई. ए. एस, महानिदेशक, स्कूल शिक्षा एवं राज्य परियोजना निदेशक, समग्र शिक्षा, उत्तर प्रदेश।

**निर्देशन :** डॉ. सर्वेन्द्र विक्रम बहादुर सिंह, निदेशक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् उत्तर प्रदेश, लखनऊ।

**समन्वयन :** श्री आनंद कुमार पाण्डेय, वरिष्ठ विशेषज्ञ एवं प्रभारी, गुणवत्ता, समग्र शिक्षा।  
डॉ. प्रदीप जायसवाल, प्रवक्ता (शोध), राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उत्तर प्रदेश, लखनऊ।  
श्री पी. एम. अन्सारी, राज्य सलाहकार, गुणवत्ता, समग्र शिक्षा।

**विशेष सहयोग :** श्री अतनु साई, विक्रमशिला एजुकेशन रिसोर्स सोसाइटी।  
श्री राकेश कुमार, विक्रमशिला एजुकेशन रिसोर्स सोसाइटी।  
श्री रेवंथ पेड्डी, सेंट्रल स्कवायर फॉउंडेशन।  
श्री शिवम् रावल, सेंट्रल स्कवायर फॉउंडेशन।  
सुश्री जूही निझावन, कंसलटेंट।

**समीक्षा :** डॉ. आशुतोष दुबे, प्राचार्य, राज्य शिक्षा संस्थान, उ.प्र., प्रयागराज।  
डॉ. जनार्दन सिंह, डॉ. विपनेश सिंह बघेल, श्री दयाशंकर यादव, प्रवक्ता राज्य शिक्षा संस्थान, उ.प्र., प्रयागराज।

**लेखन मंडल :** श्रीमती मनीषा, प्रवक्ता गणित (जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, खैराबाद—सीतापुर), श्री दिनेश कुमार, प्रवक्ता गणित (जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, उन्नाव), श्री राजकुमार सिंह, प्रवक्ता गणित (जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, सारनाथ, वाराणसी, श्री अवधेश कुमार पाण्डेय, प्रधानाध्यापक SRG (उच्च प्राथमिक विद्यालय करपिया, बाराबंकी), श्री पंकज कुमार वर्मा, प्रधानाध्यापक SRG (उच्च प्राथमिक विद्यालय कोटवा, लखीमपुर खीरी, श्री पंकज सोनी, प्रधानाध्यापक ARP (प्राथमिक विद्यालय भतोइया, मलिहाबाद), श्री सुभाष चन्द्र कुशवाहा, प्रधानाध्यापक, (प्राथमिक विद्यालय शेखनापुर घाट, लखनऊ), श्री देवांकुर, सहायक अध्यापक SRG (उच्च प्राथमिक विद्यालय भटजन, गाजियाबाद), श्री संदीप कुमार दूबे, सहायक अध्यापक ARP (उच्च प्राथमिक विद्यालय रैपुरी, भदोही), डॉ ओम प्रकाश गुप्त, सहायक अध्यापक ARP (कम्पोजिट विद्यालय बडेरी, बदलापुर, जौनपुर), श्री विवेक कुमार, सहायक अध्यापक (प्राथमिक विद्यालय मंगलपुरवा रेउसा, सीतापुर), श्री हरिहर पाठक, सहायक अध्यापक (उच्च प्राथमिक विद्यालय टी.पी. नगर कादीपुर, सुलतानपुर), श्री दिनेश कुमार वर्मा, सहायक अध्यापक (उच्च प्राथमिक विद्यालय कोपवा, बाराबंकी), सुश्री आकांक्षा मिश्रा, सहायक अध्यापक (प्राथमिक विद्यालय बेनीमाधवपुर पहला, सीतापुर), श्री विकास शर्मा (विक्रमशिला एजुकेशन रिसोर्स सोसाइटी), श्री सायण वंद्योपाध्याय (विक्रमशिला एजुकेशन रिसोर्स सोसाइटी), श्रीमती पूजा मंडल (विक्रमशिला एजुकेशन रिसोर्स सोसाइटी)।

**लेआउट :** श्री कौस्तुभ खरे

**ग्राफिक्स :** श्री रामबाबू पाल

**आभार :** पाठ्यपुस्तक के विकास में विभिन्न संस्थाओं की पाठ्य-सामग्री/साहित्य का उपयोग किया गया है। हम उन सभी के प्रति आभारी हैं।

**मुद्रक एवं प्रकाशक :**  
**संस्करण :**  
**शिक्षा सत्र : 2022-2023**  
**मुद्रित प्रतियों की संख्या :**

अन्तः पृष्ठ के कागज का विशिष्टीकरण : प्रयुक्त कागज मिल सेन्चुरी पल्प एण्ड पेपर्स वर्जिन पल्प युक्त कागज बैम्बू अथवा वुड बेस्ड (Bamboo or wood based) के अतिरिक्त अन्य एग्रो बेस्ड (Agro based) अर्थात् बगाज पर आधारित एवं क्रीम लेड एण्ड क्रीमवोड पेपर 70 जी.एस.एम. भार तथा आकार 50.8 सेमी. X 76.2 सेमी. का है। कागज की ब्राइटनेस न्यूनतम 80 प्रतिशत, वन मिनट कोब टेस्ट अधिकतम औसत 22, ब्रेकिंग लेन्थ क्रॉस डायरेक्शन 1700, मशीन डायरेक्शन 2500, ओपेसिटी न्यूनतम-85 प्रतिशत एवं रजिस्टेन्ट टू फेदरिंग-टू पास द टेस्ट, टियर इन्डेक्स सी.डी. 40 एवं एम.डी. 3.5 है। प्रयुक्त होने वाला कागज में अन्य विशिष्टियां बी.आई.एस. कोड-1848 (चौथा पुनरीक्षण) के अनुसार है। पुस्तकों में प्रिन्ट साइज : 15.9 सेमी. X 22.1 सेमी., ट्रिम साइज : 1841 सेमी. X 24.13 सेमी. है।

**उत्पादन : पाठ्य पुस्तक विभाग, शिक्षा निदेशालय (बेसिक), उत्तर प्रदेश।**  
**© उत्तर प्रदेश शासन।**

## सन्देश

घर और समाज से शुरू हुई अनौपचारिक शिक्षा विद्यालय में औपचारिक और व्यवस्थित हो जाती है। प्राथमिक शिक्षा बच्चों के विकास की बुनियाद होती है। यह मजबूत बुनियाद बच्चों को एक सशक्त नागरिक के रूप में तैयार करती है, और ऐसे बच्चे आगे चलकर एक प्रगतिशील एवं विकसित समाज का सृजन करने में महत्वपूर्ण एवं सक्रिय योगदान देते हैं।

उत्तर प्रदेश में 'मिशन प्रेरणा' कार्यक्रम का संचालन किया जा रहा है। इस कार्यक्रम से राज्य में प्राथमिक कक्षाओं के शिक्षण को एक नई दिशा मिली है। 'राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020' भी बुनियादी शिक्षा के महत्त्व को रेखांकित करती है। बुनियादी शिक्षा और कौशलों के महत्त्व को दृष्टिगत रखते हुए भारत सरकार द्वारा देशव्यापी 'निपुण भारत मिशन' की शुरुआत की गयी है।

विगत दो वर्षों में कोविड महामारी ने बच्चों की शिक्षा, विशेष रूप से प्राथमिक शिक्षा के समक्ष अनेक चुनौतियाँ खड़ी की हैं, जिसके कारण बच्चों के अधिगम की क्षति हुई है। बच्चों की अधिगम क्षति को दूर कर कक्षा के अनुसार निर्धारित शिक्षण सम्बन्धी परिणामों को सुनिश्चित कराना एक बड़ी चुनौती है। इस परिप्रेक्ष्य में कार्ययोजना तैयार करायी गयी है। इस कार्ययोजना द्वारा आगामी वर्षों में बच्चों को सामाजिक और भावनात्मक रूप से मजबूत बनाते हुए उनकी अधिगम क्षति को पूरा करने का प्रयास किया जायेगा। इससे सभी बच्चे आयु और कक्षा के अनुरूप निर्धारित दक्षताएँ प्राप्त कर पायें। इस कड़ी में कक्षा 1 से 3 के बच्चों के लिए 'कार्यपुस्तिकाओं' और शिक्षकों के लिए 'शिक्षक संदर्शिकाओं' का विकास कराया गया है।

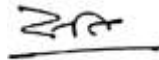
बच्चों को केन्द्र में रखकर तैयार करी गयी ये संदर्शिकाएँ एवं कार्यपुस्तिकाएँ शिक्षकों को नई शिक्षण विधियों, गतिविधियों आदि से परिचित करायेंगी और बच्चों को अभ्यास के विविध अवसर प्रदान करेंगी। वहीं दूसरी ओर यह पुस्तिकाएँ अभिभावकों की जिम्मेदारी भी सुनिश्चित करेंगी कि वे बच्चों की शैक्षिक प्रगति पर शिक्षकों से सतत् संवाद बनाये रखें।

भाषा की संदर्शिका मुख्य रूप से 'संतुलित भाषा शिक्षण पद्धति' एवं गणित की संदर्शिका मुख्य रूप से (अनुभव, भाषा, चित्र, संकेत/प्रतीक) के सिद्धांतों पर तैयार की गयी हैं। संदर्शिका में गतिविधियों एवं अभ्यास कार्यों को क्रमशः सरल से कठिन के क्रम में रखा गया है, ताकि बच्चे सतत् रूप से सीखते हुए वांछित दक्षताओं को हासिल कर पाएँ। आकलन की भी सम्यक व्यवस्था की गई है, जिसमें साप्ताहिक और सावधिक आकलन के द्वारा एक तरफ शिक्षक बच्चों के सीखने की गति पर दृष्टि बनाएँ रख पाएँगे वहीं आवश्यकता पड़ने पर अपनी शिक्षण विधि में भी बदलाव कर पाएँगे।

मुझे पूर्ण विश्वास है कि ये संदर्शिकाएँ शिक्षकों के लिए उपयोगी सिद्ध होंगी। इनके द्वारा न केवल बच्चों के सीखने की शक्ति को पूरा किया जा सकेगा, बल्कि सीखने को गति प्रदान करते हुए प्राथमिक शिक्षा की नींव को सुदृढ़ किया जा सकेगा। ये संदर्शिकाएँ शिक्षा के वृहत्तर लक्ष्यों को प्राप्त करने में सहायक होंगी।

शुभकामनाओं के साथ।

अप्रैल-2022



डॉ. (सर्वेन्द्र विक्रम बहादुर सिंह)

निदेशक

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और  
प्रशिक्षण परिषद् उ.प्र., लखनऊ।

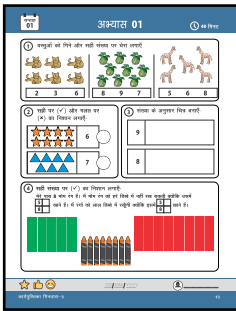
# शिक्षक के लिए

इस कार्यपुस्तिका में 6 प्रकार के कार्यपत्रक दिए गए हैं।

पहला चरण: दिन 1-4  
अनुदेशात्मक कार्य



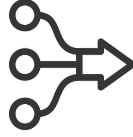
शिक्षण योजना पूरा करने के बाद अभ्यास पत्रक कराएँ



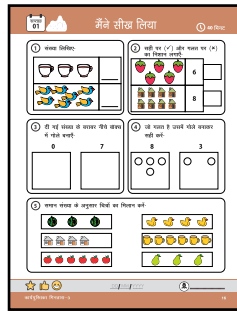
अभ्यास पत्रक करने के बाद अभ्यास गतिविधि कराएँ



दूसरा चरण: दिन 5  
समेकन और आकलन



समेकन गतिविधि करने के बाद 'मैंने सीख लिया' कार्यपत्रक कराएँ

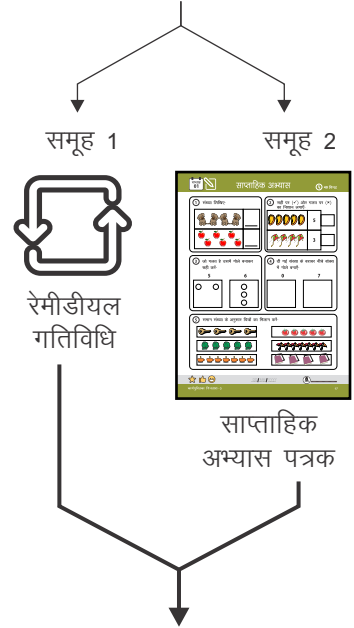


साप्ताहिक आकलन ट्रैकर में प्रत्येक बच्चे की जानकारी भरें

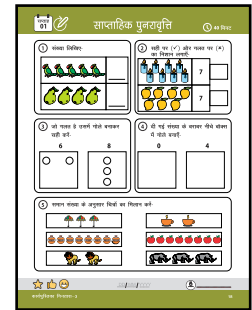


तीसरा चरण: दिन 6  
रेमीडीयल

आकलन अनुसार कक्षा को दो समूह में बाँटें

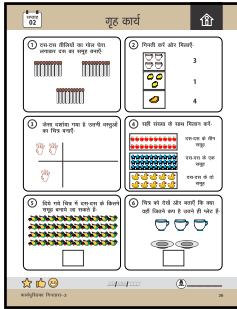


पूरी कक्षा के साथ साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक कराएँ



साप्ताहिक कार्य पूरा होने के बाद गृह कार्य

बच्चों को 6वाँ दिन गृह कार्य के लिए आवश्यक निर्देश दें



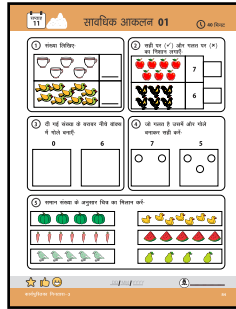
अभिवकाओं से संवाद करें और उन्हें बच्चों से उनके कक्षा के अनुभव पर बातचित करने के लिए प्रेरित करें



अगले दिन शिक्षक कार्यपत्रक को देखें और बच्चों से ट्रैकर में उपयुक्त निशान लगावाएँ

सावधिक आकलन  
सप्ताह 11 और 22

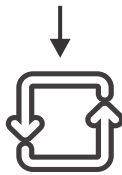
पिछले 10 सप्ताह में किए गए कार्यों और बच्चों की प्रगति का आकलन



प्रत्येक दिन सावधिक आकलन कार्यपत्रक कराएँ



प्रत्येक दिन सावधिक आकलन कार्यपत्रक कराएँ



आकलन के बाद आवश्यकता के अनुसार रेमिडियल गतिविधि कराएँ

अनुदेशात्मक कार्य

60

अभ्यास कार्यपत्रक

आकलन

20

मैंने सीख लिया कार्यपत्रक

रेमीडीयल

20

साप्ताहिक अभ्यास कार्यपत्रक

20

साप्ताहिक पुनरावृत्ति कार्यपत्रक

गृह कार्य

20

कार्यपत्रक

सावधिक आकलन 1

10

कार्यपत्रक

सावधिक आकलन 2

10

कार्यपत्रक

# शिक्षक के लिए

## कार्यपत्रक अवलोकन

सभी कार्यपत्रक के ऊपरी पट्टी पर साप्ताहिक योजना के क्रम से जुड़ी महत्वपूर्ण जानकारियाँ दी गई हैं:

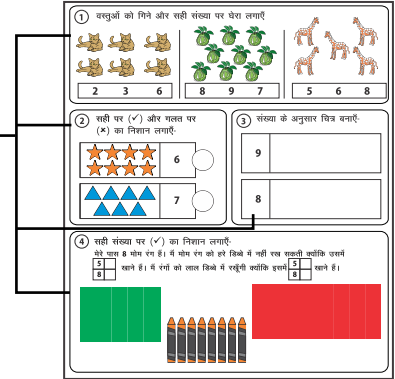
- सप्ताह
- कार्यपत्रक के प्रकार-क्रमांक
- समय



## बच्चों के लिए निर्देश



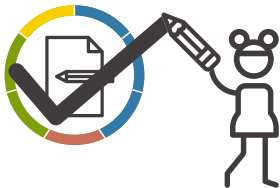
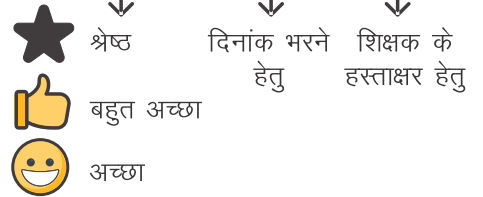
- प्रत्येक कार्यपत्रक में एक से अधिक प्रकार के प्रश्न हैं जिनके लिए अलग-अलग निर्देश दिए गए हैं
- शिक्षक प्रत्येक प्रश्न का एक उदाहरण (संख्या और वस्तु बदलकर) श्यामपट्ट पर दिखाकर बच्चों को कार्यपत्रक पर कार्य करने के लिए निर्देश दें



## बच्चों द्वारा किए गए कार्य को जाँचना

सभी कार्यपत्रक के निचली पट्टी, जिसे बच्चों के द्वारा कार्य पत्रक के पूरा करने के बाद पर शिक्षक के भरने के लिए दी गई हैं:

- बच्चों में उत्साह के लिए आइकॉन पर निशान
- दिनांक
- हस्ताक्षर



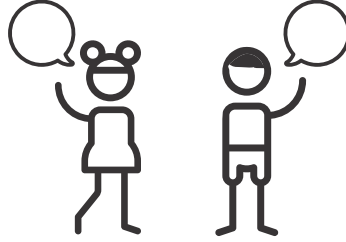
## ट्रैकर को बच्चों द्वारा भरवाना:

- शिक्षक प्रतिदिन कार्यपत्रक के पूरा होने के बाद बच्चों को कार्यपुस्तिका ट्रैकर को समझाते हुए भरवाएँ।



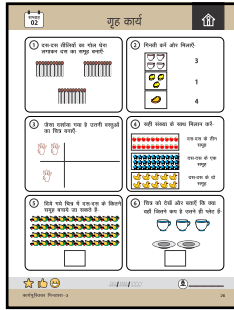
# अभिभावक के लिए

## 1 बच्चों के साथ बातचीत



- बच्चों से कक्षा और विद्यालय में किए गए कार्यों के बारे में बात करें।
- बच्चों के पूछे की उन्होंने कक्षा में क्या-क्या सीखा है।

## 2 साप्ताहिक रूप से गृह कार्य पत्रक घर पर करवाएँ



- बच्चों से शिक्षक द्वारा दिए गए निर्देश के बारे में पूछें।
- बच्चों के साथ बैठ कर गृह कार्य को पूरा करवाएँ।
- बच्चों के साप्ताहिक कार्य और ट्रैकर को देखें।
- बच्चों को विद्यालय और सीखने में हो रही कठिनाइयों को समझने का प्रयास करें।

## 3 शिक्षक के साथ बात-चीत



- वार्षिक लक्ष्य और बच्चों की प्रगति पर बात करें।
- शिक्षक से बच्चों को विद्यालय और सीखने में हो रही कठिनाइयों पर बात करें।
- बच्चों को घर में कक्षा कार्यों को दोहराने में प्रतिदिन मदद करें।

# सूची

सप्ताह 1	1-9 तक की संख्याओं की तुलना और शून्य की समझ .....	13-19
सप्ताह 2	1-20 तक की संख्याओं में स्थानीय मान की समझ .....	20-26
सप्ताह 3	1-20 तक की संख्याओं की तुलना .....	27-33
सप्ताह 4	1-50 तक की संख्याओं में स्थानीय मान की समझ .....	34-40
सप्ताह 5	1-99 तक की संख्याओं में स्थानियमान और तुलना करने की समझ .....	41-47
सप्ताह 6	एक अंक की संख्याओं का जोड़ .....	48-54
सप्ताह 7	एक अंक की संख्याओं का घटाव .....	55-61
सप्ताह 8	दो अंकों की संख्याओं का जोड़ .....	62-68
सप्ताह 9	दो अंकों की संख्याओं का बिना हासिल के घटाव .....	69-75
सप्ताह 10	दो अंकों की संख्याओं का हासिल के साथ घटाव .....	76-82
सप्ताह 11	सावधिक आकलन 1 .....	84-93

सप्ताह 12	एक अंक की संख्याओं का गुणा .....	95—101
सप्ताह 13	एक अंक की संख्याओं का भाग .....	102—108
सप्ताह 14	100—500 तक की संख्याओं में स्थानीय मान की समझ .....	109—115
सप्ताह 15	1—999 तक की संख्याओं को शब्दों में लिखने की समझ .....	116—122
सप्ताह 16	तीन अंकों की संख्याओं का तुलना .....	123—129
सप्ताह 17	10—50 तक की संख्याओं का विस्तारित रूप .....	130—136
सप्ताह 18	तीन अंकों की संख्याओं की घटते और बढ़ते क्रम की समझ .....	137—143
सप्ताह 19	1—10 तक रोमन अंकों की पहचान .....	144—150
सप्ताह 20	सम और विषम संख्याओं की पहचान .....	151—157
सप्ताह 21	तीन अंकों की संख्याओं का जोड़ और घटाव .....	158—164
सप्ताह 22	सावधिक आकलन 2 .....	166—175

# ट्रैकर



शिक्षक प्रत्येक दिन कार्यपत्रक पूरा होने के बाद सभी बच्चों द्वारा क्रमशः ✓ का निशान लगवाएँ।

	अभ्यास	आकलन	साप्ताहिक अभ्यास पुनरावृत्ति	गृह कार्य
सप्ताह 1	1 2 3			
सप्ताह 2	1 2 3			
सप्ताह 3	1 2 3			
सप्ताह 4	1 2 3			
सप्ताह 5	1 2 3			
सप्ताह 6	1 2 3			
सप्ताह 7	1 2 3			
सप्ताह 8	1 2 3			
सप्ताह 9	1 2 3			
सप्ताह 10	1 2 3			

सप्ताह  
11

### सावधिक आकलन 1



### साप्ताहिक

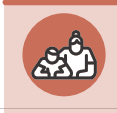
अभ्यास

आकलन

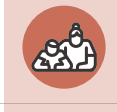
अभ्यास पुनरावृत्ति

गृह कार्य

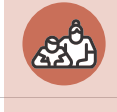
सप्ताह  
12



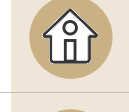
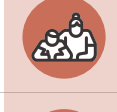
सप्ताह  
13



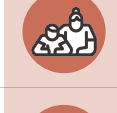
सप्ताह  
14



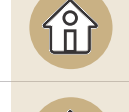
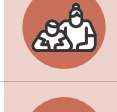
सप्ताह  
15



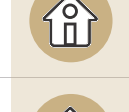
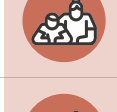
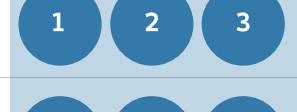
सप्ताह  
16



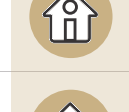
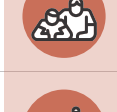
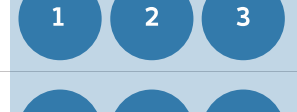
सप्ताह  
17



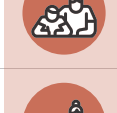
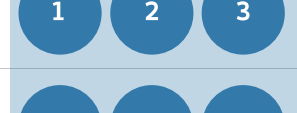
सप्ताह  
18



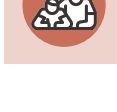
सप्ताह  
19



सप्ताह  
20



सप्ताह  
21



### सावधिक आकलन 2

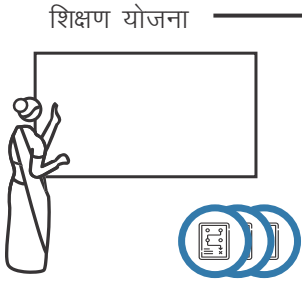
सप्ताह  
22



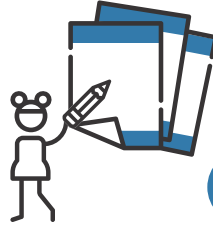
सप्ताह  
1-10

साप्ताहिक योजना के अनुसार कार्य करें।

अनुदेशात्मक कार्य  
(दिन 1-4)

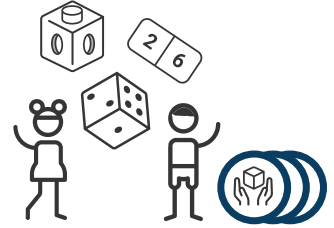


अभ्यास



1-3

अभ्यास गतिविधि

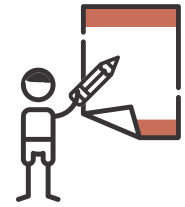


समेकन और आकलन  
(दिन 5)

समेकन गतिविधि



मैंने सीख लिया

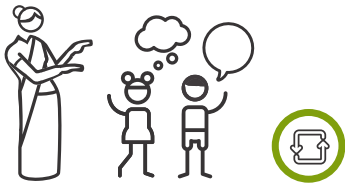


रेमीडीयल और पुनरावृत्ति  
(दिन 6)

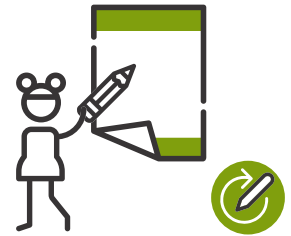
साप्ताहिक अभ्यास (समूह 1)



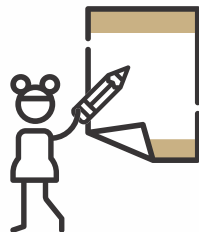
रेमीडीयल गतिविधि (समूह 2)



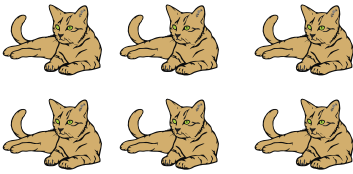
साप्ताहिक पुनरावृत्ति



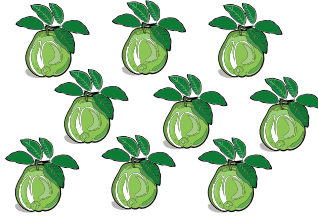
गृह कार्य



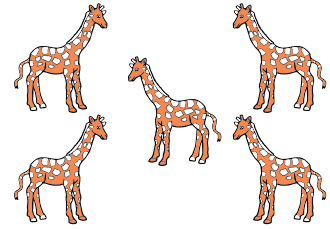
1 वस्तुओं को गिने और सही संख्या पर घेरा लगाएँ-



2      3      6

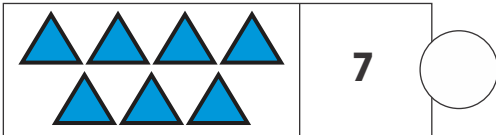


8      9      7



5      6      8

2 सही पर (✓) और गलत पर (✗) का निशान लगाएँ-



3 संख्या के अनुसार चित्र बनाएँ-

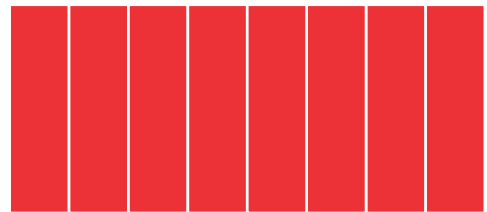
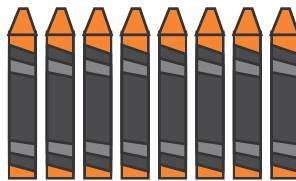
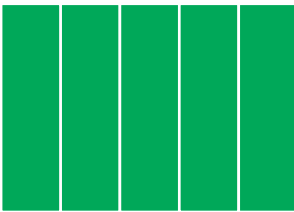


4 सही संख्या पर (✓) का निशान लगाएँ-

मेरे पास 8 मोम रंग हैं। मैं मोम रंग को हरे डिब्बे में नहीं रख सकती क्योंकि उसमें खाने हैं। मैं रंगों को लाल डिब्बे में रखूँगी क्योंकि इसमें खाने हैं।

5	
8	

5	
8	



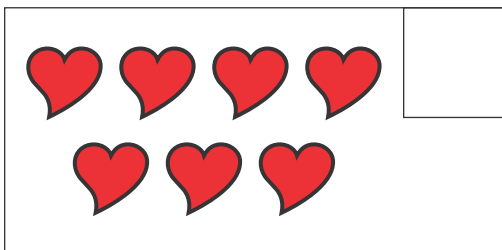
प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



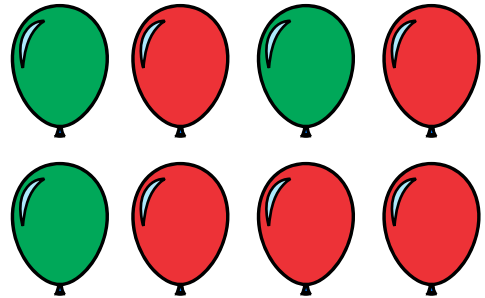
1 बिन्दुओं को मिलाकर संख्या लिखें-

6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9

2 गिन कर संख्या लिखें-



3 सही संख्या से खाली स्थान भरें-



कुल \_\_\_\_\_ गुब्बारे हैं।

इसमें \_\_\_\_\_ लाल गुब्बारे हैं।

हरे गुब्बारों की संख्या \_\_\_\_\_ है।



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।





① दी गई संख्या के बराबर नीचे बॉक्स में चित्र बनाएँ-

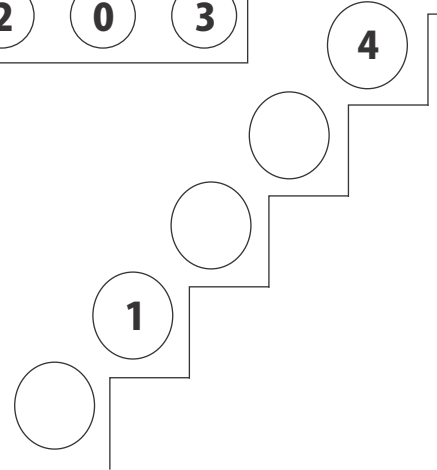
5

0

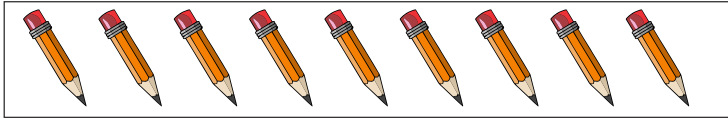
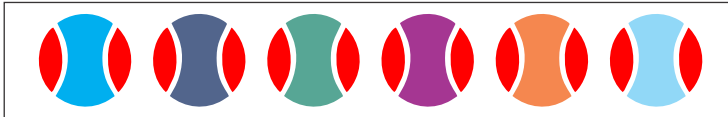
7

② सही संख्या चुन कर खाली स्थान में लिखें-

2 0 3



③ समान संख्या के अनुसार मिलान करें -



9

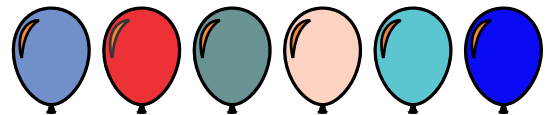
6

0

④ खाली स्थान सही संख्या से भरें-

लाल गुब्बारों की संख्या ..... है।

हरे गुब्बारों की संख्या ..... है।



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।





DD/MM/YYYY



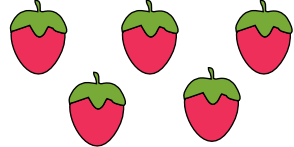

.....



1 संख्या लिखिए-

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

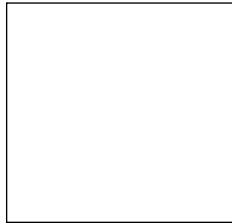
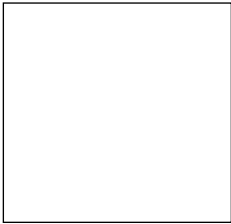
2 सही पर (✓) और गलत पर (✗) का निशान लगाएँ-

	6	<input type="checkbox"/>
	8	<input type="checkbox"/>

3 दी गई संख्या के बराबर नीचे बॉक्स में गोले बनाएँ-

0

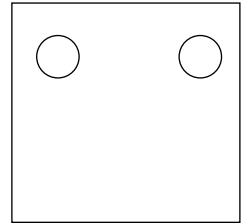
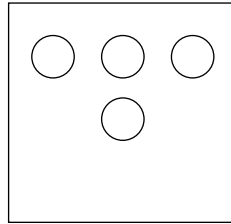
7



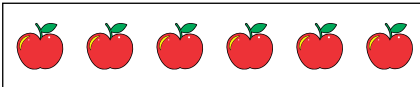
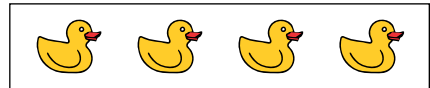
4 जो गलत है उसमें गोले बनाकर सही करें-

8

3



5 समान संख्या के अनुसार चित्रों का मिलान करें-

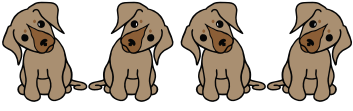
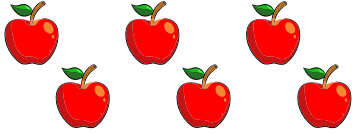


बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।


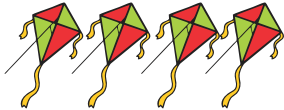




1 संख्या लिखिए-

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

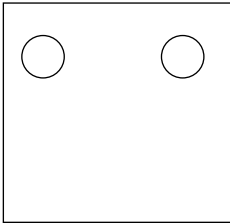
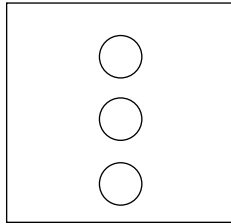
2 सही पर (✓) और गलत पर (✗) का निशान लगाएँ-

	5	<input type="checkbox"/>
	3	<input type="checkbox"/>

3 जो गलत है उसमें गोले बनाकर सही करें-

5

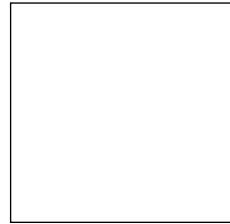
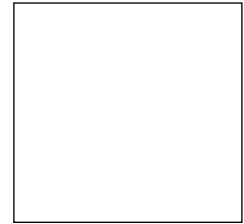
6

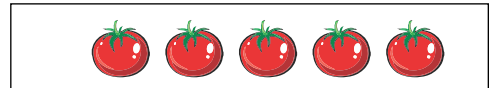
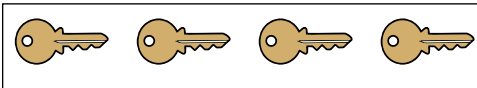
4 दी गई संख्या के बराबर नीचे बॉक्स में गोले बनाएँ-

0

7

5 समान संख्या के अनुसार चित्रों का मिलान करें-



बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।



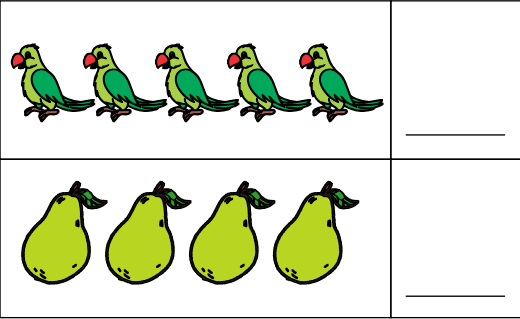
DD/MM/YYYY



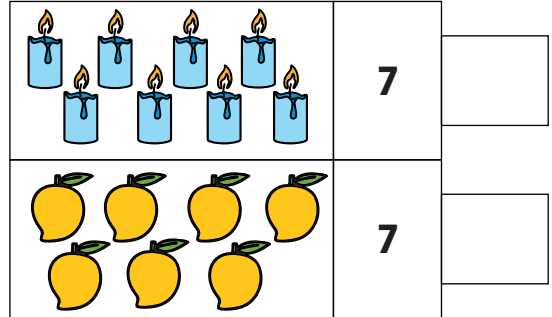
.....



1 संख्या लिखिए-



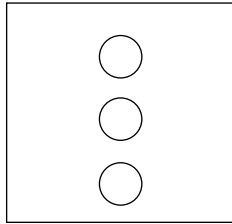
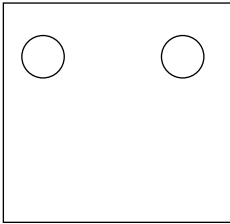
2 सही पर (✓) और गलत पर (✗) का निशान लगाएँ-



3 जो गलत है उसमें गोले बनाकर सही करें-

6

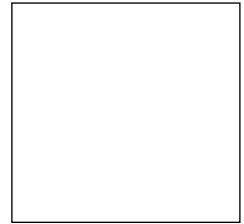
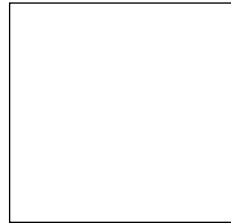
8



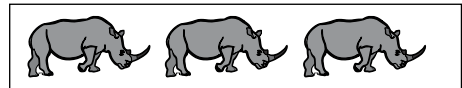
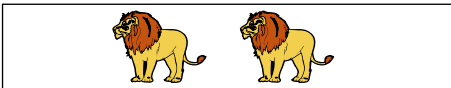
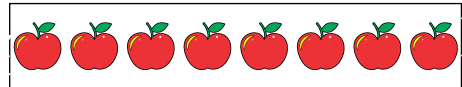
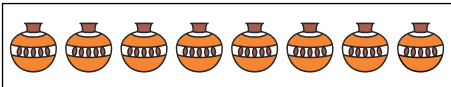
4 दी गई संख्या के बराबर नीचे बॉक्स में गोले बनाएँ-

0

4



5 समान संख्या के अनुसार चित्रों का मिलान करें-



बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।

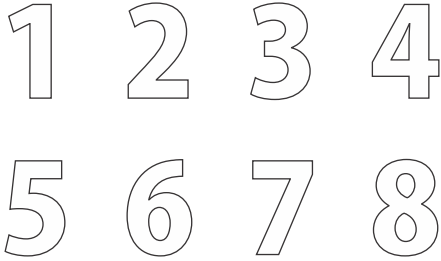


DD/MM/YYYY





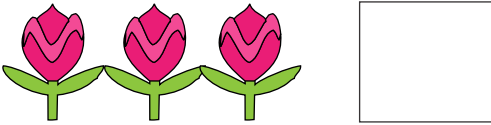
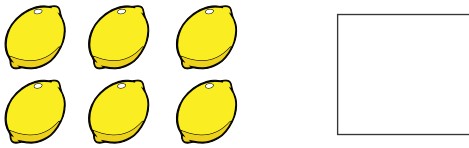
① अंकों के अन्दर रंग भरें-



② अंक लिखने के लिए बिन्दुओं को मिलाएँ-



③ गिने और अंकों में लिखें-



④ अंकों के बराबर वस्तुएँ बनाएँ-

3

5

7

⑤ निम्नलिखित संख्याएँ लिखें-

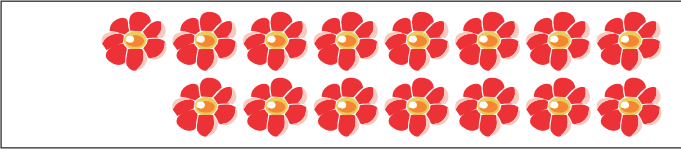
एक

शून्य

⑥ शून्य गेदों के साथ एक टोकरी बनाएँ-



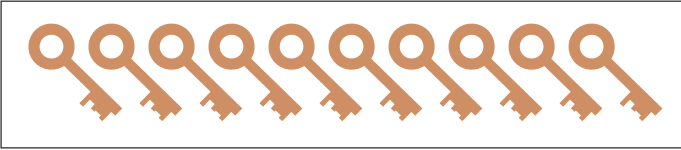
1 समान संख्या के अनुसार मिलान करें-



11

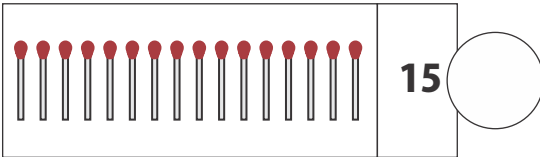
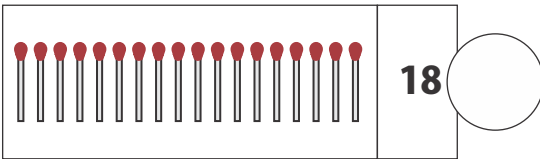


10

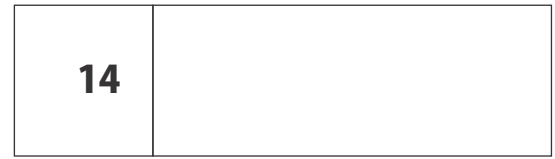


15

2 सही पर (✓) और गलत पर (✗) का निशान लगाएँ-



3 संख्या के अनुसार चित्र बनाएँ-



4 खाली जगह को सही संख्या से भरें-

- मेरे दोनों हाथों में कुल ..... अंगुलियाँ हैं।
- मेरे दोनों हाथों और पैरों में कुल ..... अंगुलियाँ हैं।
- मेरे स्कूल में कुल ..... दरवाजे हैं।



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



1 घेरा लगाकर बंडल बनाएँ-

5 का समूह

2 का समूह

3 का समूह

2 घेरा लगाकर बंडल बनाएँ। बंडल और खुले की संख्या लिखें-

10 का बंडल      खुले

4 का बंडल      खुले

2 का बंडल      खुले

3 सही पर (✓) और गलत पर (✗) का निशान लगाएँ-

	10 का बंडल	खुले	<input type="text"/>
	3	2	

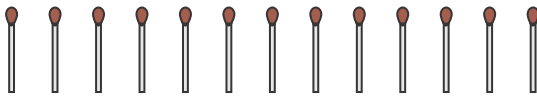
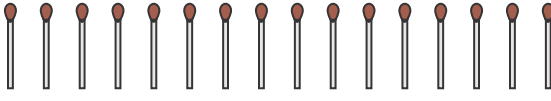
	10 का बंडल	खुले	<input type="text"/>
	1	8	



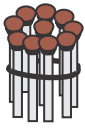
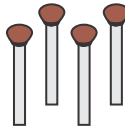
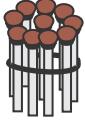

प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



1 घेरा लगाकर 10 का बंडल बनाएं। बंडल, खुले और कुल संख्या लिखें।

	10 का बंडल	खुले	कुल तीलियों की संख्या
	10 का बंडल	खुले	कुल तीलियों की संख्या

2 इकाई-दहाई के अनुसार संख्या लिखें-

दहाई	इकाई	संख्या
		
दहाई	इकाई	संख्या
		

3 इकाई/दहाई में अंक लिखकर संख्या बनाएँ-

दहाई	इकाई	संख्या
	7	
दहाई	इकाई	संख्या
	0	
दहाई	इकाई	संख्या
1		

4 खाली जगह पर सही संख्या लिखें-

- 17 में 1 का स्थानीय मान है-.....
- 19 में 9 का स्थानीय मान है-.....
- 20 में 2 का स्थानीय मान है-.....

एक ऐसी संख्या लिखें जिसके इकाई का अंक 8 हो-.....

एक ऐसी संख्या लिखें जिसके दहाई का अंक 1 हो-.....



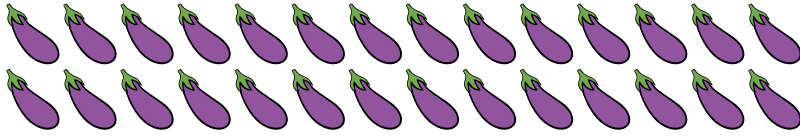
प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।





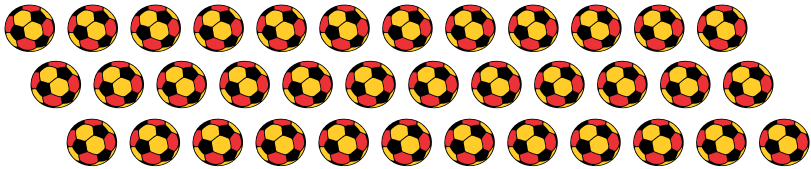


1 दस-दस के बंडल बनाएँ। बंडल और खुले की संख्या लिखें-



बंडल      खुले

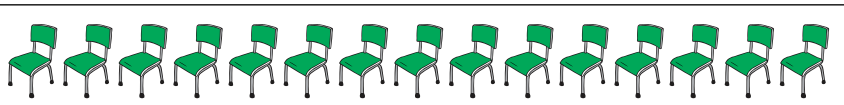
\_\_\_\_\_



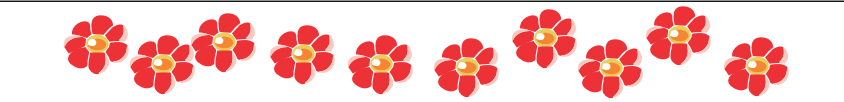
बंडल      खुले

\_\_\_\_\_

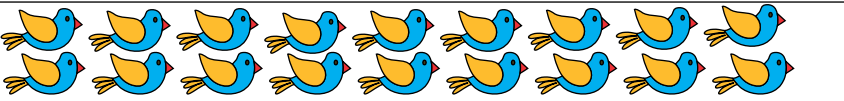
2 समान संख्या के अनुसार चित्रों का मिलान करें-



10

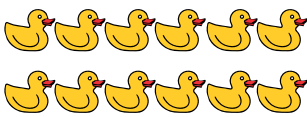


18



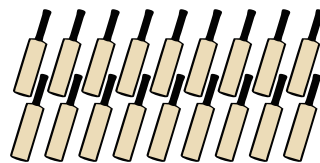
15

3 दस-दस का बंडल बनाएँ। इकाई, दहाई और संख्या लिखें-



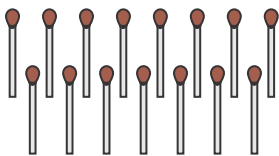
दहाई	इकाई
_____	_____

संख्या \_\_\_\_\_



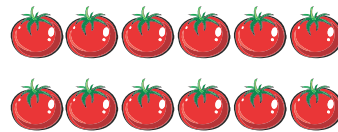
दहाई	इकाई
_____	_____

संख्या \_\_\_\_\_



दहाई	इकाई
_____	_____

संख्या \_\_\_\_\_



दहाई	इकाई
_____	_____

संख्या \_\_\_\_\_

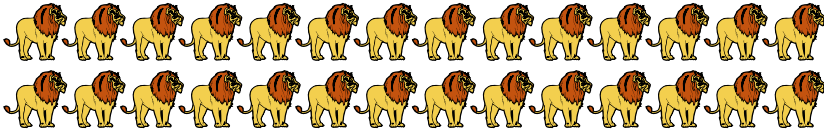


बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।



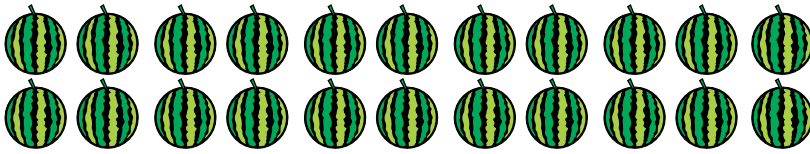


1 दस-दस के बंडल बनाएँ। बंडल और खुले की संख्या लिखें-



बंडल      खुले

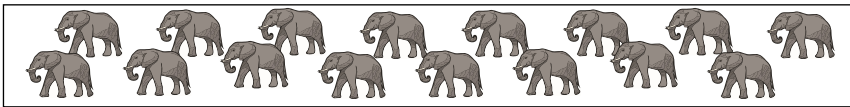
\_\_\_\_\_



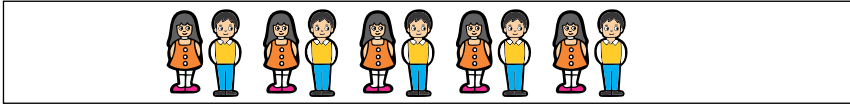
बंडल      खुले

\_\_\_\_\_

2 समान संख्या के अनुसार चित्रों का मिलान करें-



19

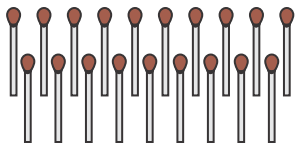


16



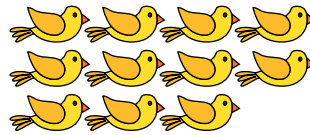
10

3 दस-दस का बंडल बनाएँ। इकाई, दहाई और संख्या लिखें-



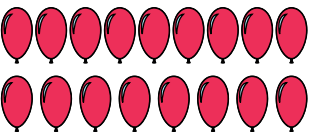
दहाई	इकाई

संख्या \_\_\_\_\_



दहाई	इकाई

संख्या \_\_\_\_\_



दहाई	इकाई

संख्या \_\_\_\_\_



दहाई	इकाई

संख्या \_\_\_\_\_



बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।



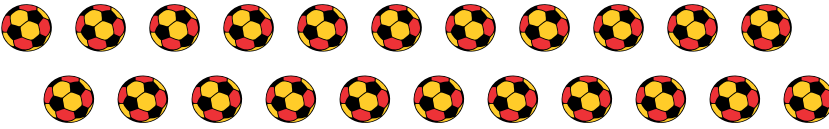


1 दस-दस के बंडल बनाएँ। बंडल और खुले की संख्या लिखें-



बंडल      खुले

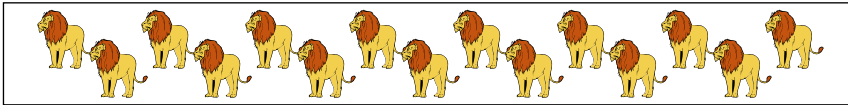
\_\_\_\_\_



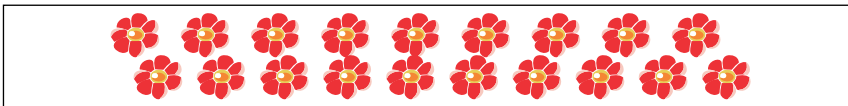
बंडल      खुले

\_\_\_\_\_

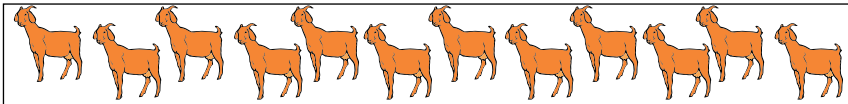
2 समान संख्या के अनुसार चित्रों का मिलान करें-



12

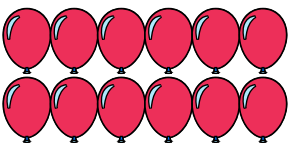


15



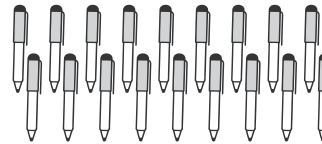
19

3 दस-दस का बंडल बनाएँ। इकाई, दहाई और संख्या लिखें-



दहाई	इकाई

संख्या \_\_\_\_\_



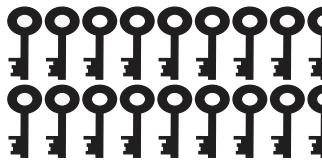
दहाई	इकाई

संख्या \_\_\_\_\_



दहाई	इकाई

संख्या \_\_\_\_\_



दहाई	इकाई

संख्या \_\_\_\_\_

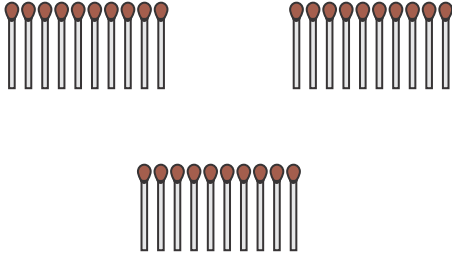


बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।

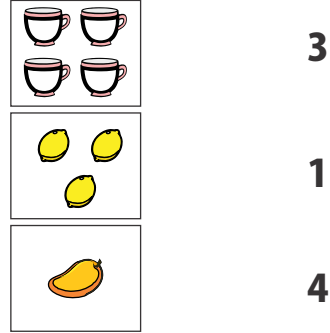




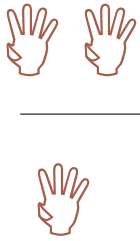
1 दस-दस तीलियों का गोल घेरा लगाकर दस का समूह बनाएँ-



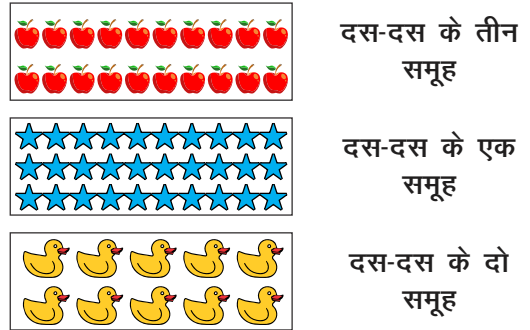
2 गिनती करें और मिलाएँ-



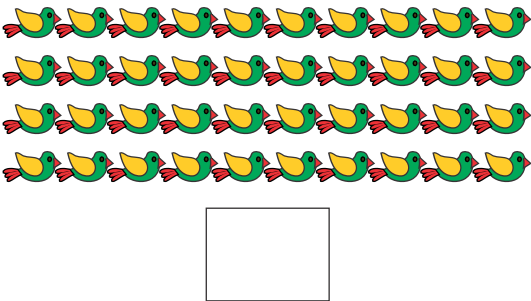
3 जैसा दर्शाया गया है उतनी वस्तुओं का चित्र बनाएँ-



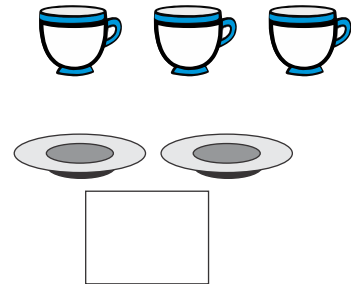
4 सही संख्या के साथ मिलान करें-



5 दिये गये चित्र में दस-दस के कितने समूह बनाये जा सकते हैं-



6 चित्र को देखें और बताएँ कि क्या वहाँ जितने कप है उतने ही प्लेट हैं-



## 1 संख्या लिखें-


दहाई	इकाई	→ संख्या
1	4	

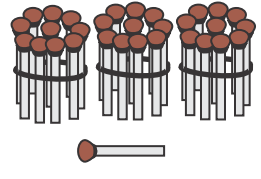
दहाई	इकाई	→ संख्या
1	6	

दहाई	इकाई	→ संख्या
1	3	

दहाई	इकाई	→ संख्या
1	5	

## 2 सही पर (✓) और गलत पर (✗) का निशान लगाएँ-

	दहाई	इकाई	○
	1	8	

	दहाई	इकाई	○
	1	3	

## 3 इकाई/दहाई में अंक लिखकर संख्या बनाएँ-

दहाई	इकाई	संख्या
	4	

दहाई	इकाई	संख्या
	1	

दहाई	इकाई	संख्या
1		

## 4 खाली जगह पर सही संख्या लिखें-

19 में 1 का स्थानीय मान है-.....

12 में 2 का स्थानीय मान है-.....

10 में 0 का स्थानीय मान है-.....

एक ऐसी संख्या लिखें जिसके इकाई का अंक 5 हो-.....

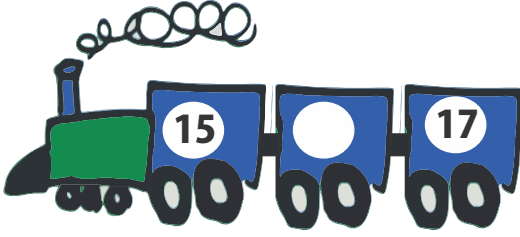
एक ऐसी संख्या लिखें जिसके दहाई का अंक 1 हो-.....



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



1 बीच के डिब्बे पर संख्या लिखें-



2 बायें तरफ के घर पर संख्या लिखें-



3 क्रम के अनुसार संख्या लिखें-



4 क्रम के अनुसार संख्या लिखें-



5 जो संख्याएँ क्रम में हैं उस पर (✓) और जो क्रम में नहीं हैं उस पर (✗) लगाएँ-

9	10	8
---	----	---



13	14	15
----	----	----



1	0	2
---	---	---



6 ऐसी दो संख्याएँ लिखें जो 11 के बाद लेकिन 18 से पहले आती हैं।

.....

ऐसी तीन संख्याएँ लिखें जो 15 से पहले लेकिन 9 के बाद आती हैं।

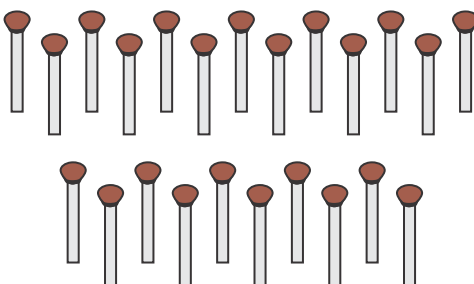
.....

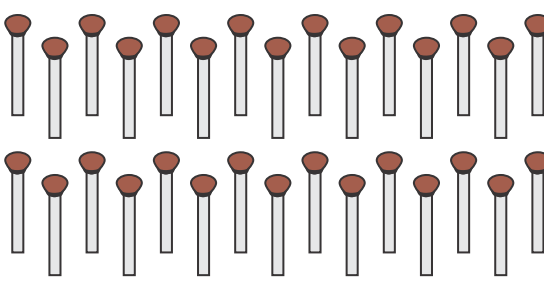


प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।

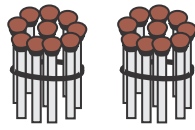
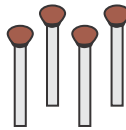


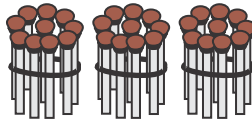

1 घेरा लगाकर 10 का बंडल बनाएँ। बंडल, खुले और कुल संख्या लिखें।

	10 का बंडल	खुले	कुल तीलियों की संख्या

	10 का बंडल	खुले	कुल तीलियों की संख्या

2 इकाई-दहाई के अनुसार संख्या लिखें-

दहाई	इकाई	संख्या
		

दहाई	इकाई	संख्या
		

3 इकाई/दहाई में अंक लिखकर संख्या बनाएँ-

दहाई	इकाई	संख्या
4		

दहाई	इकाई	संख्या
5		

दहाई	इकाई	संख्या
	6	

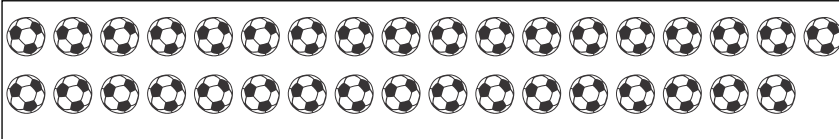


प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।

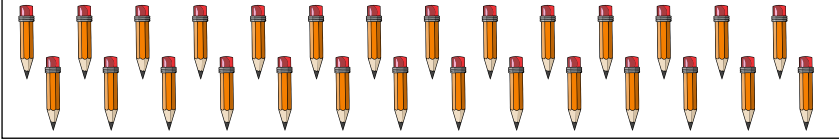




1 दस-दस के बंडल बनाएँ। इकाई, दहाई और संख्या लिखें-



दहाई	इकाई	संख्या



दहाई	इकाई	संख्या

2 बाद में आने वाली संख्याएँ लिखें-

11, 12, ....., .....

4, 5, ....., .....

8, 9, ....., .....

17, 18, ....., .....

3 पहले आने वाली संख्याएँ लिखें-

....., ....., 6, 7

....., ....., 14, 15

....., ....., 11, 12

....., ....., 17, 18

4 इकाई और दहाई में लिखें-

संख्या	दहाई	इकाई
15		
20		
13		
12		
17		

5 संख्या निर्माण करें-

संख्या	दहाई	इकाई
	1	
		7
	1	
		8
	1	



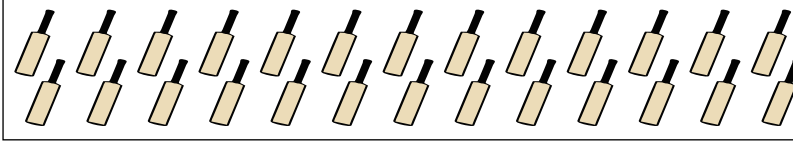
बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।







1 दस-दस के बंडल बनाएँ। इकाई, दहाई और संख्या लिखें-



दहाई	इकाई	संख्या



दहाई	इकाई	संख्या

2 बाद में आने वाली संख्याएँ लिखें-

14 15, ....., .....

7, 8, ....., .....

3, 4, ....., .....

12, 13, ....., .....

3 पहले आने वाली संख्याएँ लिखें-

....., ....., 8, 9

....., ....., 10, 11

....., ....., 14, 15

....., ....., 19, 20

4 इकाई और दहाई में लिखें-

संख्या	दहाई	इकाई
16		
10		
15		
12		
18		

5 संख्या निर्माण करें-

संख्या	दहाई	इकाई
		4
	1	
		3
	1	
		7

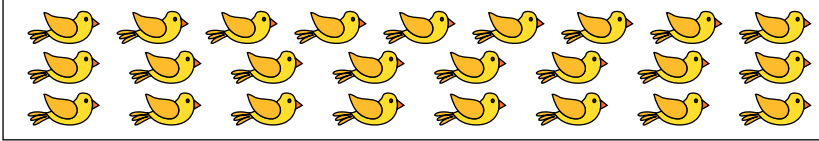


बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।

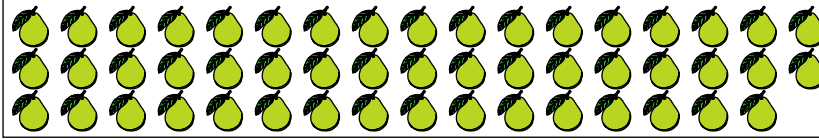




1 दस-दस के बंडल बनाएँ। इकाई, दहाई और संख्या लिखें-



दहाई	इकाई	संख्या



दहाई	इकाई	संख्या

2 बाद में आने वाली संख्याएँ लिखें-

1, 2, ....., .....

16, 17, ....., .....

6, 7, ....., .....

11, 12, ....., .....

3 पहले आने वाली संख्याएँ लिखें-

....., ....., 9, 10

....., ....., 12, 13

....., ....., 6, 7

....., ....., 20, 21

4 इकाई और दहाई में लिखें-

संख्या	दहाई	इकाई
18		
20		
14		
16		
13		

5 संख्या निर्माण करें-

संख्या	दहाई	इकाई
	1	
		4
	1	
		5
	1	



बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।





1 19 बनाने के लिए दस के कितने बंडल और अतिरिक्त तीलियाँ बनायी जा सकती हैं?



10 का बंडल .....

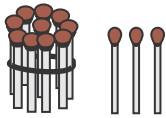
अतिरिक्त /बची हुई तीलियाँ .....

2 खाली स्थान को भरें-

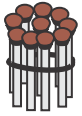
13	14	15	16	
----	----	----	----	--

9		11		13
---	--	----	--	----

3 तीलियों का मिलान सही संख्या से करें-



10



13

4 दी गई संख्या के बराबर बंडल और खुली तीलियाँ बनाएँ-

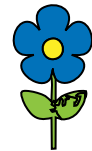
16

18

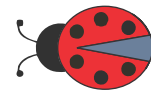
5 क्रम को पूरा करें-



6 7 ○ ○ 10 ○ ○ ○ 14



1 ○ ○ 4 ○ ○ 7 ○ 9



## 1 संख्या लिखें-

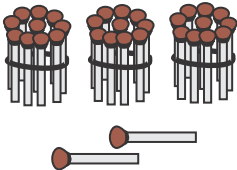
दहाई	इकाई	→	संख्या
2	9		

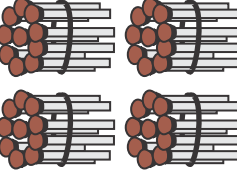
दहाई	इकाई	→	संख्या
3	6		

दहाई	इकाई	→	संख्या
4	3		

दहाई	इकाई	→	संख्या
4	5		

## 2 सही पर (✓) और गलत पर (✗) का निशान लगाएँ-

	दहाई	इकाई	○
	3	2	

	दहाई	इकाई	○
	0	4	

## 3 इकाई/दहाई में अंक लिखकर संख्या बनाएँ-

दहाई	इकाई	संख्या
3		

दहाई	इकाई	संख्या
	9	

दहाई	इकाई	संख्या
2		

## 4 खाली जगह पर सही संख्या लिखें-

36 में 3 का स्थानीय मान है-.....

47 में 7 का स्थानीय मान है-.....

50 में 5 का स्थानीय मान है-.....

एक ऐसी संख्या लिखें जिसके दहाई का अंक 3 से ज्यादा हो-.....

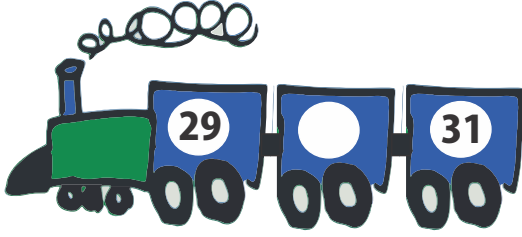
एक ऐसी संख्या लिखें जिसके दहाई का अंक 5 से कम हो-.....



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



1 बीच के डिब्बे पर संख्या लिखें-



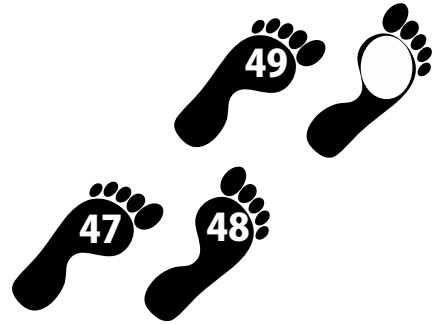
2 बाएँ तरफ के घर पर संख्या लिखें-



3 क्रम के अनुसार संख्या लिखें-



4 क्रम के अनुसार संख्या लिखें-



5 जो संख्याएँ क्रम में हैं उस पर (✓) और जो क्रम में नहीं हैं उस पर (✗) लगाएँ-

44 | 43 | 46



35 | 33 | 39



19 | 20 | 21



6 ऐसी दो संख्याएँ लिखें जो 21 के बाद लेकिन 28 से पहले आती हैं।

.....

ऐसी तीन संख्याएँ लिखें जो 36 से पहले लेकिन 30 के बाद आती हैं।

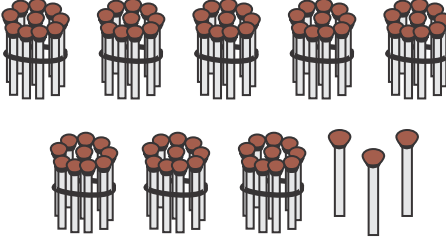
.....

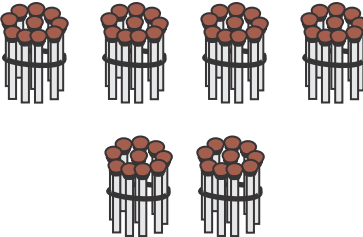


प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।

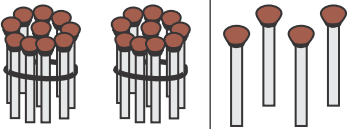
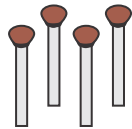
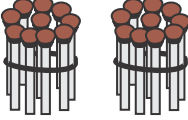
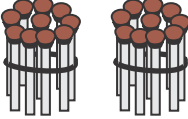


1 बंडल, खुले और कुल संख्या लिखें।

	10 का बंडल	खुले	कुल तीलियों की संख्या

	10 का बंडल	खुले	कुल तीलियों की संख्या

2 इकाई-दहाई के अनुसार संख्या लिखें-

दहाई	इकाई	संख्या
		
		
		

3 इकाई/दहाई में अंक लिखकर संख्या बनाएँ-

दहाई	इकाई	संख्या
7		
दहाई	इकाई	संख्या
9		
दहाई	इकाई	संख्या
	0	

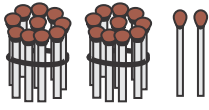


प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।

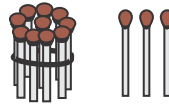




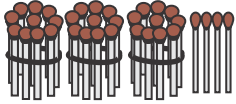
## 1) इकाई, दहाई और संख्या लिखें-



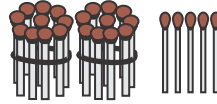
दहाई	इकाई	संख्या



दहाई	इकाई	संख्या



दहाई	इकाई	संख्या



दहाई	इकाई	संख्या

## 2) संख्याएँ लिखें-

ठीक पहले आने वाली

	18		42
	29		24
	64		71
	47		55

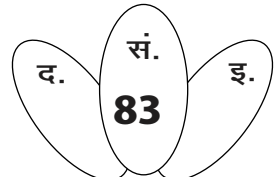
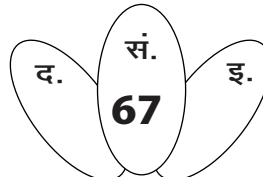
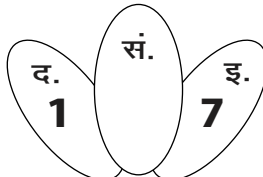
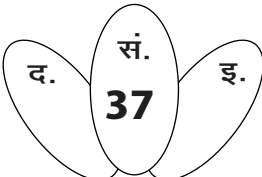
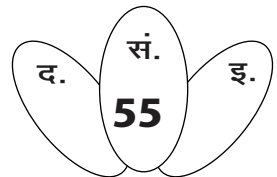
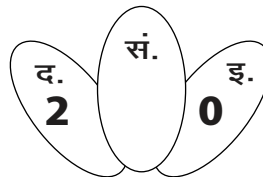
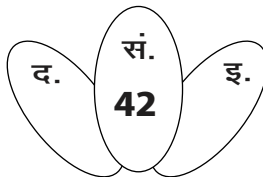
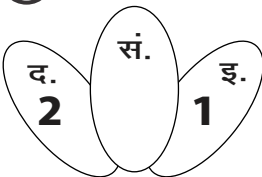
बीच में आने वाली

45		47
34		36
71		73
59		61

ठीक बाद में आने वाली

37		30
42		57
39		68
24		81

## 3) रिक्त स्थान पूरा करें-



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।





## 1) संख्याएँ लिखें-

ठीक पहले आने वाली

15	45
24	33
56	21
74	99

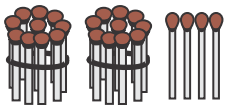
बीच में आने वाली

27	29
39	41
70	72
95	97

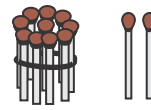
ठीक बाद में आने वाली

73	54
29	97
47	89
76	77

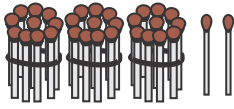
## 2) इकाई, दहाई और संख्या लिखें-



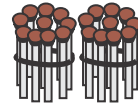
दहाई	इकाई	संख्या



दहाई	इकाई	संख्या

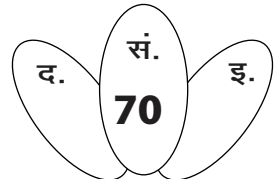
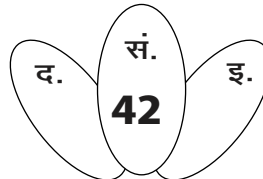
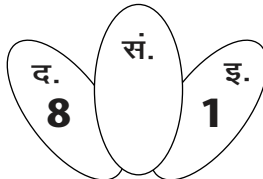
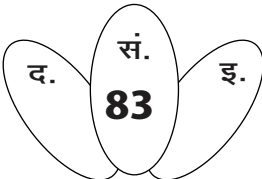
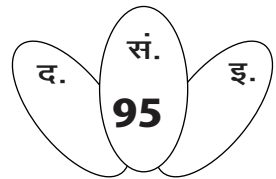
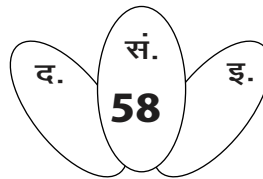
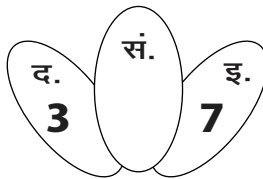
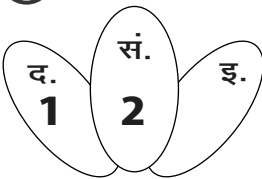


दहाई	इकाई	संख्या



दहाई	इकाई	संख्या

## 3) रिक्त स्थान पूरा करें-



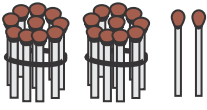
बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।



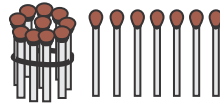




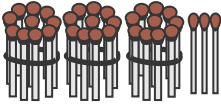
## 1) इकाई, दहाई और संख्या लिखें-



दहाई	इकाई	संख्या



दहाई	इकाई	संख्या

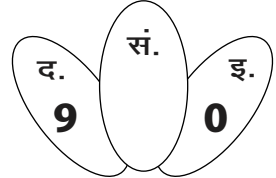
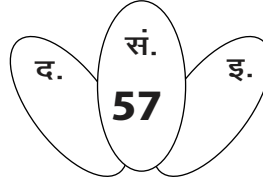
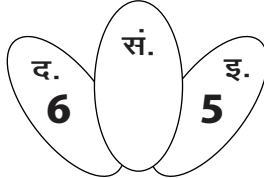
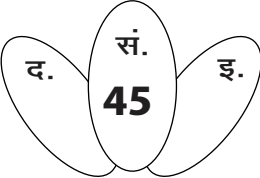
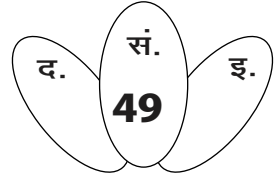
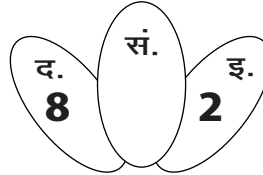
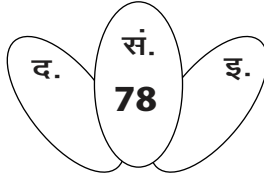
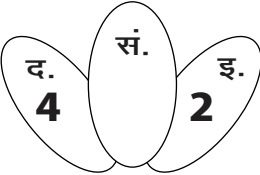


दहाई	इकाई	संख्या



दहाई	इकाई	संख्या

## 2) रिक्त स्थान पूरा करें-



## 3) संख्याएँ लिखें-

ठीक पहले आने वाली

	15		32
	27		49
	66		86
	73		69

बीच में आने वाली

82		84
70		72
39		41
58		60

ठीक बाद में आने वाली

28		33	
57		68	
95		47	
22		92	



बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।





1 दहाई और इकाई को देखकर संख्या लिखें-

दहाई	इकाई
6	4
संख्या	

दहाई	इकाई
8	3
संख्या	

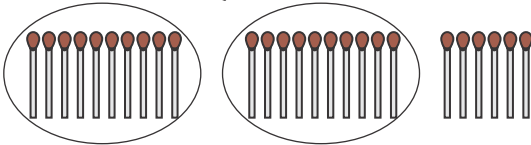
2 सही संख्या पर (✓) लगाएँ-  
संख्या में 3 दहाई और 2 इकाई है

32      23      302

संख्या में 2 दहाई और 6 इकाई है

62      26      206

3 26 बनाने के लिए दस के कितने बंडल और अतिरिक्त तीलियाँ बनायी जा सकती हैं?



10 का बंडल .....

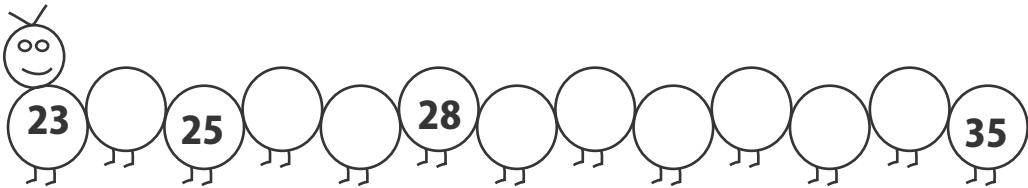
अतिरिक्त /बची हुई तीलियाँ .....

4 दी गई संख्या के बराबर बंडल और खुली तीलियाँ बनाएँ-

13

25

5 क्रम को पूरा करें-



① इकाई और दहाई में लिखें-

संख्या	दहाई	इकाई
74		
82		
60		
53		
29		
98		

② इच्छा के अनुसार दो अंकों की संख्या लिखकर उनके अंकों को स्थानीय मान के अनुरूप लिखें-

संख्या	दहाई	इकाई

③ (5, 4, 7, 6, 9) इन अंकों का प्रयोग करते हुए दो अंकों की संख्या बनाएँ-

संख्या	दहाई	इकाई

④ दो अंकों की संख्या बनाएँ-

3 दहाई और 6 इकाई

7 दहाई और 2 इकाई

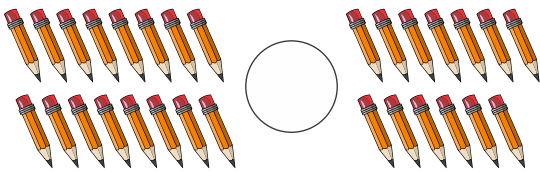
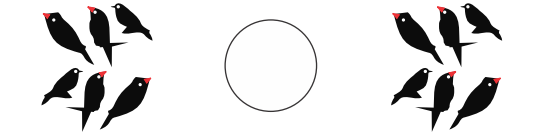
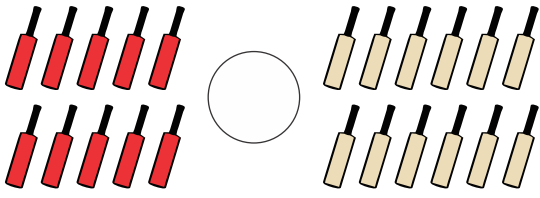
⑤ वह संख्या क्या होगी जिसकी दहाई में 3 और इकाई में शून्य (0) है।



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



1 तुलना करके (< > =) चिन्ह बनाएँ-



2 सबसे छोटी संख्या पर घेरा लगाएँ-

5      29      76      11

98      7      19      58

36      81      47      15

27      52      73      64

3 सबसे बड़ी संख्या पर घेरा लगाएँ।

13      57      6      88

52      21      98      17

16      37      67      68

64      28      73      4

4 दोनों संख्याओं को पढ़ें और उनके बीच (< > =) चिन्ह बनाएँ-

12            21

27            27

98            89

78            78

09            09

67            51



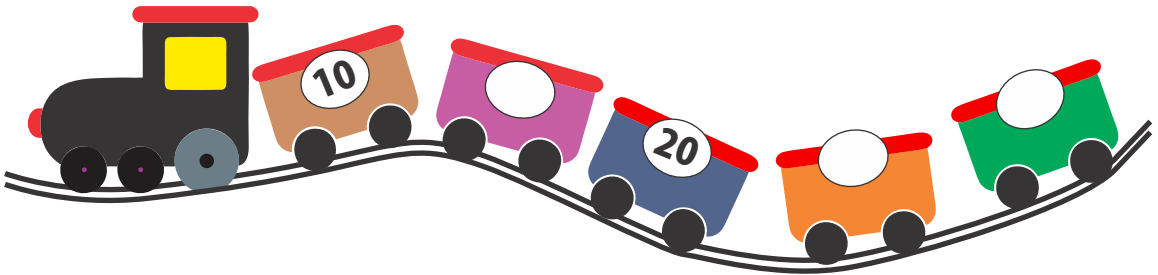
प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



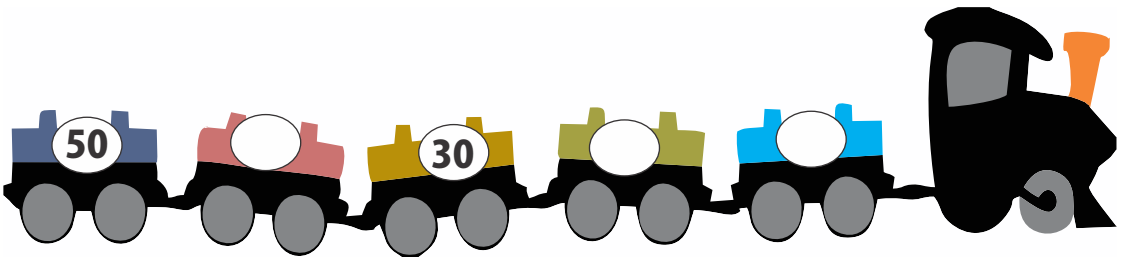
① रिक्त स्थानों में सही संख्या भरें-

क	1		3		
ख	6	8			14
ग	8			20	24

② रिक्त स्थान में उचित संख्या लिखें-



③ रिक्त स्थान में उचित संख्या लिखें-



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।





① रिक्त स्थानों में संख्या लिखें-

क. 22, 32, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ख. 13, 16, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ग. \_\_\_\_\_, 41, 43, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

घ. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 76, 81, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

② इकाई और दहाई में लिखें-

संख्या	दहाई	इकाई
48		
78		
57		
62		
83		

③ संख्या निर्माण करें-

संख्या	दहाई	इकाई
	2	
		4
	3	
		5
	6	

④ सही निशान लगाएँ (>, =, <)

40  29      39  81

47  48      45  72

50  50      80  15

⑤ संख्या लिखें-

छोटी	बराबर
52 _____	28 _____
बड़ी	छोटी
14 _____	23 _____



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।





① रिक्त स्थानों में संख्या लिखें-

क. 14, 24, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ख. 57, 61, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ग. \_\_\_\_\_, 21, 26, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

घ. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 36, 38, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

② इकाई और दहाई में लिखें-

संख्या	दहाई	इकाई
88		
56		
72		
24		
33		

③ संख्या निर्माण करें-

संख्या	दहाई	इकाई
	4	
		2
	5	
		1
	9	

④ सही निशान लगाएँ (>, =, <)

37  66      41  25

40  18      16  16

72  69      33  15

⑤ गलत पर (×) और सही पर (✓) का निशान लगाएँ-

28 > 24 →

17 > 19 →

86 = 67 →

93 < 81 →



बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।





① रिक्त स्थानों में संख्या लिखें-

क. 75, 78, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ख. 63, 67, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ग. \_\_\_\_\_, 68, 73, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

घ. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 49, 59, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

② इकाई और दहाई में लिखें-

संख्या	दहाई	इकाई
97		
33		
41		
60		
75		

③ संख्या निर्माण करें-

संख्या	दहाई	इकाई
	6	
		9
	7	
		0
	3	

④ सही निशान लगाएँ (>, =, <)

73  69      14  19

39  44      29  38

27  59      27  27

⑤ गलत पर (×) और सही पर (✓) का निशान लगाएँ-

82 > 79 →

70 > 71 →

68 = 61 →

91 < 89 →



बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।







1 दहाई और इकाई को देखकर संख्या लिखें-

दहाई	इकाई
4	3
संख्या	

दहाई	इकाई
7	7
संख्या	

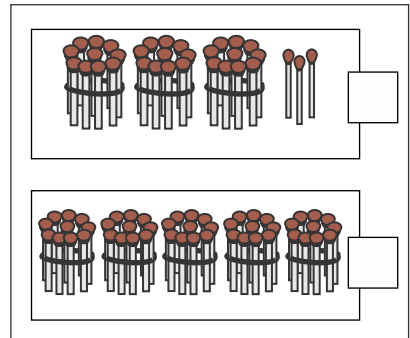
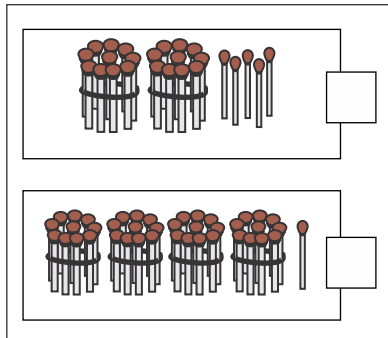
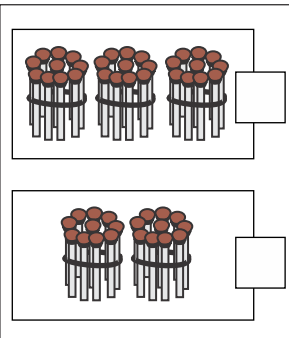
2 2 के समूह में गिनें और लिखें-

12	14				22
----	----	--	--	--	----

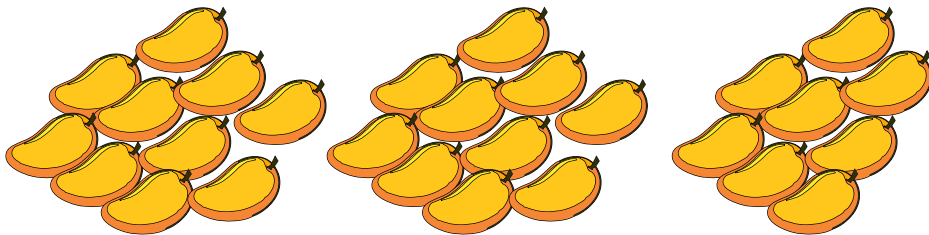
5 के समूह में गिनें और लिखें-

5		15			30
---	--	----	--	--	----

3 हर बॉक्स में छोटी संख्या पर (✓) का और बड़ी संख्या पर (✗) का निशान लगाएँ-



4 दहाई और इकाई का पता करें-



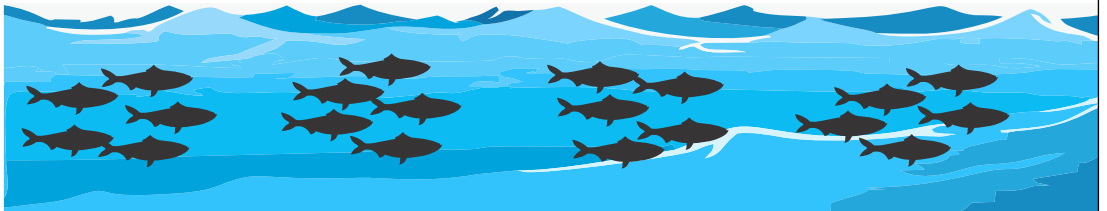
दहाई ..... इकाई .....



① 1 से 100 तक संख्या लिखें-

1						7			
	12						18		
			24						
						46			
		53							
								79	
				85					
91									100

② यहाँ कितनी मछलियाँ हैं?



\_\_\_\_\_

कुल  
मछलियाँ \_\_\_\_\_



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



DD/MM/YYYY



.....

1 जोड़कर लिखें-

7 lemons + 2 lemons =

4 bananas + 5 bananas =

7 keys + 2 keys =

6 cups + 3 cups =

2 यहाँ कुल फूलों की संख्या कितनी है। अंकों में लिखें-

3 roses + 4 roses =

3 चित्र बनाएँ और दिखाएँ- 3 गेंद और 4 गेंद कुल मिलकर 7 गेंद होते हैं।



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



DD/MM/YYYY



.....

① जोड़ करें-

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

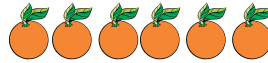
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

② रुचि ने 5 केले और 6 संतरे खरीदे। बताएँ उसके पास कुल कितने फल हैं-




कुल फल की संख्या

③ जोड़कर लिखें-

$5 + 2 = \square$

$8 + 1 = \square$

$2 + 6 = \square$

$1 + 5 = \square$

$4 + 1 = \square$

$3 + 3 = \square$

④ अशोक ने 3 चॉकलेट, 1 केक और 4 समोसे खरीदे। बताएँ उसके पास खाने की कुल कितनी वस्तुएँ हैं।




कुल खाने की वस्तुओं की संख्या



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



DD/MM/YYYY



.....



① 1 से 70 तक संख्या लिखें-

1									10
			24						
	32					37			
41									
						57			
		63							70

② चित्रों को जोड़कर लिखें-

☆ ☆ + ☆ ☆ ☆ ☆ =

 +  =

 +  =

 +  =

③ जोड़ करें-

3	4	5
+ 1	+ 2	+ 3
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

6	+	2	=	<hr/>
8	+	1	=	<hr/>
4	+	3	=	<hr/>
3	+	6	=	<hr/>



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।





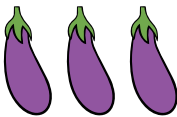
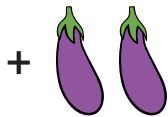
1 15 से 84 तक संख्या लिखें-

15									24
		37							
55									
						71			
									84

2 चित्रों को जोड़कर लिखें-

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

3 जोड़ करें-

8	4	6
+ 1	+ 3	+ 2
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5	+	2	=	_____
7	+	1	=	_____
2	+	3	=	_____
4	+	4	=	_____



बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।





① 21 से 90 तक संख्या लिखें-

21									30
		43							
									60
61									
						77			
		83							90

② चित्रों को जोड़कर लिखें-

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

③ जोड़ करें-

2	7	3
+ 5	+ 1	+ 2
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2	+	7	=	_____
2	+	2	=	_____
6	+	3	=	_____
5	+	4	=	_____



बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।

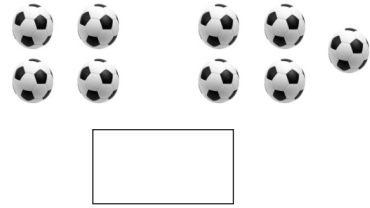




① तुलना (<, >) करें-

19	<input type="text"/>	27
43	<input type="text"/>	13
79	<input type="text"/>	88
95	<input type="text"/>	12

② रबिना के पास 4 गेंदें थीं उसकी माँ ने उसे 5 गेंदें और दे दीं। अब उसके पास कितनी गेंदें हैं? अंकों में लिखें-



③ चित्र बनाएँ और दिखाएँ- चार फूल और तीन फूल सात फूल होते हैं-

④ जोड़ करें-

4	7
+ 5	+ 1
_____	_____
3	7
+ 6	+ 2
_____	_____

⑤ उल्टे क्रम की गिनती को पूरा करें-

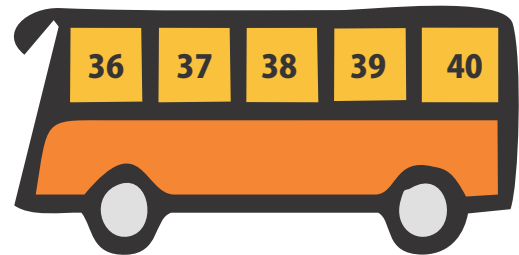
63  →  →  →  →  → 57

46  →  →  →  →  → 40

33  →  →  →  →  → 27

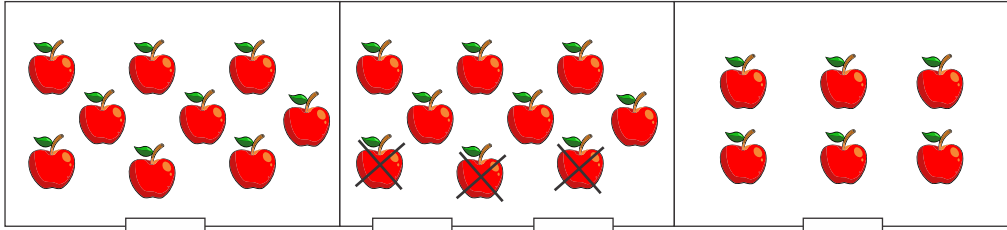
21  →  →  →  →  → 15

⑥ यह गिनती बढ़ते क्रम में है या घटते क्रम में है-

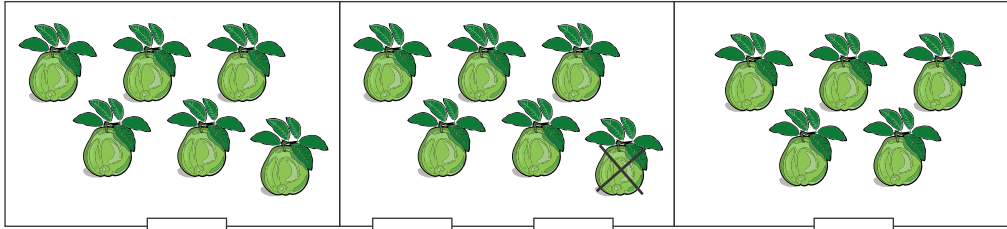




1 चित्रों की सहायता से घटाएँ-



$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



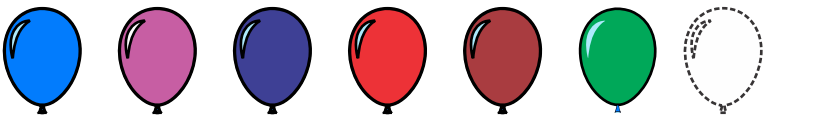
$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

2 सोहन के पास 8 रंग भरने वाले मोम कलर थे, उसके भाई ने उनमें से 4 मोम कलर ले लिए। काटने का निशान बनाएँ और दिखाएँ कि कुल कितने बचे हैं।




बचे मोम कलर की संख्या

3 मेरे पास 7 गुब्बारे थे जिसमें से 1 गुब्बारा उड़ गया। बचे गुब्बारों की संख्या लिखें-




बचे गुब्बारों की संख्या



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



DD/MM/YYYY



.....

① हल करें-

$$\begin{array}{r} 5 \\ -1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

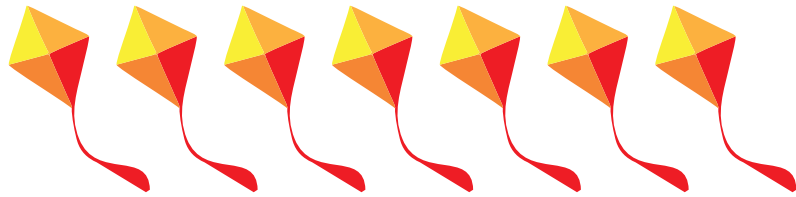
$$\begin{array}{r} 8 \\ -3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

② हल करें-

$$\begin{array}{r} 7 \\ -5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



7 में से पाँच पतंगें कट गईं तो कुल कितनी पतंगें बचीं।  
चित्र के माध्यम से बताएँ।

③ हल करें-

$$6 - 2 = \square$$

$$8 - 4 = \square$$

$$2 - 1 = \square$$

$$7 - 5 = \square$$

$$6 - 1 = \square$$

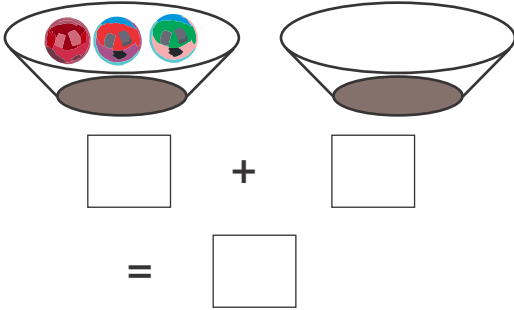
$$4 - 3 = \square$$



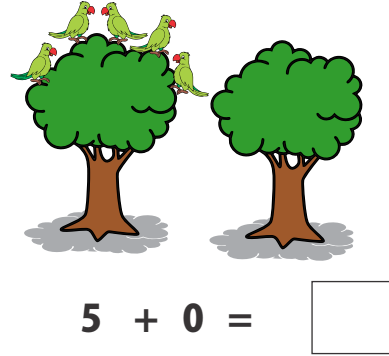
प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



① कुल कितने कंचे हैं-



② चित्र को देखें और रिक्त स्थान भरें-



③ कौन सा बड़ा है?  
सही पर (✓) का निशान लगाएँ-

3 + 9      या      3 + 0  
                     

4 + 0      या      4 + 5  
                     

④ रिक्त स्थान भरें-

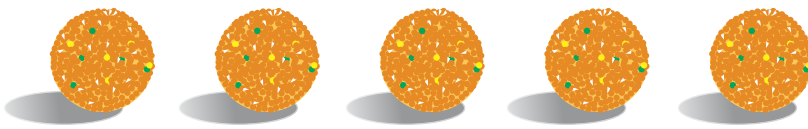
2 - 0 =

6 - 0 =

9 - 0 =

7 - 0 =

⑤ सीमा के पास पाँच लड्डू थे। उसने शून्य लड्डू खा लिया। सीमा के पास कितने लड्डू बचे हैं?



5 - 0 =

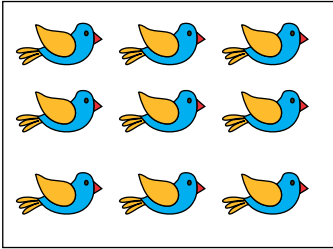


प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



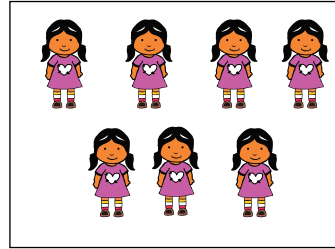


① चित्रों की सहायता से घटाएँ-



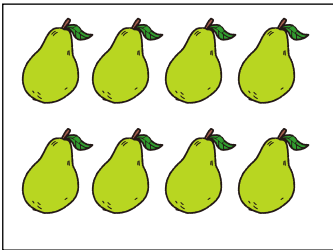
$$9 - 5$$

$$= \square$$



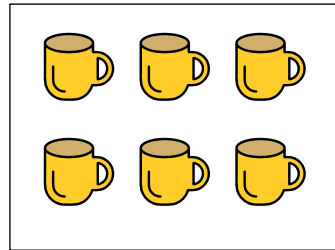
$$7 - 3$$

$$= \square$$



$$8 - 2$$

$$= \square$$



$$6 - 1$$

$$= \square$$

② घटाव करें-

7	6	9
- 2	- 3	- 2
_____	_____	_____
_____	_____	_____

9 - 4 =	_____
5 - 5 =	_____
8 - 3 =	_____
6 - 2 =	_____

③ हल करें-

5	4	0	7	9	9
+ 0	- 0	+ 8	- 0	- 9	+ 0
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

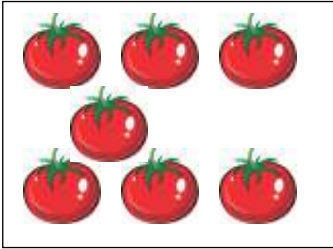


बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।

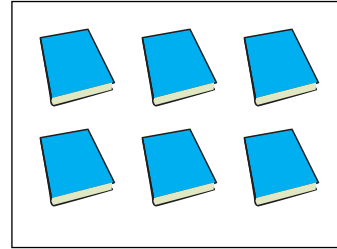




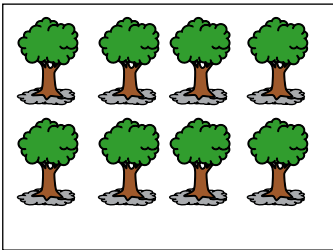
① चित्रों की सहायता से घटाएँ-



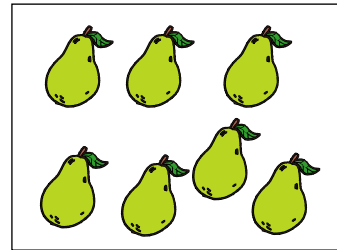
$$7 - 2 = \square$$



$$6 - 2 = \square$$



$$8 - 3 = \square$$



$$7 - 7 = \square$$

② घटाव करें-

7	5	9
- 1	- 4	- 3
_____	_____	_____
_____	_____	_____

6 - 4 =	_____
8 - 5 =	_____
9 - 3 =	_____
7 - 1 =	_____

③ हल करें-

0	6	7	8	5	4
+ 6	- 0	+ 0	- 0	- 5	+ 0
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

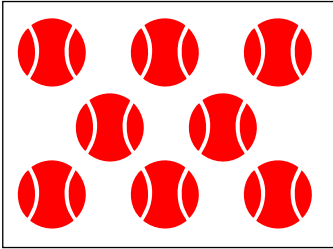


बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।

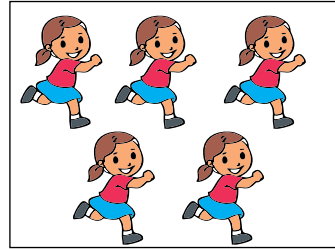




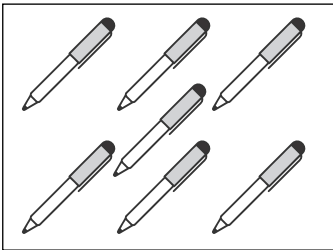
① चित्रों की सहायता से घटाएँ-



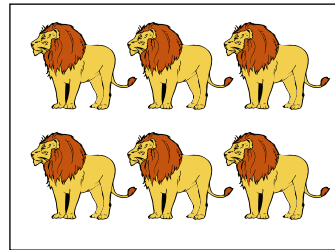
$$8 - 3 = \square$$



$$5 - 4 = \square$$



$$7 - 2 = \square$$



$$6 - 3 = \square$$

② घटाव करें-

5	3	8
- 3	- 1	- 5
_____	_____	_____
_____	_____	_____

6 - 1 =	_____
7 - 5 =	_____
4 - 3 =	_____
8 - 6 =	_____

③ हल करें-

5	5	2	0	8	6
- 2	+ 0	+ 2	+ 7	- 0	+ 0
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

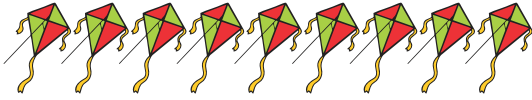


बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।





- ① मेरे पास 9 पतंगें थीं। मैंने अपने दोस्त को 5 पतंगें दे दीं। अब मेरे पास कितनी पतंग बची हैं?



1 2 3 4 5 6 7 8 9

- ② मेरे पास 6 आम थे। मैंने अपने भाई को 2 आम दे दिये। अब मेरे पास कितने आम हैं?

1 2 3 4 5 6 7 8 9

- ③ रिक्त स्थान पूरा करें-

$9 - 0 = \underline{\quad}$

$7 - 0 = \underline{\quad}$

$3 - 0 = \underline{\quad}$

$6 - 0 = \underline{\quad}$

$8 - 0 = \underline{\quad}$

- ④ हल करें-

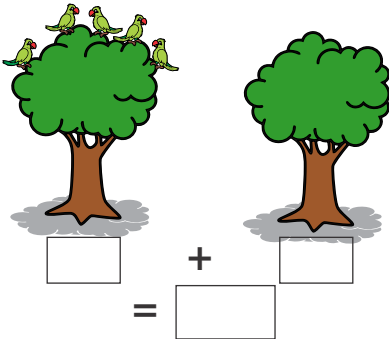
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

- ⑤ चित्र देखें और खाली स्थान भरें-



- ⑥ हल करें-

$5 - 0 = \underline{\quad}$

$7 + 0 = \underline{\quad}$


$3 - 0 = \underline{\quad}$


$6 + 0 = \underline{\quad}$

$4 - 0 = \underline{\quad}$



① जोड़ करें-

 दस तीलियों का बंडल

 एक तीली

$$\begin{array}{c} \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} \\ \hline \end{array} = \boxed{\phantom{0000}}$$

$$\begin{array}{c} \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} \\ \hline \end{array} = \boxed{\phantom{0000}}$$

$$\begin{array}{c} \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} \\ \hline \end{array} = \boxed{\phantom{0000}}$$

$$\begin{array}{c} \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} + \text{Bundle of 10} \\ \hline \end{array} = \boxed{\phantom{0000}}$$

② दहाई के लिए 10 एवं इकाई के लिए 1 मानकर संख्याओं को दिखाएँ।  
दस 1 का समूह बनाकर उनको 10 में बदलो और जोड़ करें-

$$46 = \boxed{10} \boxed{10} \boxed{10} \boxed{10} \boxed{1} \boxed{1} \boxed{1} \boxed{1} \boxed{1} \boxed{1}$$

$$32 = \boxed{10} \boxed{10} \boxed{10} \boxed{1} \boxed{1}$$

$\begin{array}{r} 46 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	$\boxed{10} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\boxed{1} = \underline{\hspace{2cm}}$
$\begin{array}{r} 67 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\boxed{10} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\boxed{1} = \underline{\hspace{2cm}}$
$\begin{array}{r} 52 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	$\boxed{10} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\boxed{1} = \underline{\hspace{2cm}}$
$\begin{array}{r} 17 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\boxed{10} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\boxed{1} = \underline{\hspace{2cm}}$



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



DD/MM/YYYY



.....



① जोड़ करें-

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 09 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

② हल करें-

$37 + 62 =$

$51 + 25 =$

$23 + 34 =$

$15 + 27 =$

③ मिलान करें-

$23 + 21$

99

$46 + 33$

97

$92 + 07$

79

$74 + 23$

44

④ सही जोड़ के आगे (✓) और गलत जोड़ के आगे (✗) का निशान लगाएँ-

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 70 \\ \hline 99 \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 82 \\ \hline 98 \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 44 \\ \hline 107 \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 41 \\ \hline 69 \end{array} \quad \square$$

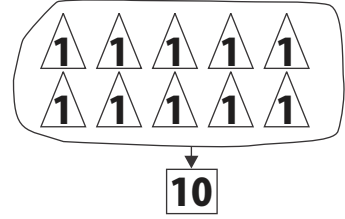


प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



① दहाई के लिए  $\boxed{10}$  एवं इकाई के लिए  $\triangle 1$  मानकर संख्याओं को दिखाएँ।  
दस  $\triangle 1$  का समूह बनाकर उनको  $\boxed{10}$  में बदलो और जोड़ करें-

$$46 = \boxed{10} \boxed{10} \boxed{10} \boxed{10} \triangle 1 \triangle 1 \triangle 1 \triangle 1 \triangle 1 \triangle 1$$



$$36 = \boxed{10} \boxed{10} \boxed{10} \triangle 1 \triangle 1 \triangle 1 \triangle 1 \triangle 1 \triangle 1$$

$\begin{array}{r} 46 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\boxed{10} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\triangle 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
$\begin{array}{r} 67 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	$\boxed{10} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\triangle 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
$\begin{array}{r} 28 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$	$\boxed{10} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\triangle 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
$\begin{array}{r} 17 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\boxed{10} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\triangle 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
$\begin{array}{r} 72 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\boxed{10} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\triangle 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
$\begin{array}{r} 57 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$	$\boxed{10} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\triangle 1 = \underline{\hspace{2cm}}$



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



DD/MM/YYYY



.....



1 जोड़ करें-

$$10 \triangle \triangle \triangle \triangle + 10 \triangle \triangle \triangle = \square$$

$$10 \triangle \triangle + 10 \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle = \square$$

$$10 \square \square \triangle \triangle + 10 \triangle \triangle \triangle = \square$$

$$10 \triangle \triangle \triangle \triangle + 10 \square \square \square = \square$$

2 मिलान करें-

$66 + 23$

88

$27 + 12$

65

$32 + 56$

89

$23 + 42$

39

3 हल करें-

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 09 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 41 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 52 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 92 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 72 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 57 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ + 22 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 03 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4 जोड़ करें-

$$10 \triangle \triangle \triangle \triangle + \square = \square$$

$$10 \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle = \square$$

$$10 \square \triangle \triangle + \square = \square$$

$$10 \square \square \square \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle = \square$$



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।





① जोड़ करें-

$$10 \triangle \triangle \triangle \triangle + 10 \square \square \triangle \triangle = \square$$

$$10 \triangle + 10 \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle = \square$$

$$10 \square \square \triangle \triangle + 10 \square \square \square \triangle = \square$$

$$10 \triangle + 10 \square \square \square \square = \square$$

② मिलान करें-

$24 + 21$

89

$35 + 53$

77

$71 + 18$

45

$25 + 52$

88

③ हल करें-

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 30 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 52 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 16 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 52 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ + 11 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 03 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

④ जोड़ करें-

$$10 \square \square \triangle \triangle \triangle \triangle + 10 \square \square \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle = \square$$

$$10 \square \square \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle + 10 \square \square \square \square \triangle \triangle \triangle \triangle = \square$$



बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।





① जोड़ करें-

$$10 \triangle \triangle + 10 \triangle \triangle = \square$$

$$10 \triangle \triangle \triangle \triangle + \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle = \square$$

$$10 \square \square + 10 \square \square \square = \square$$

$$10 \square \square \triangle + 10 \square \square \square \triangle = \square$$

② मिलान करें-

$$51 + 27 \quad \text{79}$$

$$32 + 24 \quad \text{96}$$

$$24 + 55 \quad \text{78}$$

$$43 + 53 \quad \text{56}$$

③ हल करें-

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 32 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 11 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ + 07 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 55 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 21 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ + 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

④ जोड़ करें-

$$10 \square \square \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle + \square = \square$$

$$10 \square \square \square \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$$

$$10 \square \square \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle + \square = \square$$

$$10 \square \square \square \square \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$$



बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।





1 जोड़ें-

	दहाई	इकाई
	4	2
+	2	6
=		

	दहाई	इकाई
	3	5
+	1	2
=		

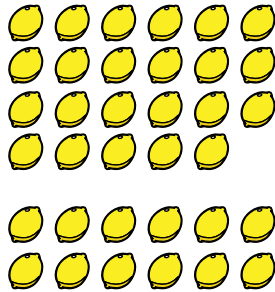
2 जाँच करें क्या जोड़ सही तरीके से किया गया है?

	दहाई 2	इकाई
	3	6
+		6
=	5	1



3 एक थैला में 23 और दूसरे थैला में 12 नींबू हैं। दोनों थैलों में कुल नींबूओं की संख्या पता करें।

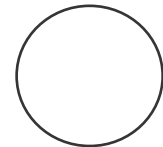
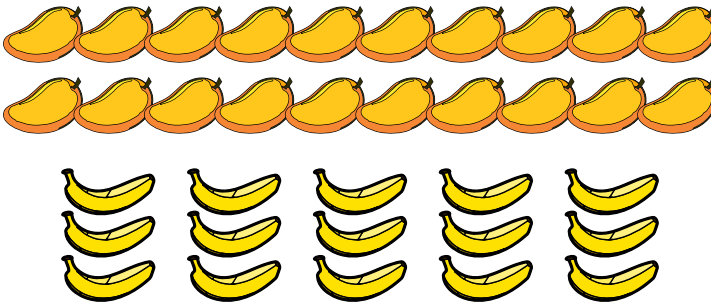
	दहाई	इकाई
	2	3
+	1	2
=		



4 मंजू के पास 17 पत्थर थे उसने 25 और पत्थर ले लिये। अब उसके पास कितने पत्थर हैं?

$$17 + 25 = ?$$

5 एक थैले में 20 आम है और 15 केले हैं। थैले में कुल कितने फल हैं?



① जोड़ करें-

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

② हल करें-

$15 + 69 =$

$27 + 45 =$

$76 + 26 =$

$17 + 27 =$

③ मिलान करें-

$24 + 38$

74

$66 + 19$

91

$57 + 17$

85

$29 + 62$

62

④ सही जोड़ के आगे (✓) और गलत जोड़ के आगे (✗) का निशान लगाएँ-

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 17 \\ \hline 53 \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 56 \\ \hline 74 \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 42 \\ \hline 810 \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 28 \\ \hline 94 \end{array} \quad \square$$



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



DD/MM/YYYY

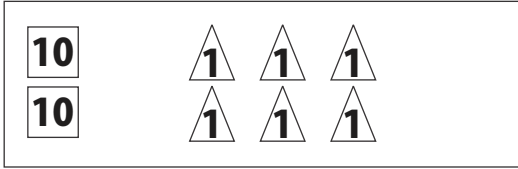


.....

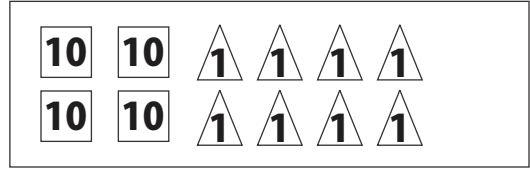
① बंडल व खुले की सहायता से (\*) निशान लगाकर घटाव कीजिए-

**10** दस का बंडल

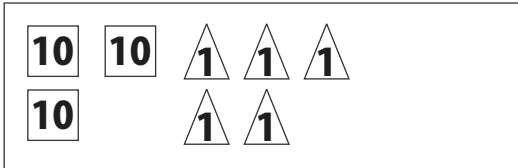
**1** खुले



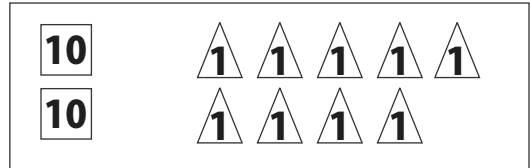
$$26 - 12 = \underline{\quad}$$



$$48 - 27 = \underline{\quad}$$

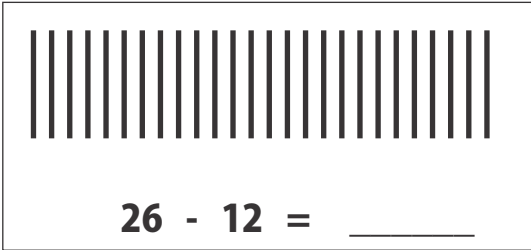


$$35 - 23 = \underline{\quad}$$



$$29 - 11 = \underline{\quad}$$

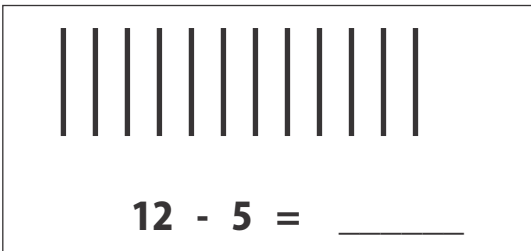
② लकीरों की सहायता से घटाव करें-



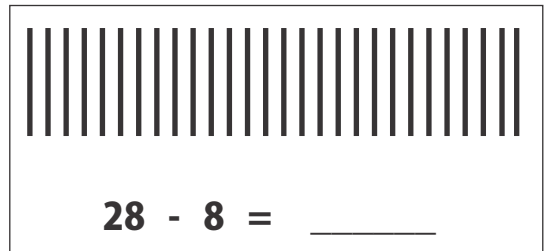
$$26 - 12 = \underline{\quad}$$



$$27 - 5 = \underline{\quad}$$



$$12 - 5 = \underline{\quad}$$



$$28 - 8 = \underline{\quad}$$



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।





① घटाव करें-

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 33 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 34 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 54 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 46 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 55 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 44 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

② हल करें-

$33 - 21 = \square$

$75 - 62 = \square$

$58 - 18 = \square$

$35 - 11 = \square$

③ मिलान करें-

$89 - 38$

41

$45 - 12$

42

$73 - 31$

51

$68 - 27$

33

④ सही घटाव के आगे (✓) और गलत घटाव के आगे (✗) का निशान लगाएँ-

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 12 \\ \hline 75 \end{array} \square$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 34 \\ \hline 44 \end{array} \square$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 66 \\ \hline 31 \end{array} \square$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 21 \\ \hline 11 \end{array} \square$$



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।





① चित्रों की सहायता से घटाव करें-

10	10	△	△	△	48 - 15 = _____
10	10	△	△	△	
		△	△		

10	10	10	△	△	56 - 25 = _____
10	10		△	△	
			△	△	

② हल करें-

$$56 + 47 = \square$$

$$25 - 13 = \square$$

$$37 - 23 = \square$$

$$68 + 18 = \square$$

③ मिलान करें-

$$95 + 26 \quad \text{⑤ 51}$$

$$49 - 29 \quad \text{⑥ 82}$$

$$46 + 36 \quad \text{⑦ 121}$$

$$87 - 36 \quad \text{⑧ 20}$$

④ हल करें-

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 22 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 24 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 77 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 31 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 44 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 57 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।





① हल करें-

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 37 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 32 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 20 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 18 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 32 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

② चित्रों की सहायता से घटाव करें-

10	10	10		54 - 20	= _____
10	10				

10	10			36 - 15	= _____
10					

③ हल करें-

$65 + 26 = \square$

$85 - 44 = \square$

$46 + 36 = \square$

$56 - 15 = \square$

④ मिलान करें-

$93 - 12$  21

$57 + 26$  90

$36 - 15$  81

$72 + 18$  83



बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।





① हल करें-

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 16 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 24 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 34 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 30 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 34 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

② चित्रों की सहायता से घटाव करें-

10	10	10			$66 - 23$
10	10	10			
10	10	10			

= \_\_\_\_\_

10	10			$44 - 18$
10	10			
10	10			

= \_\_\_\_\_

③ हल करें-

$98 - 37 = \square$

$68 + 28 = \square$

$78 + 42 = \square$

$86 - 53 = \square$

④ मिलान करें-

$45 - 29$        $\textcircled{26}$

$66 + 32$        $\textcircled{80}$

$44 - 18$        $\textcircled{16}$

$25 + 55$        $\textcircled{98}$



बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।





1 जोड़ें-

	दहाई	इकाई
	5	8
+	2	6
=		

	दहाई	इकाई
	1	7
+	3	5
=		

2 घटाएँ-

	दहाई	इकाई
	4	8
-	3	5
=		

	दहाई	इकाई
	9	8
-	2	6
=		

3 छूटे हुए अंक का पता लगाएँ-

	दहाई	इकाई
	3	9
-	2	?
=	1	7

	दहाई	इकाई
	5	9
-	?	3
=	2	6

4 निम्नलिखित को घटाएँ-

	दहाई	इकाई
	4	8
-	3	0
=		

	दहाई	इकाई
	9	7
-	2	4
=		

5 हल करें-

$$\begin{array}{r} 67 \\ -35 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ -26 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ -21 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ -33 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ -13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



- ① दहाई के लिए **10** एवं इकाई के लिए **1** मानकर संख्याओं को दिखाएँ।  
दस **1** का समूह बनाकर उनको **10** में बदलो और घटाव करें-

$$27 = \boxed{10} \boxed{10} \triangle 1 \triangle 1 \triangle 1 \triangle 1 \triangle 1 \triangle 1 \triangle 1$$

$$\boxed{10} = \begin{array}{c} \triangle 1 \triangle 1 \triangle 1 \triangle 1 \triangle 1 \\ \triangle 1 \triangle 1 \triangle 1 \triangle 1 \triangle 1 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 27 \\ - 18 \\ \hline 09 \end{array}$	$\boxed{10} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\triangle 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
$\begin{array}{r} 28 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\boxed{10} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\triangle 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
$\begin{array}{r} 35 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\boxed{10} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\triangle 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
$\begin{array}{r} 42 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\boxed{10} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\triangle 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
$\begin{array}{r} 30 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$	$\boxed{10} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\triangle 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
$\begin{array}{r} 44 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$	$\boxed{10} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\triangle 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
$\begin{array}{r} 37 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\boxed{10} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\triangle 1 = \underline{\hspace{2cm}}$



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



DD/MM/YYYY



.....

① घटाव करें-

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 37 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 29 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 68 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 28 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 49 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 49 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 19 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

② हल करें-

$64 - 28 =$

$57 - 19 =$

$33 - 48 =$

$71 - 39 =$

③ मिलान करें-

$94 - 56$

22

$68 - 19$

34

$41 - 19$

38

$60 - 26$

49

④ सही घटाव के आगे (✓) और गलत घटाव के आगे (✗) का निशान लगाएँ-

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 27 \\ \hline 36 \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 16 \\ \hline 19 \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 36 \\ \hline 26 \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 52 \\ \hline 32 \end{array} \quad \square$$



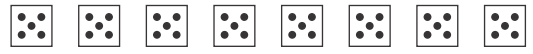
प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



1 गुणा के रूप में लिखें और कुल संख्याएँ लिखें-



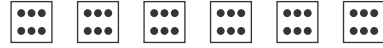
$$\underline{\hspace{2cm}} \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2 गुणा के रूप में लिखें और हल करें-

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 हल करें-

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।







① घटाव करें-

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 18 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 59 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 18 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 39 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 16 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

② गुणा के रूप में लिखें और हल करें-

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \quad \times 5 =$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \quad \times 4 =$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 6 \times \quad =$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 7 \times \quad =$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \quad \times \quad =$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \quad \times \quad =$$



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।





① घटाव करें-

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 32 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 20 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 16 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 28 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 28 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 18 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 32 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 27 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

② गुणा के रूप में लिखें और हल करें-

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \quad \times 4 = \quad$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \quad \times 6 = \quad$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 5 \times \quad = \quad$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 7 \times \quad = \quad$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = \quad \times \quad = \quad$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \quad \times \quad = \quad$$



बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।





① घटाव करें-

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 36 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 39 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 37 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 24 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 37 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 66 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 46 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

② गुणा के रूप में लिखें और हल करें-

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \quad \times 9 =$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \quad \times 5 =$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 7 \times \quad =$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 8 \times \quad =$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = \quad \times \quad =$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \quad \times \quad =$$



बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।





1 19 और 45 के बीच का अंतर पता करें।

2 घटाएँ-

	दहाई	इकाई
	6	8
-	4	5
=		

	दहाई	इकाई
	7	8
-	2	9
=		

3 छोटे हुए अंक का पता लगाएँ-

	दहाई	इकाई
	8	6
-	4	?
=	4	2

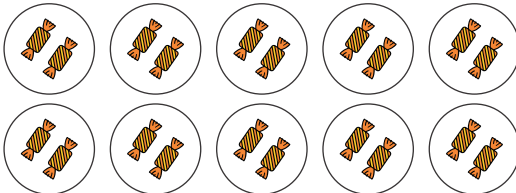
	दहाई	इकाई
	7	8
-	?	6
=	3	2

4 कुल कितने वर्ग हैं इसका पता लगाएँ-

	$3+3+3=$	$3 \times 3=$	
--	----------	---------------	--

	$5+5+5+5=$	$4 \times 5=$	
--	------------	---------------	--

5 टॉफी की गिनती करें और खाली जगह भरें-



$$2+2+2+2+2 + 2+2+2+2+2$$

$$= \square \times \square$$

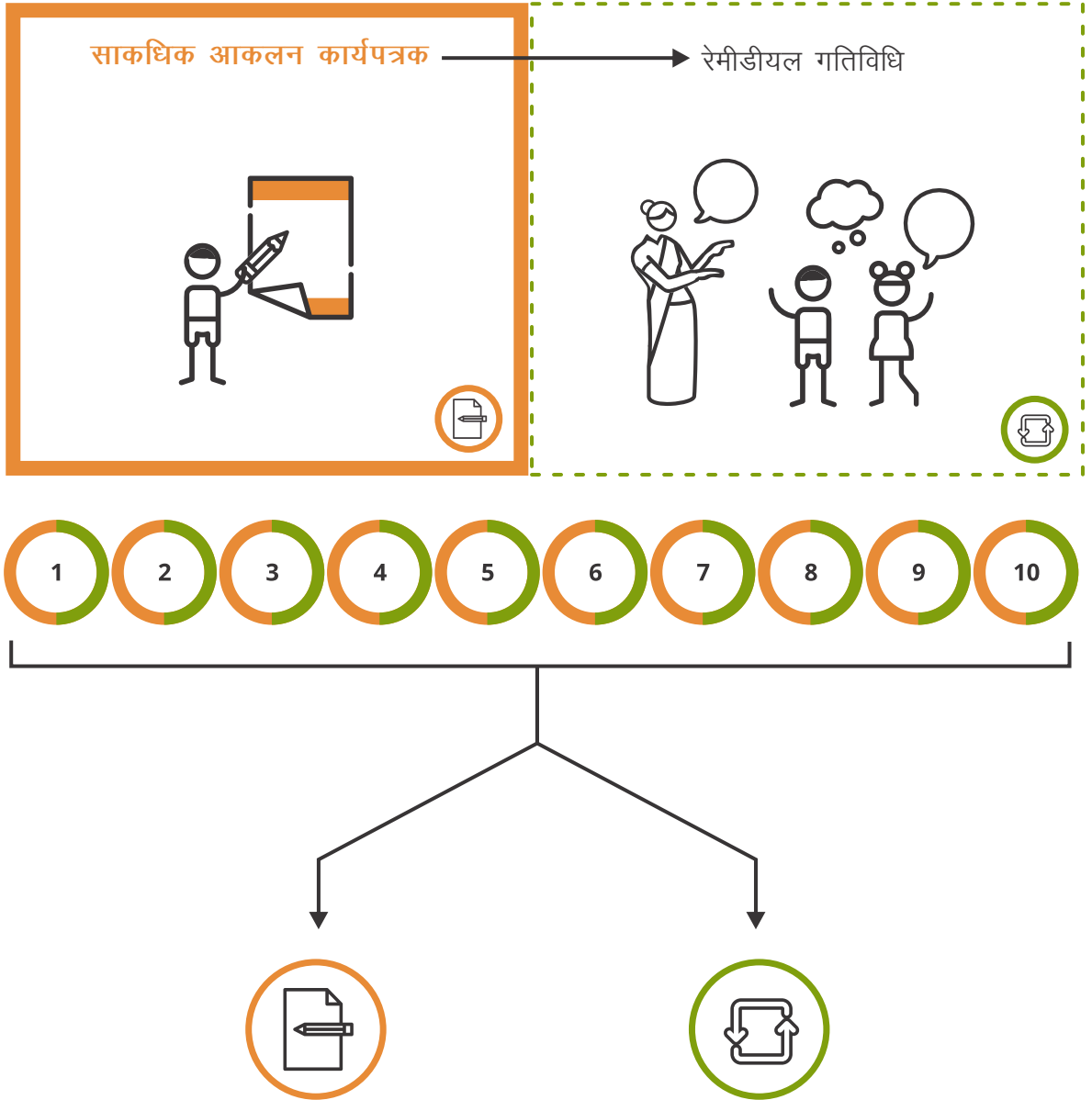
$$= \square$$



$$= \square + \square + \square$$

$$= \square \times \square = \square$$







1 संख्या लिखिए-

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

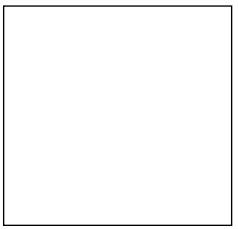
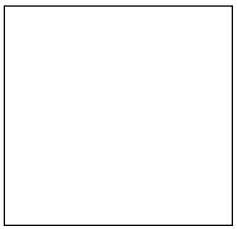
2 सही पर (✓) और गलत पर (✗) का निशान लगाएँ-

	7	<input type="checkbox"/>
	6	<input type="checkbox"/>

3 दी गई संख्या के बराबर नीचे बॉक्स में गोले बनाएँ-

0

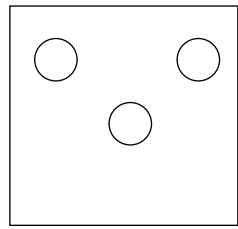
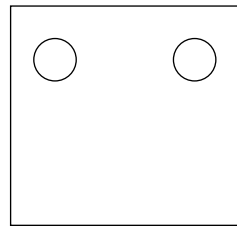
6



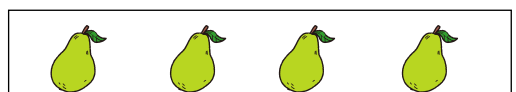
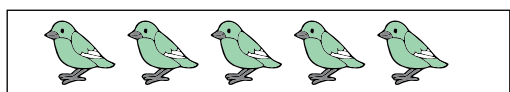
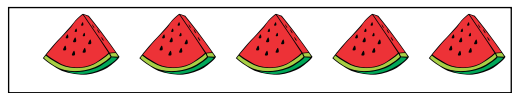
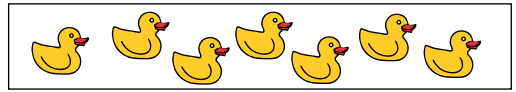
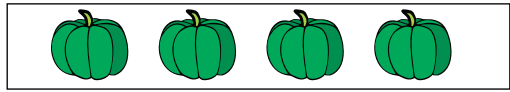
4 जो गलत है उसमें और गोले बनाकर सही करें-

7

5



5 समान संख्या के अनुसार चित्र का मिलान करें-



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।



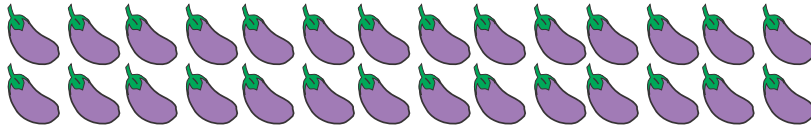
DD/MM/YYYY



.....



1 दस-दस के बंडल बनाएँ। बंडल और खुले की संख्या लिखें-



बंडल      खुले

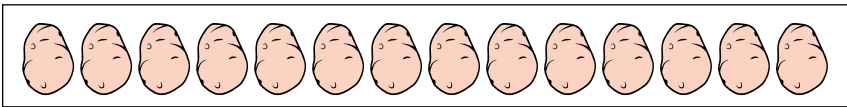
\_\_\_\_\_



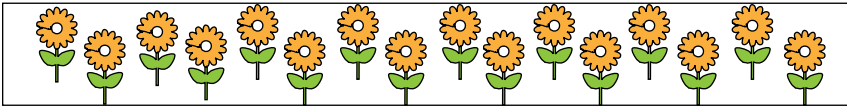
बंडल      खुले

\_\_\_\_\_

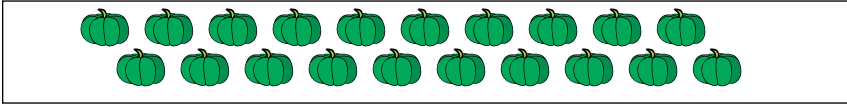
2 समान संख्या के अनुसार मिलान करें-



16

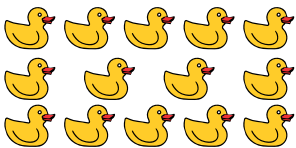


20



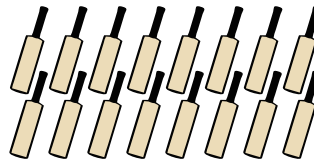
14

3 दस-दस का बंडल बनाएँ। इकाई, दहाई और संख्या लिखें-



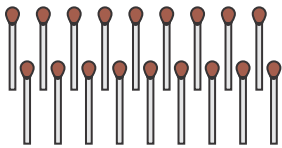
दहाई	इकाई

संख्या \_\_\_\_\_



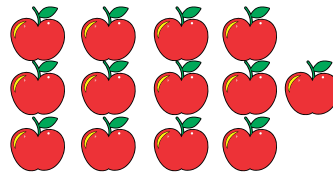
दहाई	इकाई

संख्या \_\_\_\_\_



दहाई	इकाई

संख्या \_\_\_\_\_



दहाई	इकाई

संख्या \_\_\_\_\_

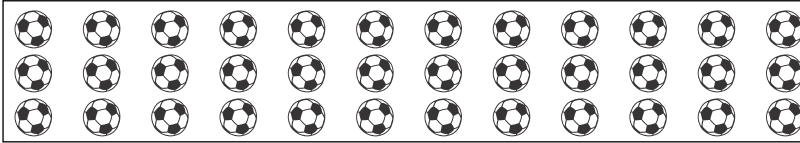


बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।

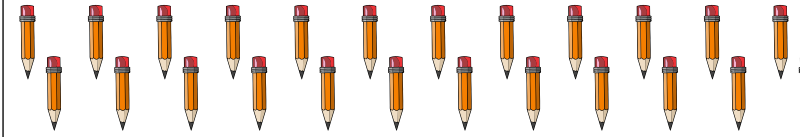




1 दस-दस के बंडल बनाएँ। इकाई, दहाई और संख्या लिखें-



दहाई	इकाई	संख्या



दहाई	इकाई	संख्या

2 बाद में आने वाली संख्याएँ लिखें-

16, 17, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

14, 15, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

7, 8, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

11, 12, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

3 पहले आने वाली संख्याएँ लिखें-

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 16, 17

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 14, 15

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 11, 12

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 17, 18

4 इकाई और दहाई में लिखें-

संख्या	दहाई	इकाई
18		
10		
12		
15		
16		

5 संख्या निर्माण करें-

संख्या	दहाई	इकाई
	1	
		4
	1	
		1
	1	



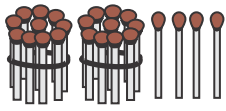
बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।



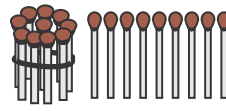




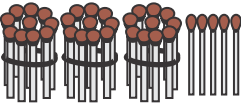
## 1) इकाई, दहाई और संख्या लिखें-



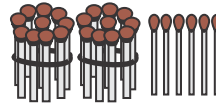
दहाई	इकाई	संख्या



दहाई	इकाई	संख्या



दहाई	इकाई	संख्या



दहाई	इकाई	संख्या

## 2) संख्याएँ लिखें-

ठीक पहले आने वाली

	48		22
	19		34
	44		41
	37		25

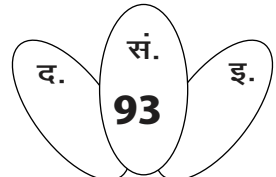
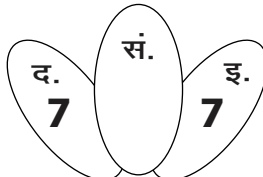
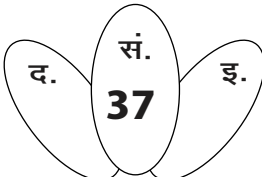
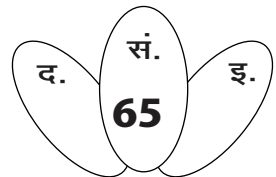
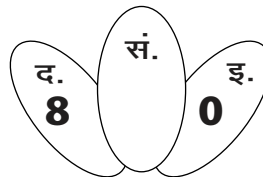
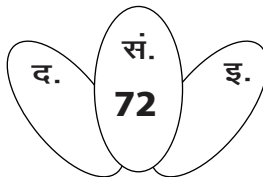
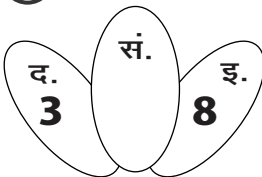
बीच में आने वाली

45		47
24		26
41		43
19		21

ठीक बाद में आने वाली

27		30
42		37
39		18
34		41

## 3) रिक्त स्थान पूरा करें-



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।





① रिक्त स्थान पर संख्या लिखें-

क 23, 33, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ख 34, 37, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ग \_\_\_\_\_, 63, 65, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

घ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 47, 52, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

② इकाई और दहाई में लिखें-

संख्या	दहाई	इकाई
84		
98		
67		
52		
73		

③ संख्या निर्माण करें-

संख्या	दहाई	इकाई
	4	
		9
	7	
		5
	8	

④ सही निशान लगाएँ (>, =, <)

40  23      39  93

67  83      85  72

45  45      98  75

⑤ संख्या लिखें-

छोटी	बराबर
46 _____	98 _____
बड़ी	छोटी
34 _____	63 _____



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।





① 23 से 92 तक संख्या लिखें-

23									32
					38				
			46						
				57					62
63									
						79			
		85							92

② चित्रों को जोड़कर लिखें-

★ ★ ★ + ★ ★ ★ ★ =

🍏 🍏 🍏 + 🍏 🍏 =

🎈 🎈 🎈 + 🎈 🎈 🎈 =

☕ ☕ ☕ + ☕ ☕ ☕ =

③ जोड़ करें-

3	4	6
+ 5	+ 5	+ 2
_____	_____	_____
_____	_____	_____

6	+	3	=	_____
8	+	1	=	_____
2	+	3	=	_____
5	+	2	=	_____

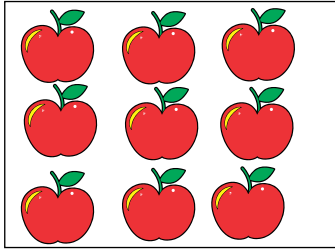


बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।

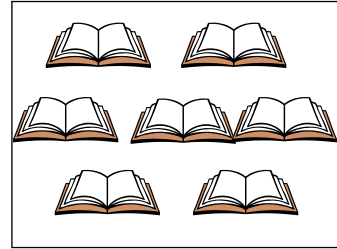




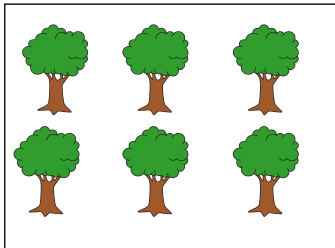
① चित्रों की सहायता से घटाएँ-



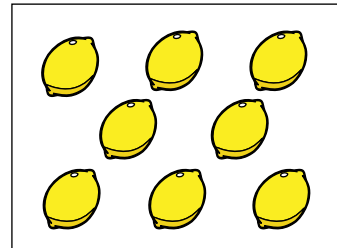
$$9 - 3 = \square$$



$$7 - 5 = \square$$



$$6 - 3 = \square$$



$$8 - 4 = \square$$

② घटाव करें-

7	5	8
- 2	- 4	- 3
_____	_____	_____
_____	_____	_____

6 - 1 =	_____
8 - 5 =	_____
9 - 2 =	_____
7 - 7 =	_____

③ हल करें-

0	9	7	8	4	5
+ 8	- 0	+ 0	- 0	- 4	+ 0
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।





① जोड़ करें-

$$10 \triangle \triangle + 10 \triangle \triangle \triangle = \square$$

$$10 \triangle \triangle \triangle \triangle + 10 \triangle \triangle \triangle = \square$$

$$10 \square \square \triangle \triangle + 10 \triangle \triangle = \square$$

$$10 \square \square \triangle \triangle \triangle \triangle + 10 \square \square = \square$$

② मिलान करें-

$46 + 32$

99

$77 + 20$

58

$52 + 47$

78

$31 + 27$

97

③ हल करें-

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 19 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 21 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 52 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 54 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 42 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 32 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 17 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

④ जोड़ करें-

$$10 \square \square \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle + 10 \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle = \square$$

$$10 \square \square \square \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle + 10 \square \square \square \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle = \square$$



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।





① चित्रों की सहायता से घटाव करें-

10	10	△	△	△	49 - 25 = _____
10	10	△	△	△	
		△	△	△	

10	10	10	△	△	66 - 35 = _____
10	10	10	△	△	
			△	△	

② हल करें-

$$29 + 47 = \square$$

$$38 - 13 = \square$$

$$77 - 23 = \square$$

$$58 + 14 = \square$$

③ मिलान करें-

$$56 + 27 \quad \text{⑧ 84}$$

$$29 + 37 \quad \text{③ 83}$$

$$56 + 28 \quad \text{⑤ 85}$$

$$47 + 38 \quad \text{⑥ 66}$$

④ हल करें-

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 24 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 47 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 31 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 42 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 27 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।





① घटाव करें-

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 28 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 18 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 69 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 28 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 39 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 26 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

② गुणा के रूप में लिखें और हल करें-

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \quad \times 7 = \quad$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \quad \times 8 = \quad$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 5 \times \quad = \quad$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 9 \times \quad = \quad$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \quad \times \quad = \quad$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \quad \times \quad = \quad$$



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।

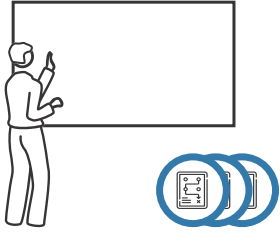


सप्ताह  
12-21

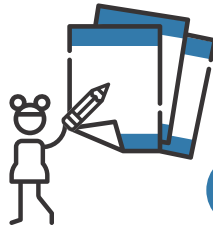
साप्ताहिक योजना के अनुसार कार्य करें।

अनुदेशात्मक कार्य  
(दिन 1-4)

शिक्षण योजना

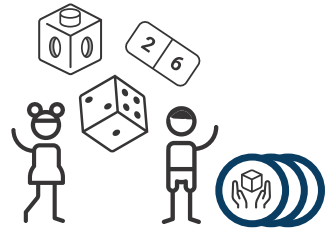


अभ्यास



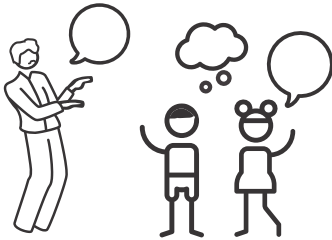
1-3

अभ्यास गतिविधि

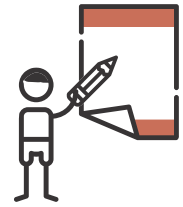


समेकन और आकलन  
(दिन 5)

समेकन गतिविधि



मैंने सीख लिया

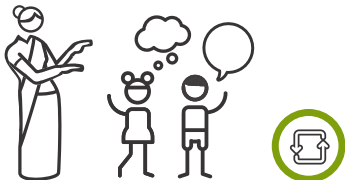


रेमीडीयल और पुनरावृत्ति  
(दिन 6)

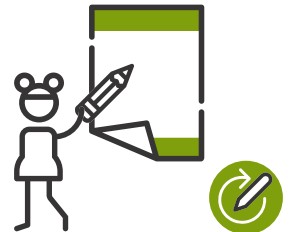
साप्ताहिक अभ्यास (समूह 1)



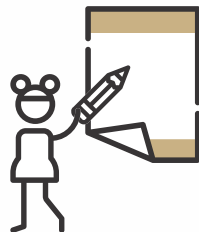
रेमीडीयल गतिविधि (समूह 2)



साप्ताहिक पुनरावृत्ति






गृह कार्य

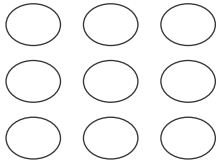




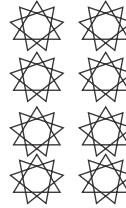
1 प्रत्येक समूह में वस्तुओं की संख्या, समूह की संख्या व कुल वस्तुओं की संख्या लिखें-

	प्रत्येक समूह में वस्तुओं की संख्या	समूह की संख्या	कुल वस्तु की संख्या
			
			
			

2 पता करें कुल कितने हैं-



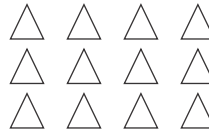
$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



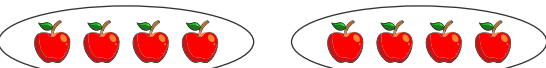


$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

3 गलत पर (✘) और सही पर (✓) का निशान लगाएँ-

	एक समूह में वस्तुओं की संख्या	समूह की संख्या	कुल वस्तुओं की संख्या	
	3	2	6	<input type="checkbox"/>
	3	2	6	<input type="checkbox"/>
	2	4	10	<input type="checkbox"/>



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



① गुणा करें-

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

② हल करें-

$2 \times 8 = \square$

$4 \times 6 = \square$

$3 \times 7 = \square$

$8 \times 4 = \square$

③ मिलान करें-

$5 \times 9 \quad \textcircled{14}$

$4 \times 3 \quad \textcircled{42}$

$7 \times 2 \quad \textcircled{45}$

$6 \times 7 \quad \textcircled{12}$

④ हल करें-

$6 \times 7 = \square$

$\square \times 6 = 48$

$5 \times 7 = \square$

$9 \times \square = 18$

$7 \times \square = 56$

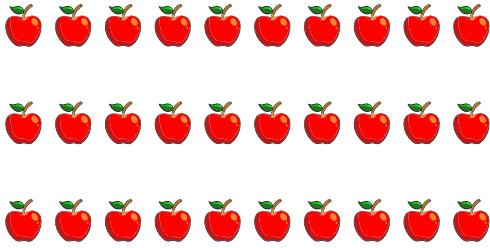
$\square \times 7 = 63$



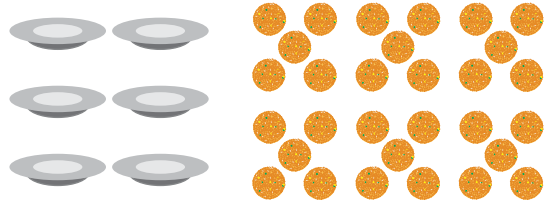
प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



① 6 बराबर समूह में विभाजित करें?

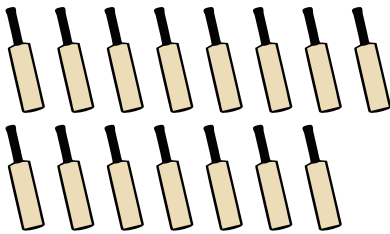


② ये 30 लड्डू है। उन्हें 6 लोगों में समान रूप में विभाजित करें?



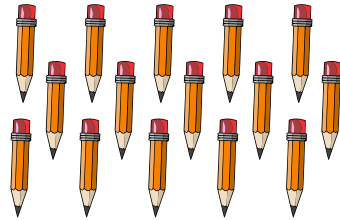
③ घेरा लगाकर दिखाएँ-

पाँच-पाँच का समूह



समूह की संख्या \_\_\_\_\_

तीन-तीन का समूह



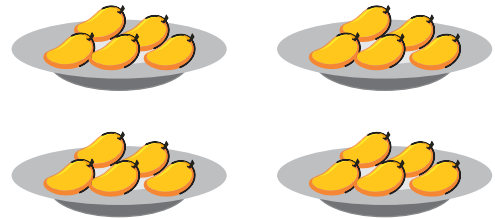
समूह की संख्या \_\_\_\_\_

④ चित्रों को देखें और खाली स्थान भरें-

क. प्रत्येक समूह में ..... आम हैं।

ख. .... आमों को .....

बच्चों के बीच बाँटा गया है।



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



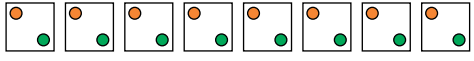
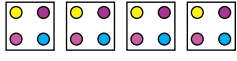

DD/MM/YYYY



.....



1 प्रत्येक समूह में वस्तुओं की संख्या, समूह की संख्या और कुल वस्तु लिखें-

	प्रत्येक समूह में वस्तुओं की संख्या	समूह की संख्या	कुल वस्तुओं की संख्या
			
			
			

2 गुणा करें-

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3 हल करें-

$$3 \times \underline{\quad\quad} = 27$$

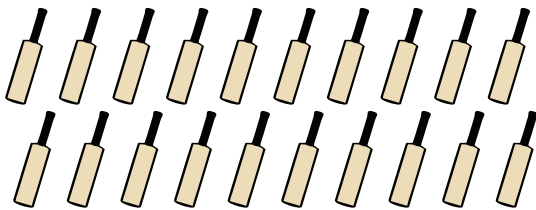
$$4 \times \underline{\quad\quad} = 16$$

$$\underline{\quad\quad} \times 4 = 28$$

$$5 \times 5 = \underline{\quad\quad}$$

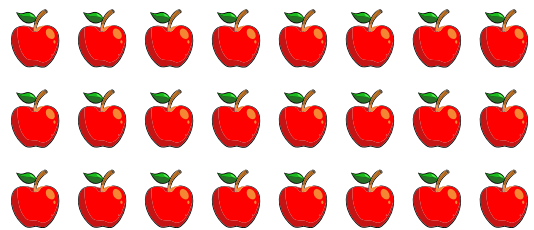
4 घेरे लगाकर दिखाएँ-

पाँच-पाँच के समूह में बाँटें



समूह की संख्या \_\_\_\_\_

छह-छह के समूह में बाँटें



समूह की संख्या \_\_\_\_\_



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।





1 प्रत्येक समूह में वस्तुओं की संख्या, समूह की संख्या और कुल वस्तु लिखें-

	प्रत्येक समूह में वस्तुओं की संख्या	समूह की संख्या	कुल वस्तुओं की संख्या

2 गुणा करें-

$4$	$9$
$\times 3$	$\times 6$
_____	_____
_____	_____
$7$	$8$
$\times 4$	$\times 5$
_____	_____
_____	_____

3 हल करें-

$4 \times \underline{\hspace{2cm}} = 32$

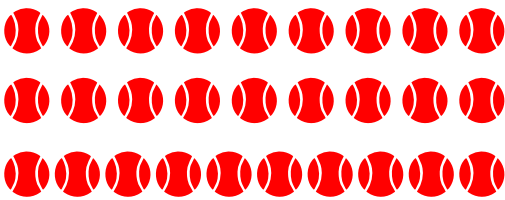
$8 \times \underline{\hspace{2cm}} = 24$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = 35$

$6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 घेरे लगाकर दिखाएँ-

चार-चार के समूह में बाँटें



समूह की संख्या \_\_\_\_\_

पाँच-पाँच के समूह में बाँटें



समूह की संख्या \_\_\_\_\_



बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।





1 प्रत्येक समूह में वस्तुओं की संख्या, समूह की संख्या और कुल वस्तु लिखें-

	प्रत्येक समूह में वस्तुओं की संख्या	समूह की संख्या	कुल वस्तुओं की संख्या

2 गुणा करें-

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 6 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 8 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3 हल करें-

$$5 \times \underline{\hspace{2cm}} = 20$$

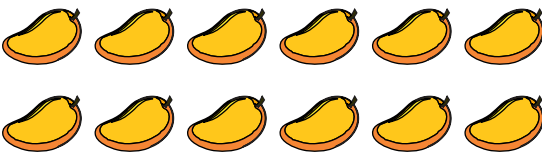
$$6 \times \underline{\hspace{2cm}} = 54$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 8 = 64$$

$$8 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

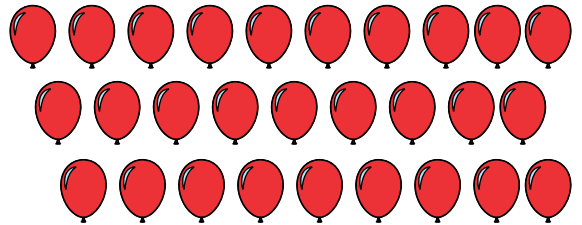
4 घेरे लगाकर दिखाएँ-

तीन-तीन के समूह में बाँटें



समूह की संख्या \_\_\_\_\_

सात-सात के समूह में बाँटें



समूह की संख्या \_\_\_\_\_



बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।





① गुणा करें-

$6$	$8$	$5$
$\times 4$	$\times 5$	$\times 6$
_____	_____	_____
_____	_____	_____

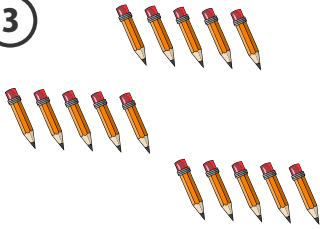
② गुणा करें-

$4 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

$6 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

$7 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

③

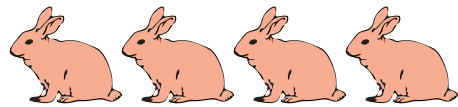
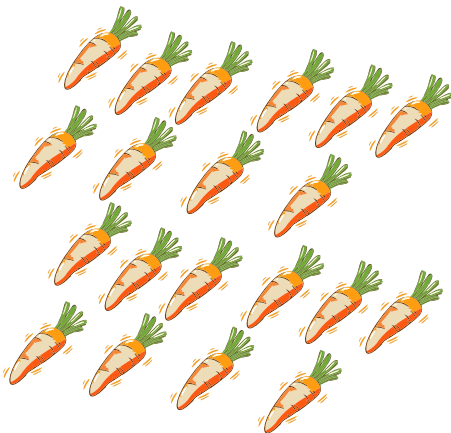


यहाँ पेंसिल के कितने समूह हैं? \_\_\_\_\_

हर समूह में कितनी पेंसिल हैं? \_\_\_\_\_

कुल कितने पेंसिल हुए? \_\_\_\_\_

④ 20 गाजर को 4 खरगोश में बराबर बाँटें-



① बार-बार घटाव विधि से हल करें-

$$16 \div 4 = \square$$

$$16 - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$15 \div 3 = \square$$

$$15 - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

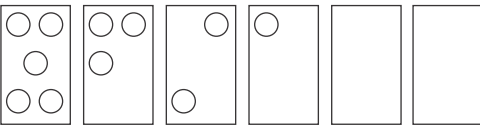
$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

② वस्तुओं का चित्र बनाएँ ताकि दिए गए विभाजन का वाक्य सही हो जाए?


क 


$$18 \div 6 = 3$$

ख 

$$30 \div 6 = 5$$

③ गोला बनाकर जवाब दें-

क  $8 \div 2 = \underline{\quad\quad}$  

ख  $20 \div 5 = \underline{\quad\quad}$  

④ इनमें से कौन सी गणना संभव नहीं है उन पर घेरा लगाएँ-

क.  $16 \div 4 = 8$



ख.  $16 \div 8 = 2$



ग.  $16 \div 4 = 4$



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।





① भाग करें-

$25 \div 5$

भाज्य \_\_\_\_\_

भाजक \_\_\_\_\_

भागफल \_\_\_\_\_

$20 \div 4$

भाज्य \_\_\_\_\_

भाजक \_\_\_\_\_

भागफल \_\_\_\_\_

$27 \div 3$

भाज्य \_\_\_\_\_

भाजक \_\_\_\_\_

भागफल \_\_\_\_\_

$12 \div 2$

भाज्य \_\_\_\_\_

भाजक \_\_\_\_\_

भागफल \_\_\_\_\_

② भाग करें-

$8 \div 2 = \underline{\quad\quad}$

$9 \div 3 = \underline{\quad\quad}$

$15 \div 5 = \underline{\quad\quad}$

$16 \div 4 = \underline{\quad\quad}$

③ रिक्त स्थान पूरा करें-

$24 \div \underline{\quad\quad} = \underline{3}$

$\underline{\quad\quad} \div \underline{4} = \underline{8}$

$45 \div \underline{\quad\quad} = \underline{5}$

$27 \div \underline{\quad\quad} = \underline{3}$

④ मिलान करें-

$16 \div 2$

②

$9 \div 3$

⑥

$10 \div 5$

⑧

$18 \div 3$

③

⑤ सही पर (✓) का और गलत पर (✗) का निशान लगाएँ-

$6 \div 2 = 3 \longrightarrow \bigcirc$

$7 \div 7 = 0 \longrightarrow \bigcirc$

$12 \div 3 = 4 \longrightarrow \bigcirc$


$14 \div 2 = 2 \longrightarrow \bigcirc$

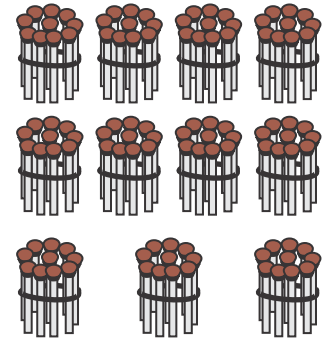
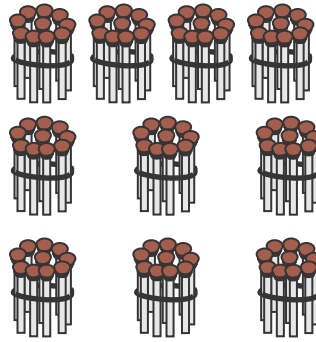
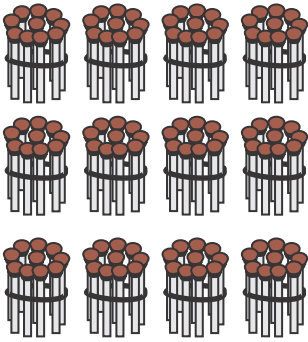


प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।

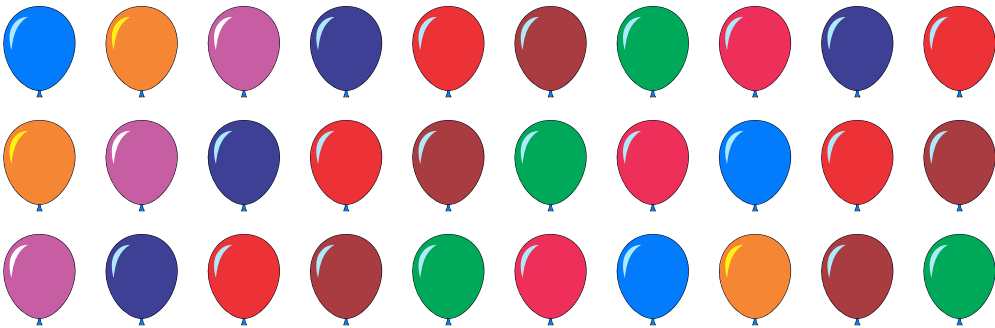


1 दस के बंडल की मदद से 100 का बंडल बनाएँ-

 = 10 का बंडल

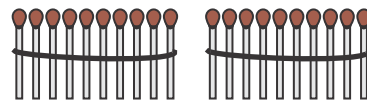


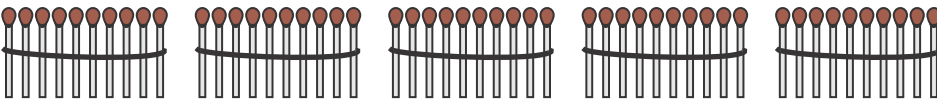
2 दस के समूह बनाएँ और समूहों की संख्या लिखें-

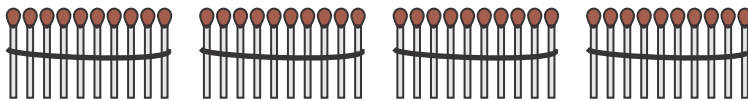



समूह

3 कुल तीलियों की संख्या लिखें-









प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।





① बार-बार घटाव विधि से हल करें-

$$12 \div 3 = \square$$

$$12 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \div 2 = \square$$

$$10 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

② खाली स्थान भरें-

$$15 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

भाज्य           

भाजक           

भागफल           

$$10 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

भाज्य           

भाजक           

भागफल           

$$8 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

भाज्य           

भाजक           

भागफल           

③ 100 के समूह बनाएँ और कुल संख्या लिखें-

संख्या  
          

संख्या  
          



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।





① बार-बार घटाव विधि से हल करें-

$$20 \div 5 = \square$$

$$20 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 \div 3 = \square$$

$$15 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

② खाली स्थान भरें-

$$8 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

भाज्य           

भाजक           

भागफल           

$$16 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

भाज्य           

भाजक           

भागफल           

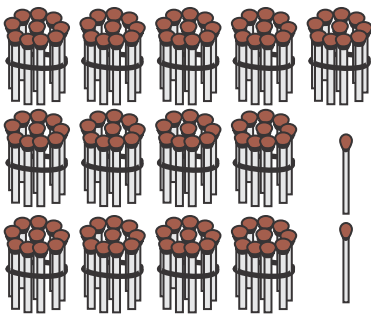
$$28 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

भाज्य           

भाजक           

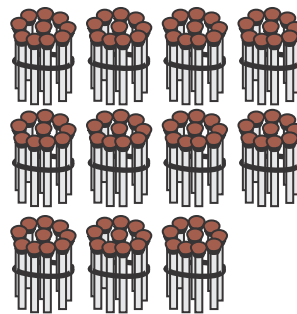
भागफल           

③ 100 के समूह बनाएँ और कुल संख्या लिखें-



संख्या



संख्या



बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।





1 बार-बार घटाव विधि से हल करें-

$$36 \div 9 = \square$$

$$36 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 \div 5 = \square$$

$$25 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2 खाली स्थान भरें-

$$32 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

भाज्य           

भाजक           

भागफल           

$$36 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

भाज्य           

भाजक           

भागफल           

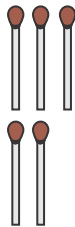
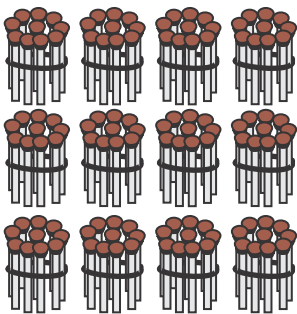
$$63 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

भाज्य           

भाजक           

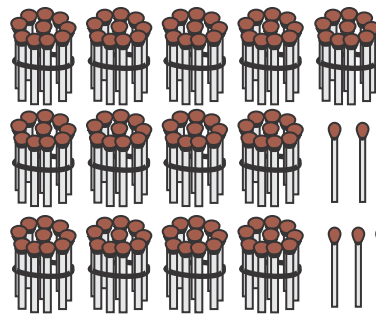
भागफल           

3 100 के समूह बनाएँ और कुल संख्या लिखें-



संख्या



संख्या



बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।





① दिये गये उदाहरण की तरह हल करें-

$$20 \div 4, 20 - 4 = 16, 16 - 4 = 12, 12 - 4 = 8, 8 - 4 = 4, 4 - 4 = 0 \quad 5 \text{ बार}$$

$$28 \div 7 =$$

$$40 \div 10 =$$

$$32 \div 4 =$$

② दिये गये उदाहरण की तरह हल करें-

$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 \overline{) 20} \\ \underline{-20} \\ \phantom{0} \\ \phantom{0} \times 0 \\ \phantom{0} - 0 \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \times \end{array}$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$2 \overline{) 18}$$

$$2 \times \underline{\quad} = 18$$

$$3 \overline{) 12}$$

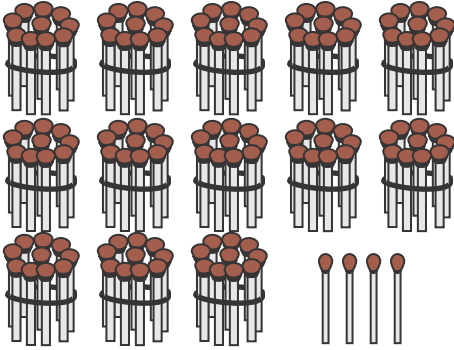
$$3 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$3 \overline{) 27}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 27$$

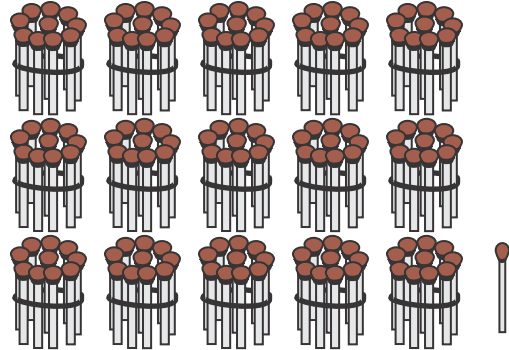


1 100 के बंडल में घेरा बनाएँ। बंडल और खुले की संख्या लिखें-



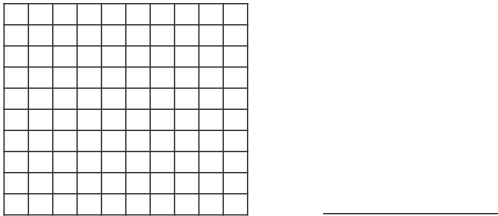
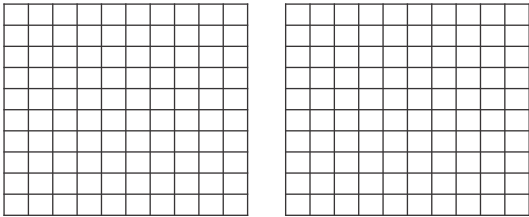
100 के बंडल	10 के बंडल	खुले

2 100 के बंडल में घेरा बनाएँ। बंडल और खुले की संख्या लिखें-

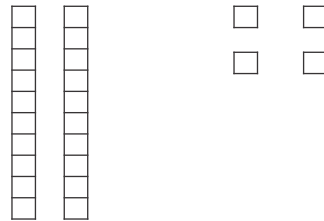
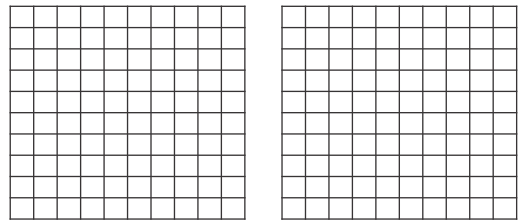


100 के बंडल	10 के बंडल	खुले

3 सभी में 100 खाने हैं, यहाँ कुल कितने खाने हैं-



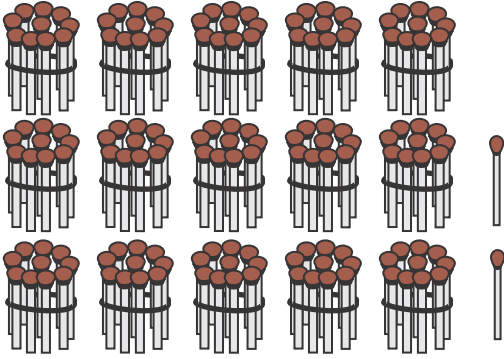
4 ये 224 खाने हैं। इन्हें 227 खाने बनाने के लिए और खाने के चित्र बनाएँ-



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।

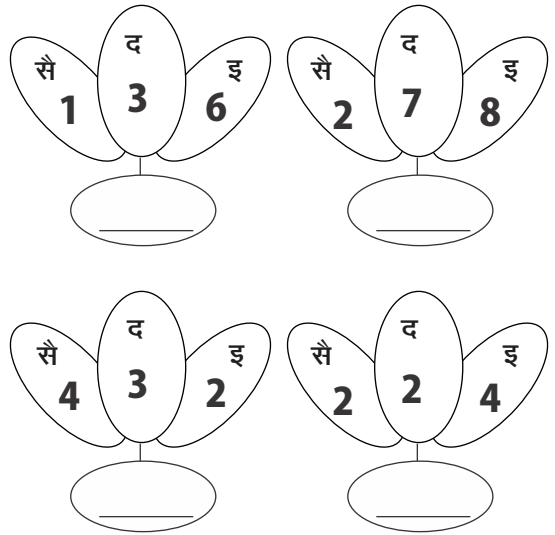


1 100 के बंडल में घेरा बनाएँ। बंडल और खुले की संख्या लिखें-

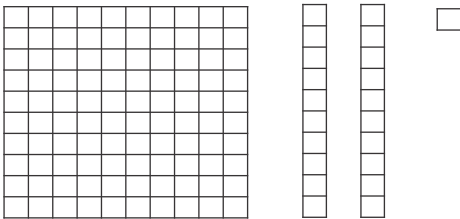
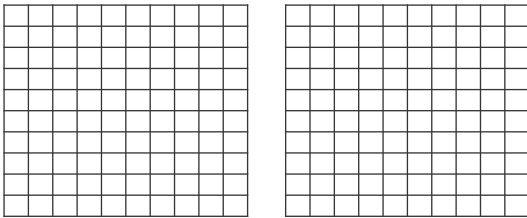


सैकड़ा	दहाई	इकाई

2 संख्या लिखें-

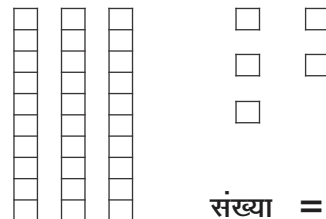
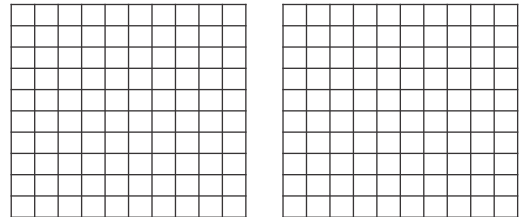


3 संख्या लिखें-



संख्या =

4 संख्या लिखें-



संख्या =

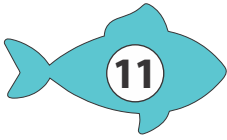


प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।

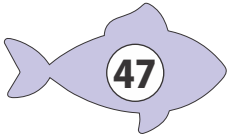




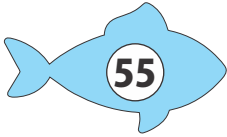
## ① मिलान करें-



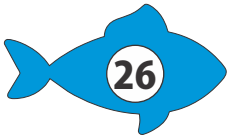
छब्बीस



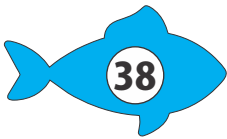
सैंतालीस



ग्यारह



अड़तीस



पचपन

## ② अंकों में लिखें-

पच्चीस



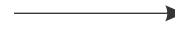

उन्चास




निन्यानबे




बाइस




आठ




इकहत्तर




## ③ शब्दों में लिखें-

89

\_\_\_\_\_

12

\_\_\_\_\_

49

\_\_\_\_\_

37

\_\_\_\_\_

58

\_\_\_\_\_

56

\_\_\_\_\_



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



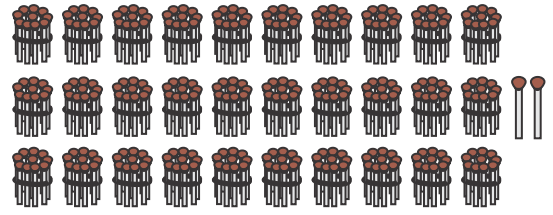
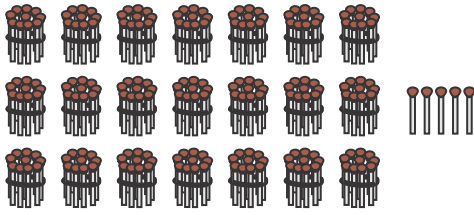
DD/MM/YYYY



.....



1 100 के बंडल में घेरा लगाएँ। बंडल, खुले की संख्या और संख्या लिखें-



100 का बंडल	10 का बंडल	खुले	संख्या

100 का बंडल	10 का बंडल	खुले	संख्या

2 इकाई, दहाई और सैकड़ा में लिखें-

संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई
426			
354			
430			
255			
132			

3 संख्या निर्माण करें-

संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई
		2	
	3		
			7
	6		
		5	

4 शब्दों में लिखें-

- 48 → \_\_\_\_\_
- 67 → \_\_\_\_\_
- 79 → \_\_\_\_\_
- 58 → \_\_\_\_\_

5 अंकों में लिखें-

- उन्तीस → \_\_\_\_\_
- सैंतीस → \_\_\_\_\_
- बासठ → \_\_\_\_\_
- चौवन → \_\_\_\_\_

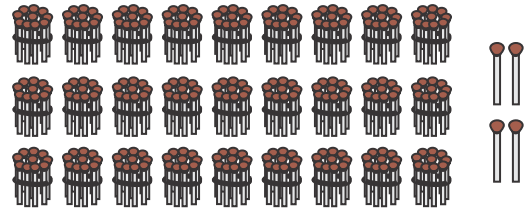
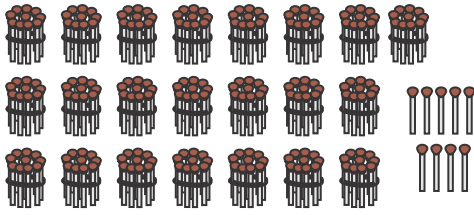


बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।





1 100 के बंडल में घेरा लगाएँ। बंडल, खुले की संख्या और संख्या लिखें-



100 का बंडल	10 का बंडल	खुले	संख्या

100 का बंडल	10 का बंडल	खुले	संख्या

2 इकाई, दहाई और सैकड़ा में लिखें-

संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई
156			
274			
389			
461			
232			

3 संख्या निर्माण करें-

संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई
		6	
	2		
			9
	1		
		4	

4 शब्दों में लिखें-

- 78 → \_\_\_\_\_
- 39 → \_\_\_\_\_
- 43 → \_\_\_\_\_
- 97 → \_\_\_\_\_

5 अंकों में लिखें-

- चौवालीस → \_\_\_\_\_
- बत्तीस → \_\_\_\_\_
- सड़सठ → \_\_\_\_\_
- अठत्तर → \_\_\_\_\_

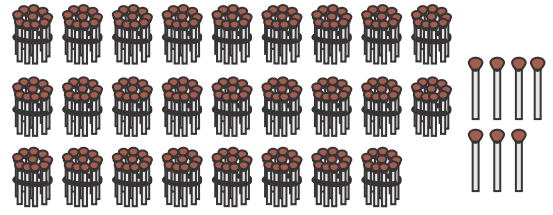
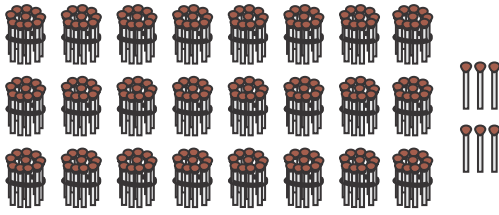


बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।





① 100 के बंडल में घेरा लगाएँ। बंडल, खुले की संख्या और संख्या लिखें-



100 का बंडल	10 का बंडल	खुले	संख्या

100 का बंडल	10 का बंडल	खुले	संख्या

② इकाई, दहाई और सैकड़ा में लिखें-

संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई
197			
232			
431			
370			
203			

③ संख्या निर्माण करें-

संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई
		6	
	4		
			9
	3		
		8	

④ शब्दों में लिखें-

89 → \_\_\_\_\_

27 → \_\_\_\_\_

63 → \_\_\_\_\_

56 → \_\_\_\_\_

⑤ अंकों में लिखें-

बयालीस → \_\_\_\_\_

इकहत्तर → \_\_\_\_\_

छाछट → \_\_\_\_\_

अड़तीस → \_\_\_\_\_

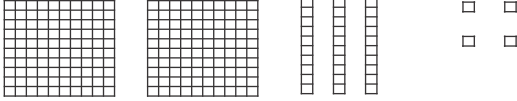


बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।



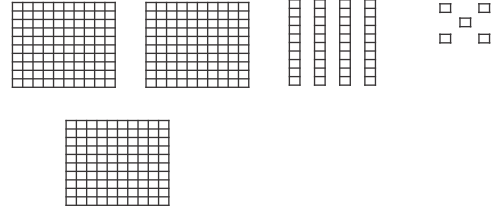


① चित्रों को देखकर संख्या लिखें-



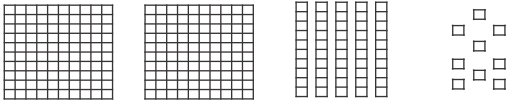
संख्या अंकों में	सैकड़ा	दहाई	इकाई

② चित्रों को देखकर संख्या लिखें-



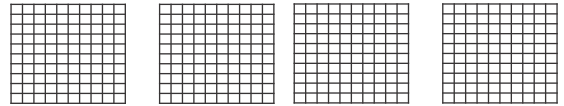
संख्या अंकों में	सैकड़ा	दहाई	इकाई

③ चित्रों को देखकर संख्या लिखें-



संख्या अंकों में	सैकड़ा	दहाई	इकाई

④ चित्रों को देखकर संख्या लिखें-



संख्या अंकों में	सैकड़ा	दहाई	इकाई

⑤ संख्याओं को शब्दों में लिखें-

42 = \_\_\_\_\_

56 = \_\_\_\_\_

82 = \_\_\_\_\_

38 = \_\_\_\_\_

⑥ संख्याओं को अंकों में लिखें-

बाइस = \_\_\_\_\_

उन्चास = \_\_\_\_\_

नवासी = \_\_\_\_\_

तिरसठ = \_\_\_\_\_



① मिलान करें-



चार सौ छछट

दो सौ नवासी

पांच सौ उन्यासी

तीन सौ ग्यारह

② शब्दों में लिखें-

189 \_\_\_\_\_

212 \_\_\_\_\_

349 \_\_\_\_\_

137 \_\_\_\_\_

558 \_\_\_\_\_

456 \_\_\_\_\_

③ अंकों में लिखें-

तीन सौ दो →

एक सौ सत्रह →

दो सौ पच्चीस →

चार सौ छत्तीस →

पांच सौ उन्यास →

तीन सौ बावन →



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



DD/MM/YYYY



.....

① इकाई, दहाई और सैकड़ा में लिखें-

संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई
315			
674			
131			

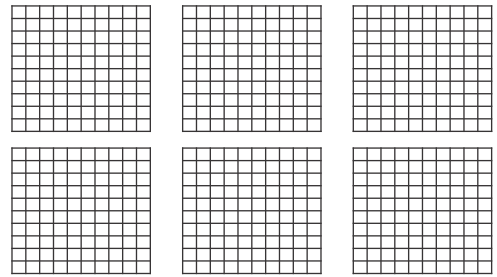
② अपनी इच्छा से कोई भी तीन अंकों की संख्या लिखकर उनके अंकों को स्थानीय मान के अनुरूप लिखें-

संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई

③ इन अंकों (4,6,7,9) का प्रयोग करते हुए अपनी तीन अंकों की संख्या बनाएँ-

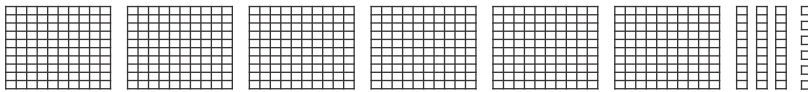
संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई

④ संख्या लिखें-

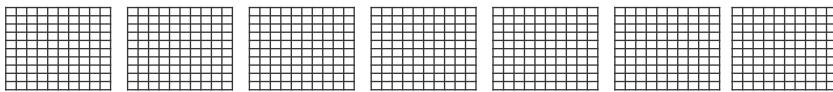


□ संख्या = □

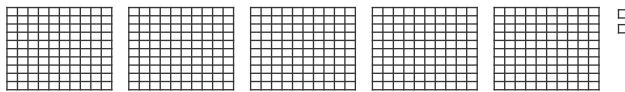
⑤ खाने गिनें और संख्या के साथ मिलान करें-



502



636



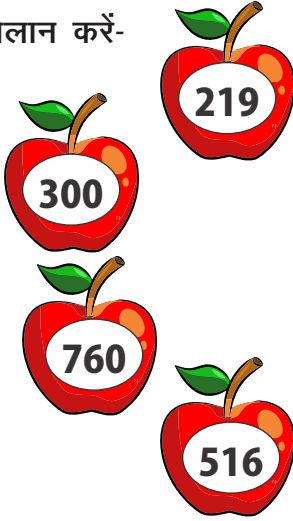
700



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



1 मिलान करें-



सात सौ साठ

दो सौ उन्नीस

पाँच सौ सोलह

तीन सौ

2 शब्दों में लिखें-

725

\_\_\_\_\_

932

\_\_\_\_\_

629

\_\_\_\_\_

796

\_\_\_\_\_

835

\_\_\_\_\_

603

\_\_\_\_\_

3 अंकों में लिखें-

एक सौ

→

सात सौ आठ

→

दो सौ तीन

→

नौ सौ निन्यानबे

→

पाँच सौ नवासी

→

आठ सौ तिरसठ

→



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



DD/MM/YYYY



.....





① अंकों में लिखें-

तीन सौ पन्द्रह

दो सौ चालीस

पांच सौ सोलह

② शब्दों में लिखें-

215

384

428

③ इकाई, दहाई और सैकड़ा में लिखें-

संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई
228			
154			
258			
785			
547			

④ 1,2,3,4,5 अंकों में से किन्हीं तीन अंकों का प्रयोग कर संख्या लिखें-

संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई

⑤ अंकों में लिखें-

सात सौ पचास

आठ सौ पच्चीस

सात सौ छत्तीस

⑥ शब्दों में लिखें-

625

929

562



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।



① अंकों में लिखें-

चार सौ दस

दो सौ पच्चीस

तीन सौ बत्तीस

② शब्दों में लिखें-

132

441

278

③ इकाई, दहाई और सैकड़ा में लिखें-

संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई
425			
635			
229			
679			
527			

④ 6,7,8,9 अंकों में से किन्हीं तीन अंकों का प्रयोग कर संख्या लिखें-

संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई

⑤ अंकों में लिखें-

आठ सौ तेरह

नौ सौ अड़सठ

तीन सौ पचपन

⑥ शब्दों में लिखें-

714

545

854



बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।





① अंकों में लिखें-

चार सौ छब्बीस

तीन सौ पंद्रह

दो सौ तैंतालीस

② शब्दों में लिखें-

237

489

198

③ इकाई, दहाई और सैकड़ा में लिखें-

संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई
314			
220			
479			
834			
731			

④ 1,2,3,4,5 अंकों में से किन्हीं तीन अंकों का प्रयोग कर संख्या लिखें-

संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई

⑤ अंकों में लिखें-

सात सौ पचास

आठ सौ पच्चीस

सात सौ छत्तीस

⑥ शब्दों में लिखें-

625

929

562



बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।





① स्थानीय मान के अनुसार विस्तारित रूप में लिखें-

$$543 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$689 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$982 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$405 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$135 = \underline{\hspace{4cm}}$$

② संख्याओं को अंकों में लिखें-

तीन सौ सत्ताइस =           

बयालीस =           

एक सौ पच्चीस =           

दो सौ बारह =           

चार सौ पचास =           

③ संख्याओं को शब्दों में लिखें-

897 =   

589 =   

345 =   

487 =   

34 =   



① तुलना करके (< > =) चिन्ह बनाएँ-

36  34

138  234

365  685

31  31

16  13

② सबसे छोटी संख्या पर घेरा लगाएँ-

123 507 68 828

532 121 298 17

156 37 467 168

64 298 673 520

③ सबसे बड़ी संख्या पर घेरा लगाएँ-

213 357 67 488

520 213 398 107

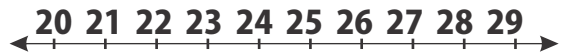
116 327 671 680

264 287 573 49

④ संख्या रेखा को देखें और तुलना करके (< > =) चिन्ह लगाएँ-

20  27

27  23



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



① इनमें किसका मूल्य 10 रुपये है। सही पर (✓) का निशान लगाएँ-










② सिक्के और रुपये का उनके मूल्यों के साथ मिलान करें-



एक रुपया

पचास रुपये

दो रुपये

पाँच रुपये

③ यदि आपके पास 50 रुपये का नोट है तो 5 चीजों के नाम लिखिए, जिन्हें आप खरीद सकते हैं-







प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



DD/MM/YYYY



① बढ़ते क्रम में लिखें-

12	3	19	11	
16	1	7	13	
5	2	14	20	
4	8	15	17	
6	9	18	10	

② घटते क्रम में लिखें-

18	15	2	5	
4	20	11	9	
7	6	13	16	
19	1	3	12	
4	10	8	14	

③ बढ़ते क्रम में लिखें-

66   12   57   83

--	--	--	--

④ घटते क्रम में लिखें-

44   73   31   28

--	--	--	--

⑤ सबसे बड़ी दो अंकों की संख्या लिखें-



--



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।





① बढ़ते क्रम (आरोही) में लिखें-

158, 448, 263, 524

\_\_\_\_\_

277, 610, 125, 397

\_\_\_\_\_

② घटते क्रम (अवरोही) में लिखें-

545, 295, 410, 632

\_\_\_\_\_

962, 372, 806, 799

\_\_\_\_\_

③ नीचे समूह में इकट्ठा नोटों व सिक्कों को ध्यान से देखकर उनका कुल मूल्य लिखें-



कुल रुपये

\_\_\_\_\_



कुल रुपये

\_\_\_\_\_

④ सही निशान लगाएँ (>, =, <)

157  159      789  298

275  614      624  624

446  636      573  258

⑤ संख्या लिखें-

बड़ी

बराबर

635 \_\_\_\_\_

927 \_\_\_\_\_

छोटी

बड़ी

608 \_\_\_\_\_

822 \_\_\_\_\_



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।







① बढ़ते क्रम (आरोही) में लिखें-

261, 180, 319, 478

418, 285, 109, 734

② घटते क्रम (अवरोही) में लिखें-

628, 436, 913, 744

240, 378, 104, 972

③ नीचे समूह में इकट्ठा नोटों व सिक्कों को ध्यान से देखकर उनका कुल मूल्य लिखें-



कुल रुपये



कुल रुपये

④ सही निशान लगाएँ (&gt;, =, &lt;)

468  468      171  711472  613      400  231709  478      603  617

⑤ संख्या लिखें-

बड़ी

बराबर

432 \_\_\_\_\_

897 \_\_\_\_\_

बराबर

छोटी

558 \_\_\_\_\_

232 \_\_\_\_\_



बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।



DD/MM/YYYY





① बढ़ते क्रम (आरोही) में लिखें-

378, 422, 106, 553

\_\_\_\_\_

203, 108, 403, 714

\_\_\_\_\_

② घटते क्रम (अवरोही) में लिखें-

318, 967, 402, 208

\_\_\_\_\_

578, 926, 610, 859

\_\_\_\_\_

③ नीचे समूह में इकट्ठा नोटों व सिक्कों को ध्यान से देखकर उनका कुल मूल्य लिखें-



कुल रुपये

\_\_\_\_\_



कुल रुपये

\_\_\_\_\_

④ सही निशान लगाएँ (&gt;, =, &lt;)

409  129      439  381477  488      645  728250  188      980  915

⑤ संख्या लिखें-

छोटी

बराबर

525 \_\_\_\_\_

928 \_\_\_\_\_

बड़ी

छोटी

614 \_\_\_\_\_

123 \_\_\_\_\_



बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।



DD/MM/YYYY



.....



① बढ़ते क्रम में लिखें-

409, 645, 381, 188

\_\_\_\_\_

129, 445, 915, 477

\_\_\_\_\_

② घटते क्रम में लिखें-

728, 239, 305, 488

\_\_\_\_\_

980, 525, 123, 614

\_\_\_\_\_

③ नीचे समूह में इकट्ठा नोटों व सिक्कों को ध्यान से देखकर कुल मूल्य लिखें-



कुल रुपये

\_\_\_\_\_



कुल रुपये

\_\_\_\_\_

④ सही निशान लगाएँ- (>, =, <)

378  422      734  734

106  553      318  218

203  108      578  859

⑤ संख्या लिखें-

बड़ी

बराबर

610 \_\_\_\_\_

714 \_\_\_\_\_

छोटी

बड़ी

980 \_\_\_\_\_

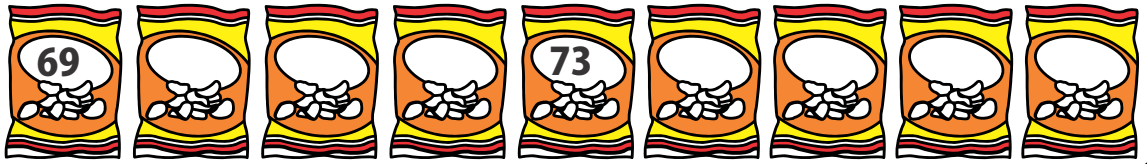
553 \_\_\_\_\_



① कुर्सियों पर सही क्रम में संख्या लिखें-



② बिस्कुट के पैकेट पर सही क्रम में संख्या लिखें-



③ पूर्ववर्ती (ठीक पहले) और अनुवर्ती (ठीक बाद) संख्या लिखें-

..... 763 .....

..... 103 .....

..... 899 .....

..... 288 .....

..... 475 .....

..... 942 .....

..... 843 .....

..... 28 .....

..... 92 .....

..... 45 .....

..... 89 .....

..... 37 .....

..... 65 .....

..... 73 .....



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



DD/MM/YYYY



.....

① खाली जगह पर आने वाली सही संख्या लिखें-

क. 209, \_\_\_\_\_, 211, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ख. 446, \_\_\_\_\_, 448, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 451 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ग. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 508

घ. \_\_\_\_\_, 679, 689, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ङ. 385, 390, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

च. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 902, 904, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 912, \_\_\_\_\_

② खाली जगह पर आने वाली संख्याओं के साथ मिलान करें-

726, 728   734

405, 410    430

732

730

420

425

415

881, 882

380   410, 420

879

883

880

430

390

400

③ क्रम में लिखी संख्याओं में जो गलत संख्या है उस पर घेरा बनाएँ-

123, 124, 125, 126, 128, 129

800, 815, 825, 835, 845, 855

429, 432, 433, 434, 435, 436

495, 500, 505, 510, 516, 520

530, 532, 534, 535, 538, 540

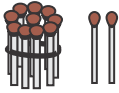
613, 618, 623, 628, 633, 640




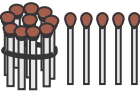
प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।




① संख्या और स्थानीय मान के अनुसार विस्तारित रूप में लिखें-

	संख्या	विस्तारित रूप
		+

	संख्या	विस्तारित रूप
		+

	संख्या	विस्तारित रूप
		+

	संख्या	विस्तारित रूप
		+

② स्थानीय मान के अनुसार विस्तारित रूप में लिखें-

संख्या	विस्तारित रूप
37	+
48	+
40	+
46	+

③ संख्या लिखें-

विस्तारित रूप	संख्या
20 + 8	
30 + 6	
30 + 5	
10 + 7	

④ रिक्त स्थान भरें-

$$\begin{array}{r} \underline{30} + \underline{\quad} = \underline{34} \\ \underline{\quad} + \underline{5} = \underline{15} \\ \underline{20} + \underline{\quad} = \underline{27} \\ \underline{\quad} + \underline{8} = \underline{48} \end{array}$$

⑤ सही पर (✓) और गलत पर (✗) का निशान लगाएँ-

$$\begin{array}{l} 40 + 5 = 54 \longrightarrow \boxed{\quad} \\ 30 + 6 = 36 \longrightarrow \boxed{\quad} \\ 20 + 9 = 92 \longrightarrow \boxed{\quad} \\ 30 + 0 = 30 \longrightarrow \boxed{\quad} \end{array}$$



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।





① रिक्त स्थानों में संख्या लिखें-

क. 552, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 555, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ख. \_\_\_\_\_, 410, 411, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ग. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 762, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

घ. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 999

② ठीक पहले (पूर्ववर्ती) और ठीक बाद (अनुवर्ती) में आने वाली संख्या लिखें-

\_\_\_\_\_, 448, \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_, 937, \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_, 729, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, 602, \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_, 844, \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_, 522, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, 321, \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_, 220, \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_, 109, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, 100, \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_, 527, \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_, 731, \_\_\_\_\_

③ स्थानीय मान के अनुसार विस्तारित रूप में लिखें-

संख्या	विस्तारित रूप
45	+
37	+
30	+
27	+
18	+

④ संख्या लिखें-

विस्तारित रूप	संख्या
20 + 2	
40 + 9	
10 + 5	
30 + 6	
50 + 0	



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।





① ठीक पहले (पूर्ववर्ती) और ठीक बाद (अनुवर्ती) में आने वाली संख्या लिखें-

____, <b>207</b> , ____	____, <b>101</b> , ____	____, <b>315</b> , ____
____, <b>400</b> , ____	____, <b>527</b> , ____	____, <b>629</b> , ____
____, <b>100</b> , ____	____, <b>889</b> , ____	____, <b>720</b> , ____
____, <b>448</b> , ____	____, <b>522</b> , ____	____, <b>844</b> , ____

② रिक्त स्थानों में संख्या लिखें-

क. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, **7**, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ख. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, **679**, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, **682**, \_\_\_\_\_

ग. \_\_\_\_\_, **100**, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, **104**, \_\_\_\_\_

घ. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, **950**

③ स्थानीय मान के अनुसार विस्तारित रूप में लिखें-

संख्या	विस्तारित रूप
<b>50</b>	+
<b>36</b>	+
<b>27</b>	+
<b>49</b>	+
<b>15</b>	+

④ संख्या लिखें-

विस्तारित रूप	संख्या
<b>30 + 1</b>	
<b>40 + 7</b>	
<b>30 + 2</b>	
<b>20 + 2</b>	
<b>40 + 0</b>	



बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।







① ठीक पहले (पूर्ववर्ती) और ठीक बाद (अनुवर्ती) में आने वाली संख्या लिखें-

____, <b>510</b> , ____	____, <b>629</b> , ____	____, <b>688</b> , ____
____, <b>201</b> , ____	____, <b>957</b> , ____	____, <b>78</b> , ____
____, <b>900</b> , ____	____, <b>434</b> , ____	____, <b>731</b> , ____
____, <b>400</b> , ____	____, <b>101</b> , ____	____, <b>602</b> , ____

② रिक्त स्थानों में संख्या लिखें-

क. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, **555**, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ख. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, **981**

ग. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, **652**, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

घ. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, **77**, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

③ स्थानीय मान के अनुसार विस्तारित रूप में लिखें-

संख्या	विस्तारित रूप
<b>42</b>	+
<b>36</b>	+
<b>25</b>	+
<b>19</b>	+
<b>20</b>	+

④ संख्या लिखें-

विस्तारित रूप	संख्या
<b>20 + 1</b>	
<b>40 + 8</b>	
<b>20 + 2</b>	
<b>30 + 0</b>	
<b>10 + 7</b>	

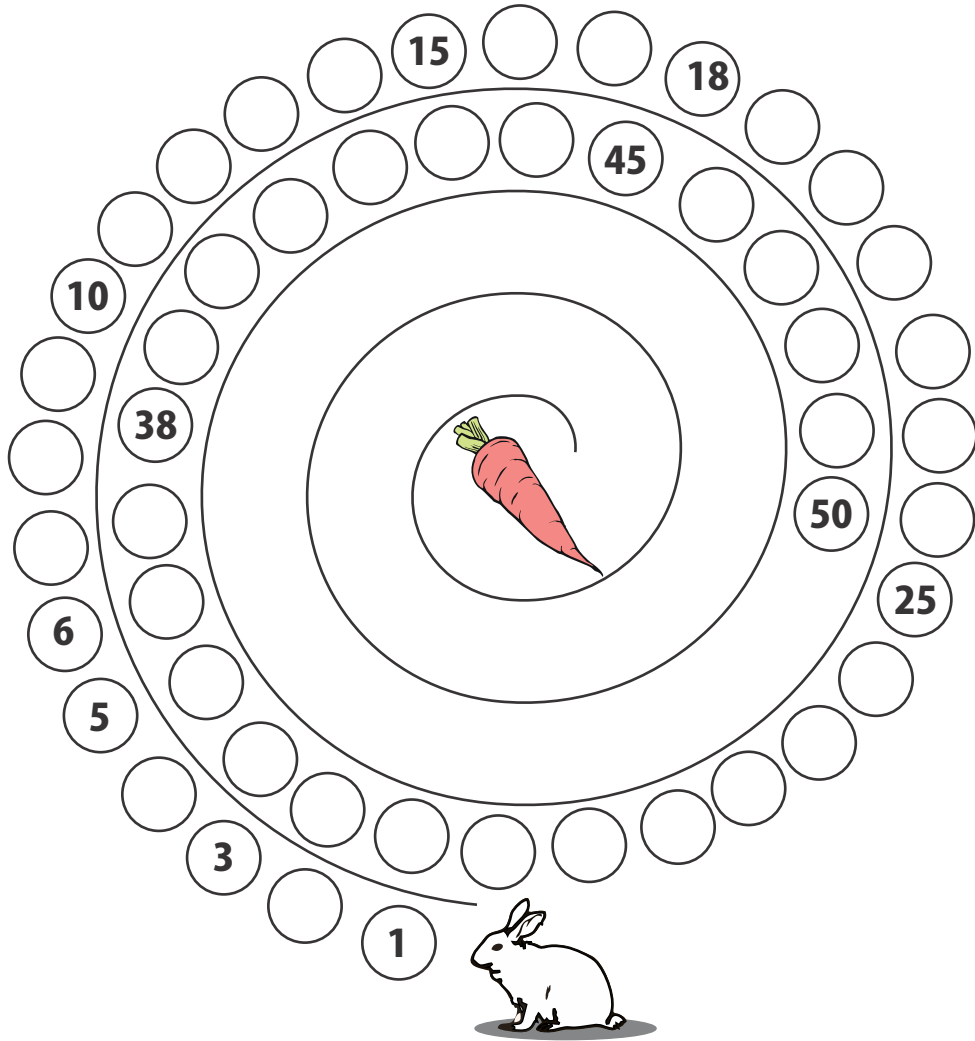


बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।

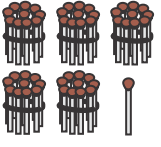


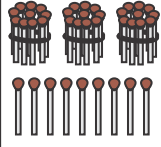


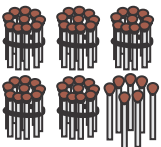
- 1 खरगोश को गाजर तक पहुँचाना है। संख्याएँ लिखकर खरगोश को गाजर तक पहुँचाएँ-

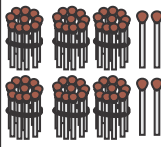


1 संख्या और स्थानीय मान के अनुसार विस्तारित रूप में लिखें-

	संख्या	विस्तारित रूप
		+

	संख्या	विस्तारित रूप
		+

	संख्या	विस्तारित रूप
		+

	संख्या	विस्तारित रूप
		+

2 स्थानीय मान के अनुसार विस्तारित रूप में लिखें-

संख्या	विस्तारित रूप
74	+
52	+
76	+
93	+

3 संख्या लिखें-

विस्तारित रूप	संख्या
50 + 7	
70 + 8	
60 + 8	
90 + 9	

4 रिक्त स्थान भरें-

$$\begin{array}{r} \underline{60} + \underline{\quad} = \underline{64} \\ \underline{\quad} + \underline{4} = \underline{84} \\ \underline{\quad} + \underline{9} = \underline{89} \\ \underline{80} + \underline{\quad} = \underline{80} \end{array}$$

5 सही पर (✓) और गलत पर (✗) का निशान लगाएँ-

$$\begin{array}{l} 60 + 8 = 86 \longrightarrow \boxed{\quad} \\ 80 + 3 = 83 \longrightarrow \boxed{\quad} \\ 90 + 4 = 94 \longrightarrow \boxed{\quad} \\ 50 + 7 = 75 \longrightarrow \boxed{\quad} \end{array}$$



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



① बड़ी संख्या पर घेरा लगाएँ-

276 257

104 140

361 352

385 580

580 850

361 257

428 632

212 352

② छोटी संख्या पर घेरा लगाएँ-

808 787

101 361

467 745

821 488

320 630

471 372

208 471

589 932

③ सबसे बड़ी संख्या पर घेरा लगाएँ-

827, 798, 149, 576

302, 726, 467, 999

111, 125, 162, 117

463, 328, 961, 307

④ सबसे छोटी संख्या पर घेरा लगाएँ-

241, 223, 114, 462

709, 970, 386, 561

474, 445, 263, 223

343, 798, 576, 961

⑤ सही निशान लगाएँ- (>, =, <)

212  212

376  850

488  455

302  207

101  100

900  532

821  281

672  861

⑥ सही पर (✓) का और गलत पर (✗) का निशान लगाएँ

750  = 507 →

385  < 583 →

760  > 972 →

257  = 257 →



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



① बढ़ते क्रम (आरोही) में लिखें-

159, 183, 178, 114

\_\_\_\_\_

241, 970, 223, 796

\_\_\_\_\_

② घटते क्रम (अवरोही) में लिखें-

243, 298, 275, 241

\_\_\_\_\_

111, 125, 162, 117

\_\_\_\_\_

③ गलत क्रम के आगे (×) और सही क्रम के आगे (✓) का निशान लगाएँ-

247, 586, 719, 880 →

302, 467, 726, 999 →

608, 379, 678, 847 →

474, 445, 206, 233 →

④ रिक्त स्थान में आने वाली संख्या पर घेरा लगाएँ-

374, 486, \_\_\_\_\_, 724

274, 326, 590

\_\_\_\_\_, 347, 878, 924

724, 362, 124

⑤ मिलान करें-

728, 652,   386

203

595

481

588, 406, 399

304

607

709

370, 425   797

586

936

470

255, 425  484

544

129

456



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।





1 बढ़ते क्रम (आरोही) में लिखें-

652, 481, 256, 595

\_\_\_\_\_

251, 790, 223, 697

\_\_\_\_\_

2 घटते क्रम (अवरोही) में लिखें-

248, 395, 275, 241

\_\_\_\_\_

827, 798, 149, 576

\_\_\_\_\_

3 स्थानीय मान के अनुसार विस्तारित रूप में लिखें-

संख्या	विस्तारित रूप
62	+
78	+
81	+
90	+
54	+

4 संख्या लिखें-

विस्तारित रूप	संख्या
50 + 7	
70 + 2	
90 + 5	
60 + 3	
50 + 8	

5 सही निशान लगाएँ (>, =, <)

467  745      696  696

435  235      627  725

385  505      231  432

6 संख्या लिखें-

बड़ी	छोटी
413 _____	712 _____
बराबर	छोटी
324 _____	528 _____



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।





1 बढ़ते क्रम (आरोही) में लिखें-

352, 453, 215, 554

\_\_\_\_\_

215, 785, 105, 465

\_\_\_\_\_

2 घटते क्रम (अवरोही) में लिखें-

285, 463, 302, 429

\_\_\_\_\_

195, 678, 202, 908

\_\_\_\_\_

3 स्थानीय मान के अनुसार  
विस्तारित रूप में लिखें-

संख्या	विस्तारित रूप
64	+
47	+
72	+
89	+
93	+

4 संख्या लिखें-

विस्तारित रूप	संख्या
90 + 7	
70 + 3	
80 + 5	
60 + 7	
40 + 8	

5 सही निशान लगाएँ (&gt;, =, &lt;)

567  732      402  403684  485      232  347365  160      526  5266 गलत पर (×) और सही पर (✓)  
का निशान लगाएँ-527 > 224 → 628 > 728 → 954 = 954 → 905 < 374 → 

बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।





1 बढ़ते क्रम (आरोही) में लिखें-

215, 795, 97, 372

\_\_\_\_\_

798, 742, 208, 112

\_\_\_\_\_

2 घटते क्रम (अवरोही) में लिखें-

545, 615, 207, 8729

\_\_\_\_\_

809, 315, 212, 765

\_\_\_\_\_

3 स्थानीय मान के अनुसार  
विस्तारित रूप में लिखें-

संख्या	विस्तारित रूप
76	+
81	+
95	+
64	+
55	+

4 संख्या लिखें-

विस्तारित रूप	संख्या
50 + 9	
70 + 6	
60 + 3	
80 + 2	
50 + 4	

5 सही निशान लगाएँ (&gt;, =, &lt;)

372  372      687  342225  125      372  438175  275      902  1346 गलत पर (×) और सही पर (✓)  
का निशान लगाएँ-128 > 240 → 317 > 196 → 867 = 867 → 932 < 981 → 

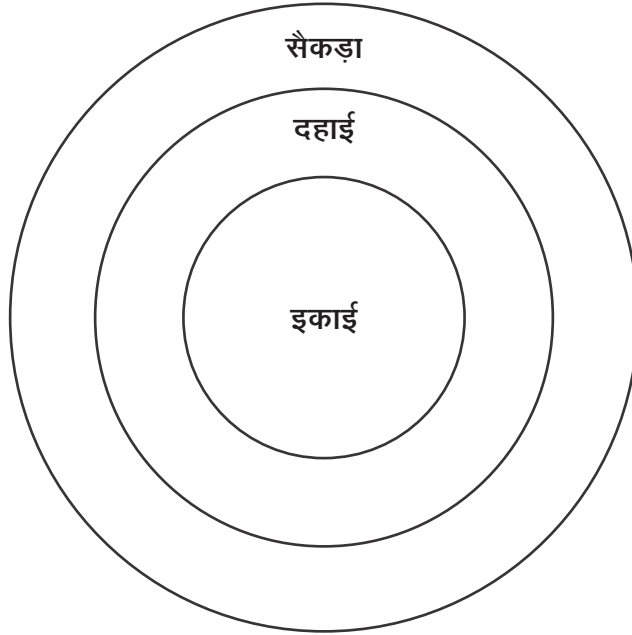
बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।







- 1 बच्चों को दिये गये चित्र में कंकड़/बटन गिराने हैं। घेरे में आये कंकड़/बटन को गिनकर नीचे की तालिका में भरना है।



क्रम संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई	विस्तारित रूप
1				
2				
3				
4				
5				

बढ़ते क्रम में संख्याओं को लिखें- \_\_\_\_\_



① मिलान करें-

5	X
6	II
8	VII
10	VI
7	VIII
2	V

② दी गई संख्याओं को रोमन में लिखें-

4		1
7		9

③ दी गई रोमन संख्याओं को अरबिक संख्या में लिखें-

IX	<input type="text"/>		IV	<input type="text"/>
VIII	<input type="text"/>		II	<input type="text"/>

④ तुलना करके सही निशान लगाएँ-  
(>, =, <)

I	<input type="text"/>	5
III	<input type="text"/>	8
7	<input type="text"/>	V
6	<input type="text"/>	X
IX	<input type="text"/>	10
9	<input type="text"/>	IV

⑤ निशान लगाएँ-  
(>, =, <)

II	<input type="text"/>	V
VII	<input type="text"/>	III
I	<input type="text"/>	V
IV	<input type="text"/>	IX
VIII	<input type="text"/>	X
III	<input type="text"/>	VI



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



① अंकों का स्थानीय मान लिखें-

349	267	648	303	666	487
↓ ↓ ↓	↓ ↓ ↓	↓ ↓ ↓	↓ ↓ ↓	↓ ↓ ↓	↓ ↓ ↓
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

② निर्देश के अनुसार संख्याओं के अंकों का स्थानीय मान लिखें-

347 में 7 का स्थानीय मान →

799 में 7 का स्थानीय मान →

487 में 8 का स्थानीय मान →

960 में 6 का स्थानीय मान →

③ निर्देश के अनुसार सही संख्या पर घेरा लगाएँ-

7 का स्थानीय मान 70 →

8 का स्थानीय मान 800 →

9 का स्थानीय मान 9 →

3 का स्थानीय मान 30 →

④ निर्देश के अनुसार तीन अंकीय संख्या लिखें-

	संख्या
5 का स्थानीय मान 50 है	
4 का स्थानीय मान 400 है	
6 का स्थानीय मान 6 है	
7 का स्थानीय मान 70 है	

⑤ सही पर (✓) और गलत पर (✗) का निशान लगाएँ-

234 में 3 का स्थानीय मान 30 →

304 में 0 का स्थानीय मान 10 →

440 में 4 का स्थानीय मान 4 →

754 में 7 का स्थानीय मान 700 →



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



1 स्थानीय मान के अनुसार विस्तारित रूप लिखें और रिक्त स्थान पूरा करें-

	सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या	विस्तारित रूप
					+ +

	सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या	विस्तारित रूप
					+ +

2 स्थानीय मान के अनुसार विस्तारित रूप में लिखें-

संख्या	विस्तारित रूप
473	+ +
946	+ +
253	+ +
264	+ +

3 संख्या लिखें-

विस्तारित रूप	संख्या
$600 + 50 + 2$	
$400 + 80 + 1$	
$300 + 70 + 2$	
$800 + 20 + 0$	

4 रिक्त स्थान पूरा करें-

$$\begin{aligned} 600 + \underline{\quad} + \underline{\quad} &= 652 \\ \underline{\quad} + 80 + \underline{\quad} &= 386 \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} + 9 &= 149 \\ \underline{\quad} + 70 + \underline{\quad} &= 576 \end{aligned}$$

5 सही पर (✓) और गलत पर (✗) का निशान लगाएँ-

$$\begin{aligned} 200+40+7 &= 247 \rightarrow \boxed{\quad} \\ 300+70+9 &= 973 \rightarrow \boxed{\quad} \\ 200+00+6 &= 260 \rightarrow \boxed{\quad} \\ 800+90+9 &= 899 \rightarrow \boxed{\quad} \end{aligned}$$



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।





① मिलान करें-

VI

7

V

3

VII

6

III

5

② तुलना करके निशान लगाएँ (> = <)

3

IX

X

10

6

VIII

5

I

II

4

9

IV

③ अंकों का स्थानीय मान लिखें-

5 2 4


9 2 7


7 0 9


8 2 9


④ स्थानीय मान के अनुसार विस्तारित रूप में लिखें-

संख्या	विस्तारित रूप
452	+ +
308	+ +
473	+ +
264	+ +
546	+ +

⑤ संख्या लिखें-

विस्तारित रूप	संख्या
800+60+4	
900+20+7	
600+40+2	
500+90+3	
700+20+8	



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।



1 मिलान करें-

V

8

IX

6

VIII

5

VI

9

2 तुलना करके निशान लगाएँ (> = <)

6  IV

7  IX

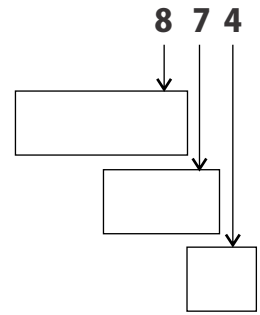
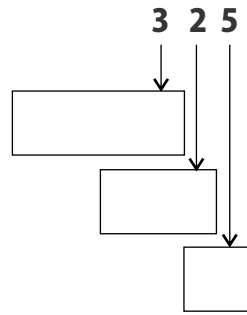
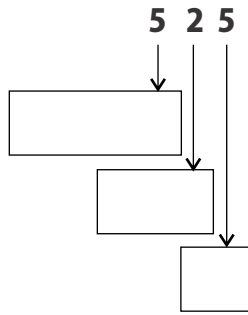
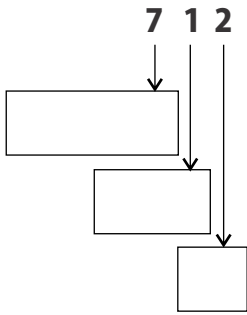
X  8

VI  3

III  5

8  VIII

3 अंकों का स्थानीय मान लिखें-



4 स्थानीय मान के अनुसार विस्तारित रूप में लिखें-

संख्या	विस्तारित रूप
321	+ +
642	+ +
702	+ +
467	+ +
593	+ +

5 संख्या लिखें-

विस्तारित रूप	संख्या
100+20+7	
500+20+8	
800+50+3	
600+30+6	
700+40+5	



बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।





1 मिलान करें-

VII

1

VI

3

I

7

III

6

2 तुलना करके निशान लगाएँ (> = <)

III  V

X  VII

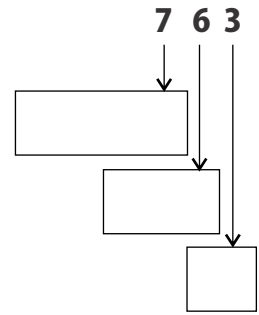
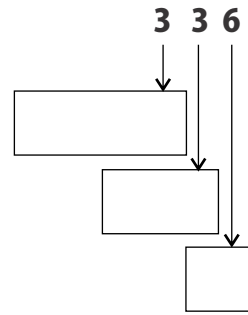
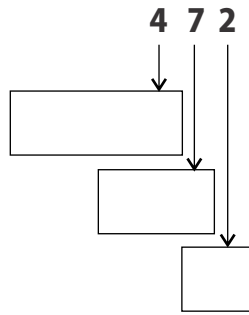
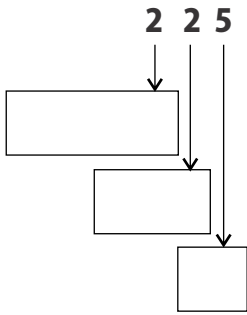
II  VI

III  IX

IV  VII

IX  XI

3 अंकों का स्थानीय मान लिखें-



4 स्थानीय मान के अनुसार विस्तारित रूप में लिखें-

संख्या	विस्तारित रूप	
374	+	+
572	+	+
263	+	+
451	+	+
617	+	+

5 संख्या लिखें-

विस्तारित रूप	संख्या
100+30+2	
600+80+9	
800+40+0	
900+50+5	
500+70+3	

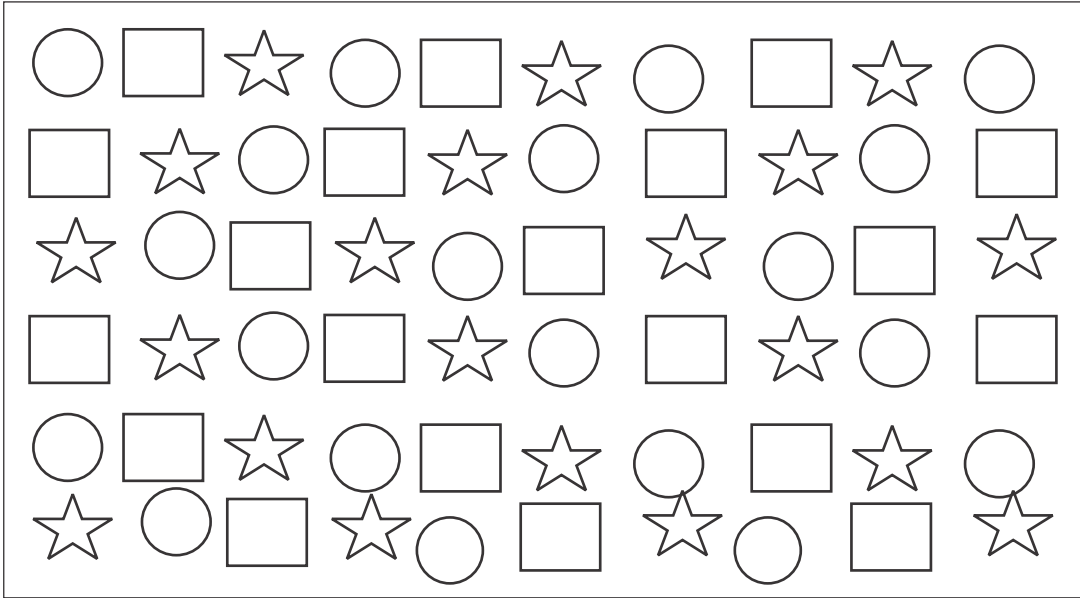


बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।





- ① बच्चों को दिये गये चित्र के ऊपर लगभग दो फुट की ऊँचाई से कोई रिंग या चूड़ी गिरानी है।



बच्चों को दिये गये चित्र के ऊपर लगभग दो फुट की ऊँचाई से कोई रिंग या चूड़ी गिरानी है। क्रम संख्या को बच्चों द्वारा रोमन अंक में भरा जाना है।

क्रम संख्या	☆ सैकड़ा	□ दहाई	○ इकाई	विस्तारित रूप	संख्या





① क्रम में लगी संख्याओं में जो गलत है उसको घेरा लगाएँ-

43, 53, 58, 73, 83, 93

16, 21, 26, 30, 26, 41

96, 98, 100, 101, 104, 106

41, 44, 47, 50, 52, 56

② रिक्त स्थान में आने वाली संख्या पर घेरा लगाएँ-

45, 40, 35, \_\_\_\_\_, 25

30, 28, 32

57, \_\_\_\_\_, 63, 66, 69

59, 62, 60

③ मिलान करें-

75, 70, , , 55,

50

65

60

73, , , 103, 113,

93

123

83

143, 243, , 443

543

43

343

52, 50, , , 44,

42

46

48

④ रिक्त स्थान पर सही संख्या लिखें-

क. 126 , 128 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

ख. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , 523 , 528 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

ग. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , 341 , 351

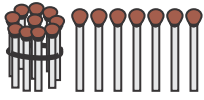
घ. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , 636 , 736 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_



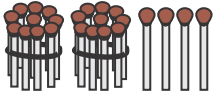
प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



1 कुल संख्या व सम या विषम लिखें-

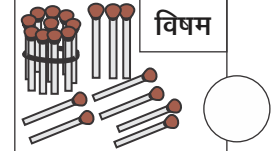
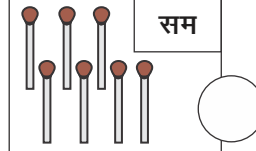
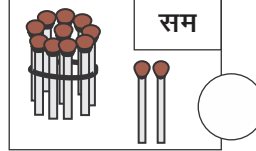


कुल संख्या \_\_\_\_\_  
सम या विषम \_\_\_\_\_



कुल संख्या \_\_\_\_\_  
सम या विषम \_\_\_\_\_

2 सही पर (✓) और गलत पर (✗) का निशान लगाएँ-



3 सम संख्याओं में घेरा लगाएँ-

34 , 75 , 63 , 12 , 15 , 72

62 , 45 , 35 , 89 , 40 , 34

22 , 38 , 12 , 42 , 29 , 58

10 , 39 , 17 , 43 , 98 , 84

4 विषम संख्याओं में घेरा लगाएँ-

93 , 32 , 29 , 13 , 62 , 73

67 , 74 , 25 , 86 , 66 , 12

49 , 53 , 41 , 82 , 55 , 65

31 , 98 , 77 , 23 , 14 , 91

5 जिन गोले में एक भी सम संख्या नहीं है उसमें टिक (✓) लगाएँ-

29 41

33 18

37 53

97 81

72 86

53 91

13 25

44 32

6 जिन गोले में एक भी विषम संख्या नहीं है उसमें टिक (✓) लगाएँ-

32 12

34 50

14 19

70 92

33 44

78 92

88 66

66 40



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



① जोड़ करें-

$$\begin{array}{r} 387 \\ + 212 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 539 \\ + 440 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ + 324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 293 \\ + 104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 360 \\ + 529 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \\ + 221 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 502 \\ + 296 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 590 \\ + 208 \\ \hline \end{array}$$

② हल करें-

$427 + 321 =$

$623 + 243 =$

$237 + 171 =$

$567 + 222 =$

③ मिलान करें-

$322 + 322$

829

$421 + 327$

544

$524 + 305$

644

$112 + 432$

748

④ सही जोड़ के आगे (✓) और गलत जोड़ के आगे (✗) का निशान लगाएँ-

$$\begin{array}{r} 603 \\ + 134 \\ \hline 737 \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 354 \\ + 212 \\ \hline 567 \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 543 \\ + 258 \\ \hline 794 \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ + 542 \\ \hline 786 \end{array} \quad \square$$



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।





1 पैटर्न पहचाने और आगे बढ़ाएँ-

क. 102 , 100 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

ख. 90 , 80 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

ग. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , 738 , 638 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

घ. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , 245 , 250 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

2 सम संख्याओं में घेरा लगाएँ-

25 , 38 , 47 , 24 , 65

46 , 31 , 17 , 19 , 68

14 , 22 , 36 , 28 , 97

11 , 14 , 49 , 37 , 32

26 , 8 , 13 , 44 , 58

3 मिलान करें-

324 + 132

879

436 + 223

777

728 + 151

456

555 + 222

659

4 हल करें-

$$\begin{array}{r} 652 \\ + 326 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ + 423 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ + 361 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ + 163 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 252 \\ + 436 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 521 \\ + 476 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 322 \\ + 153 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ + 111 \\ \hline \end{array}$$



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।





1 पैटर्न पहचाने और आगे बढ़ाएँ-

क. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, **611**, **711**, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ख. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ **430**, **432**

ग. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, **916**, **926**, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

घ. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, **333**, **358**, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2 विषम संख्याओं में घेरा लगाएँ-

**35**, **28**, **17**, **20**, **77**

**86**, **19**, **57**, **28**, **14**

**47**, **44**, **54**, **67**, **68**

**79**, **88**, **91**, **97**, **18**

**32**, **99**, **92**, **72**, **65**

3 मिलान करें-

**124 + 273**

**738**

**233 + 524**

**957**

**327 + 411**

**397**

**725 + 232**

**757**

4 हल करें-

$$\begin{array}{r} 654 \\ + 343 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 322 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ + 240 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \\ + 712 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 873 \\ + 115 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 527 \\ + 231 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ + 465 \\ \hline \end{array}$$



बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।





1 पैटर्न पहचाने और आगे बढ़ाएँ-

क. 103 , 105 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

ख. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , 644 , 649 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

ग. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , 230 , 220

घ. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , 579 , 479 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

2 सम संख्याओं में घेरा लगाएँ-

18 , 15 , 25 , 27 , 38

34 , 17 , 35 , 18 , 40

26 , 57 , 28 , 61 , 14

88 , 92 , 73 , 64 , 84

76 , 34 , 31 , 47 , 72

3 मिलान करें-

542 + 322

997

376 + 423

489

654 + 343

864

128 + 361

799

4 हल करें-

$$\begin{array}{r} 363 \\ + 232 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ + 203 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ + 400 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 749 \\ + 120 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 672 \\ + 316 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 221 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 375 \\ + 541 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ + 131 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।





- ① बच्चों को जमीन पर घेरा बनाना है एक फिट ऊँचाई से बच्चा कुछ कंकड़/बटन घेरे में गिरायेगा। घेरे में आने वाले कंकड़/बटन बच्चों को गिनना है।

घेरे में आने वाले कंकड़/बटन संख्या = .....8.....

सही पर निशान लगाएँ

✓  
सम / विषम

जो भी संख्या आई उससे शुरू करके दो-दो अंतराल पर संख्या लिखें

8

10

12

14

16

फिर से एक फिट ऊँचाई से बच्चा कुछ कंकड़/बटन घेरे में गिरायेगा। घेरे में आने वाले कंकड़/बटन बच्चों को गिनना है।

घेरे में आने वाले कंकड़/बटन संख्या = .....

सही पर निशान लगाएँ

सम / विषम

जो भी संख्या आई उससे शुरू करके पाँच-पाँच के अंतराल पर संख्या लिखें

फिर से एक फिट ऊँचाई से बच्चा कुछ कंकड़/बटन घेरे में गिरायेगा। घेरे में आने वाले कंकड़/बटन बच्चों को गिनना है।

घेरे में आने वाले कंकड़/बटन संख्या = .....

सही पर निशान लगाएँ

सम / विषम

जो भी संख्या आई उससे शुरू करके दस-दस के अंतराल पर संख्या लिखें



① जोड़ करें-

$$\begin{array}{r} 387 \\ + 258 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 539 \\ + 264 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ + 366 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 360 \\ + 580 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \\ + 225 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508 \\ + 296 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 590 \\ + 208 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 298 \\ + 168 \\ \hline \end{array}$$

② हल करें-

$345 + 597 =$

$389 + 256 =$

$248 + 587 =$

$512 + 459 =$

③ मिलान करें-

$278 + 357$

823

$427 + 189$

916

$534 + 289$

635

$744 + 172$

616

④ सही जोड़ के आगे (✓) और गलत जोड़ के आगे (✗) का निशान लगाएँ-

$$\begin{array}{r} 325 \\ + 547 \\ \hline 8612 \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ + 138 \\ \hline 747 \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ + 256 \\ \hline 6715 \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 549 \\ + 248 \\ \hline 797 \end{array} \quad \square$$



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।





① हल करें-

$$\begin{array}{r} 835 \\ - 225 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ - 420 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 628 \\ - 625 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 478 \\ - 225 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ - 416 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 886 \\ - 532 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ - 248 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458 \\ - 162 \\ \hline \end{array}$$

② हल करें-

$248 - 113$

$472 - 341$

$676 - 422$

$787 - 574$

③ मिलान करें-

$478 - 234$

426

$654 - 312$

422

$859 - 437$

342

$989 - 563$

244

④ सही घटाव के आगे (✓) और गलत घटाव के आगे (✗) का निशान लगाएँ-

$$\begin{array}{r} 456 \\ - 142 \\ \hline 312 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 386 \\ - 265 \\ \hline 121 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 400 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ - 203 \\ \hline 309 \end{array}$$



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



DD/MM/YYYY



.....

① हल करें-

$$\begin{array}{r} 835 \\ - 228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ - 457 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 623 \\ - 425 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630 \\ - 235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ - 175 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 826 \\ - 537 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ - 248 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745 \\ - 467 \\ \hline \end{array}$$

② हल करें-

$921 - 457$

$872 - 598$

$472 - 355$

$245 - 187$

③ मिलान करें-

$221 - 164$

224

$425 - 278$

424

$651 - 427$

57

$802 - 378$

147

④ सही घटाव के आगे (✓) और गलत घटाव के आगे (✗) का निशान लगाएँ-

$$\begin{array}{r} 608 \\ - 389 \\ \hline 381 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 138 \\ \hline 362 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 676 \\ - 297 \\ \hline 379 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 750 \\ - 257 \\ \hline 507 \end{array}$$



प्रत्येक प्रश्न की वस्तुओं/संख्याओं को बदल कर उदाहरण के साथ समझाइए।



DD/MM/YYYY



.....



① हल करें-

$$\begin{array}{r} 479 \\ + 742 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ - 325 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ + 783 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ - 212 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ - 283 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 792 \\ + 438 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ - 202 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 676 \\ - 397 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

② हल करें-

$$314 - 178 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$579 + 288 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$436 - 214 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$631 - 379 = \underline{\hspace{2cm}}$$

③ मिलान करें-

$$567 + 379$$

765

$$834 - 623$$

435

$$489 + 276$$

946

$$713 - 278$$

211



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।



① हल करें-

$$\begin{array}{r} 684 \\ + 537 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 879 \\ - 645 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ + 344 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ - 403 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 \\ - 342 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 436 \\ + 285 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ - 346 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 542 \\ - 369 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

② हल करें-

$$327 - 114 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$447 + 119 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$671 - 439 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$850 - 538 = \underline{\hspace{2cm}}$$

③ मिलान करें-

$$320 - 129 \quad \text{237}$$

$$239 + 479 \quad \text{334}$$

$$468 - 231 \quad \text{191}$$

$$921 - 587 \quad \text{718}$$



बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।





① हल करें-

$$\begin{array}{r} 546 \\ + 365 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 785 \\ - 384 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 453 \\ + 296 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ - 336 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 489 \\ - 136 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467 \\ + 235 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 723 \\ - 386 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 841 \\ - 253 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

② हल करें-

$$246 + 179 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$876 - 243 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$470 - 345 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$631 - 137 = \underline{\hspace{2cm}}$$

③ मिलान करें-

$$128 + 248$$

402

$$378 - 174$$

294

$$651 - 249$$

376

$$732 - 438$$

204

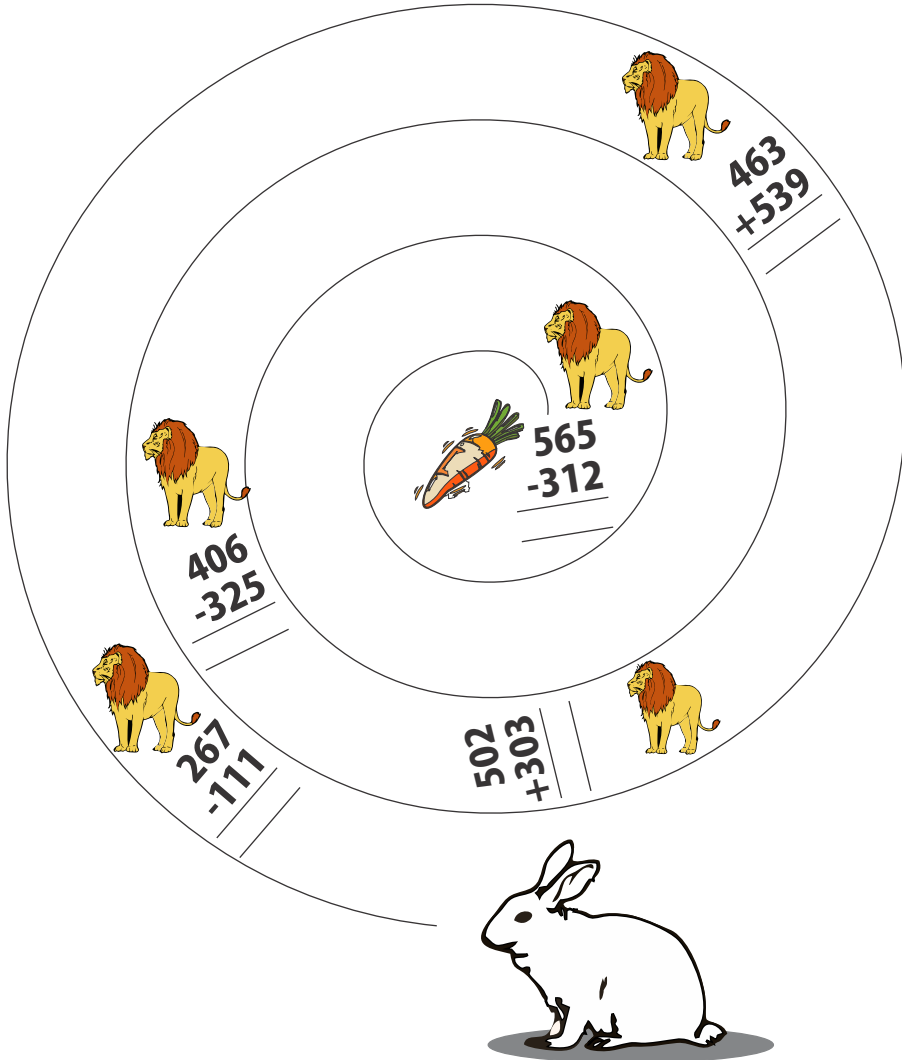


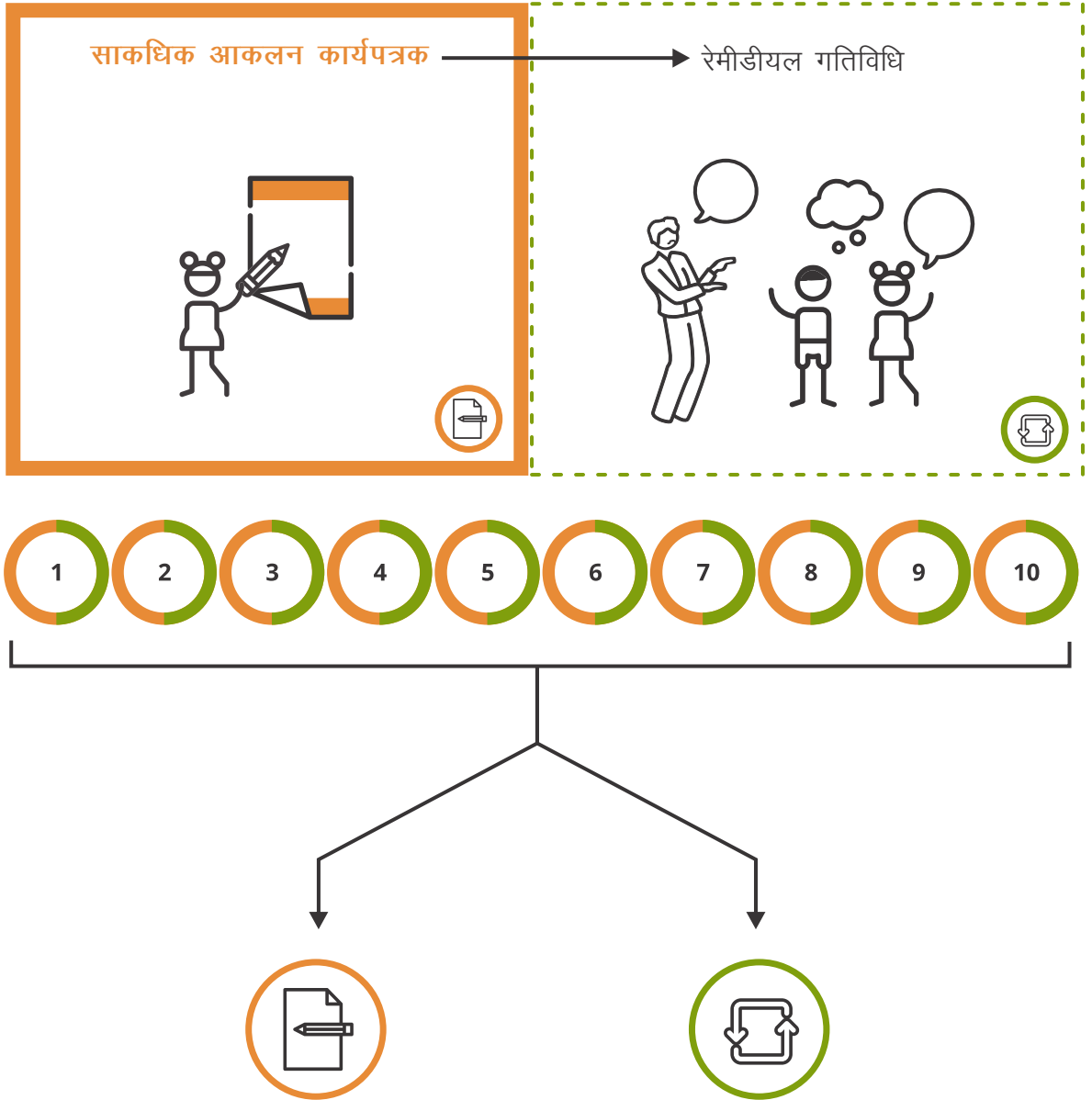
बच्चों को प्रश्नों पर आपस में चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें।





- 1 खरगोश को अपने घर जाना है पर रास्ते में खतरनाक जानवर है उनसे बचने के लिए खरगोश को इनके जवाब देने होंगे। यदि जवाब सही हुए तो खतरनाक जानवर खरगोश को जाने देंगे। क्या आप खरगोश की मदद करेंगे।







1 समूह में वस्तुओं की संख्या, समूह की संख्या, और कुल वस्तु लिखें-

	समूह में वस्तुओं की संख्या	समूह की संख्या	कुल वस्तुओं की संख्या

2 गुणा करें-

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3 हल करें-

$$3 \times \underline{\quad\quad} = 21$$

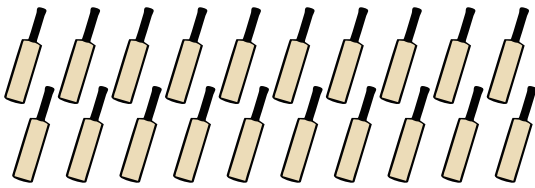
$$4 \times \underline{\quad\quad} = 32$$

$$\underline{\quad\quad} \times 5 = 45$$

$$7 \times 7 = \underline{\quad\quad}$$

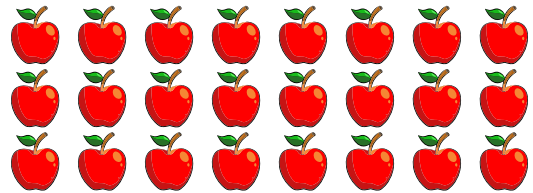
4 घेरा लगाकर दिखाएँ-

दो-दो के समूह में बाँटें



कुल समूह की संख्या \_\_\_\_\_

चार-चार के समूह में बाँटें



कुल समूह की संख्या \_\_\_\_\_



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।







1 बार-बार घटाव विधि से हल करें-

$$20 \div 5 = \square$$

$$20 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$35 \div 7 = \square$$

$$35 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2 खाली स्थान भरें-

$$18 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

भाज्य           

भाजक           

भागफल           

$$8 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

भाज्य           

भाजक           

भागफल           

$$12 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

भाज्य           

भाजक           

भागफल           

3 100 का समूह बनाएँ और संख्या लिखें-

संख्या           

संख्या           

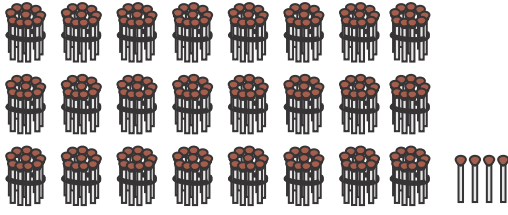


बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।

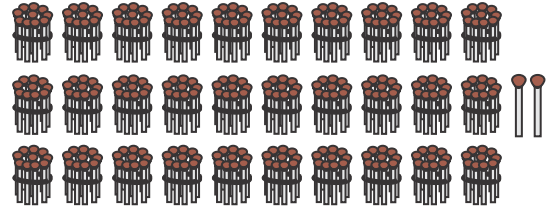




1 100 के बंडल में घेरा लगाएँ। बंडल और खुले की संख्या लिखें-



100 का बंडल	10 का बंडल	खुले	संख्या



100 का बंडल	10 का बंडल	खुले	संख्या

2 इकाई, दहाई और सैकड़ा में लिखें-

संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई
242			
435			
140			
255			
132			

3 संख्या निर्माण करें-

संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई
		5	
	4		
			9
	2		
		3	

4 शब्दों में लिखें-

- 68 → \_\_\_\_\_
- 37 → \_\_\_\_\_
- 89 → \_\_\_\_\_
- 78 → \_\_\_\_\_

5 अंकों में लिखें-

- चौंतीस → \_\_\_\_\_
- अट्ठानबे → \_\_\_\_\_
- सत्तावन → \_\_\_\_\_
- तिरासी → \_\_\_\_\_



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।





1 अंकों में लिखें-

तीन सौ उन्तीस

चार सौ पचपन

सात सौ बारह

दो सौ उनहत्तर

2 शब्दों में लिखें-

424

272

366

147

3 इकाई, दहाई और सैकड़ा में लिखें-

संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई
628			
554			
358			
985			
747			

4 2, 3, 4, 5, 6, 7 का प्रयोग कर संख्या लिखें-

संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई

5 अंकों में लिखें-

आठ सौ उन्तीस

नौ सौ सतहत्तर

छह सौ अट्ठानबे

सात सौ नौ

6 शब्दों में लिखें-

729

921

824

655



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।





① बढ़ते क्रम में लिखें-

658, 342, 273, 629

\_\_\_\_\_

377, 810, 555, 398

\_\_\_\_\_

② घटते क्रम में लिखें-

645, 495, 810, 632

\_\_\_\_\_

962, 372, 806, 799

\_\_\_\_\_

③ नीचे समूह में इकट्ठा नोटों व सिक्कों को ध्यान से देखकर कुल मूल्य लिखें-



कुल रुपये



\_\_\_\_\_



कुल रुपये



\_\_\_\_\_

④ सही निशान लगाएँ (>, =, <)

715  915      987  892

527  461      462  424

446  446      375  825

⑤ संख्या लिखें-

बड़ी

बराबर

563 \_\_\_\_\_

792 \_\_\_\_\_

छोटी

बड़ी

860 \_\_\_\_\_

282 \_\_\_\_\_



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।





① रिक्त स्थानों में संख्या लिखें-

क \_\_\_\_\_, **230**, **231**, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ख \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, **657**, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ग **862**, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, **865**, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

घ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, **799**

② पूर्ववर्ती (ठीक पहले) व अनुवर्ती (ठीक बाद) संख्या लिखें-

\_\_\_\_\_, **648**, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, **379**, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, **972**, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, **702**, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, **448**, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, **252**, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, **328**, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, **201**, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, **109**, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, **900**, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, **275**, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, **731**, \_\_\_\_\_

③ स्थानीय मान के अनुसार विस्तारित रूप में लिखें-

संख्या	विस्तारित रूप
<b>48</b>	+
<b>27</b>	+
<b>20</b>	+
<b>47</b>	+
<b>38</b>	+

④ संख्या लिखें-

विस्तारित रूप	संख्या
<b>40 + 5</b>	
<b>10 + 9</b>	
<b>30 + 6</b>	
<b>40 + 2</b>	
<b>50 + 0</b>	



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।





1 आरोही (बढ़ते) क्रम में लिखें-

265, 148, 625, 595

\_\_\_\_\_

125, 709, 322, 697

\_\_\_\_\_

2 अवरोही (घटते) क्रम में लिखें-

824, 539, 675, 724

\_\_\_\_\_

827, 798, 149, 576

\_\_\_\_\_

3 स्थानीय मान के अनुसार विस्तारित रूप में लिखें-

संख्या	विस्तारित रूप
92	+
68	+
51	+
70	+
64	+

4 संख्या लिखें-

विस्तारित रूप	संख्या
60 + 8	
90 + 7	
70 + 3	
60 + 5	
50 + 4	

5 सही निशान लगाएँ (>, =, <)

746  457      696  696

543  352      762  257

350  505      123  324

6 संख्या लिखें-

बड़ी	छोटी
131 _____	271 _____
बराबर	छोटी
432 _____	852 _____



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।





1 मिलान करें-

IX

8

VII

10

VIII

9

X

7

2 तुलना करके निशान लगाएँ (> = <)

3  IX

X  10

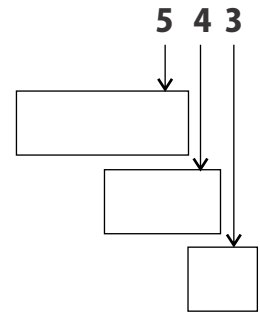
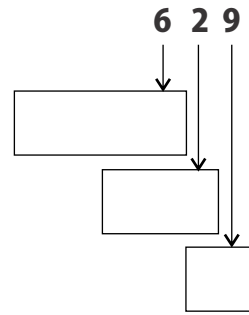
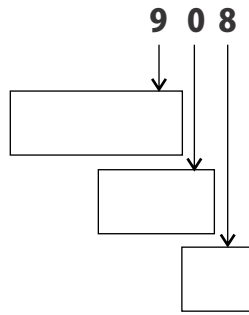
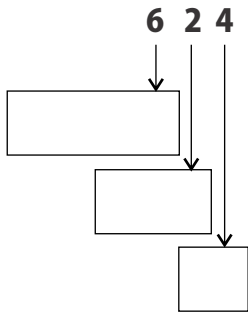
6  VIII

5  I

II  4

9  IV

3 अंकों का स्थानीय मान लिखें-



4 स्थानीय मान के अनुसार विस्तारित रूप में लिखें-

संख्या	विस्तारित रूप
245	+ +
830	+ +
347	+ +
426	+ +
654	+ +

5 संख्या लिखें-

विस्तारित रूप	संख्या
400+60+8	
700+20+2	
400+40+6	
500+90+3	
800+20+2	



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।





1 पैटर्न पहचानें और आगे बढ़ाएँ-

क 33 , 43 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

ख \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , 247 , 252 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

ग 106 , 108 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

घ \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , 311 , 411 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

2 सम संख्याओं में घेरा लगाएँ-

52 , 82 , 74 , 42 , 56

64 , 13 , 71 , 91 , 86

41 , 22 , 63 , 82 , 79

41 , 41 , 94 , 73 , 23

62 , 7 , 31 , 44 , 85

3 मिलान करें-

652 + 326

589

627 + 112

486

361 + 228

739

322 + 164

978

4 हल करें-

$$\begin{array}{r} 453 \\ + 226 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 627 \\ + 321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 244 \\ + 353 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 531 \\ + 343 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 152 \\ + 643 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 152 \\ + 624 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 232 \\ + 351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 531 \\ + 131 \\ \hline \end{array}$$



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।







1 हल करें-

$$\begin{array}{r} 847 \\ + 147 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ - 357 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 418 \\ + 387 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 436 \\ - 122 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 724 \\ - 238 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 697 \\ + 238 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 387 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 763 \\ - 379 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2 हल करें-

$$431 - 287 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$597 + 387 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$643 - 421 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$741 - 387 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 मिलान करें-

$$765 + 197$$

974

$$438 - 263$$

182

$$498 + 476$$

962

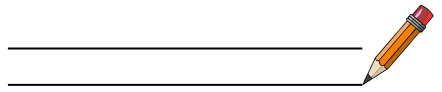
$$371 - 189$$

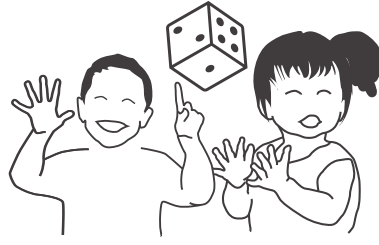
175



बच्चों को हो रही कठिनाइयों को समझें और योजना के अनुसार रेमीडीयल कार्य करें।

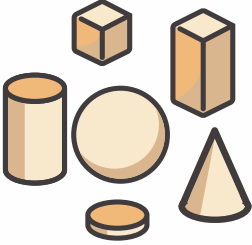




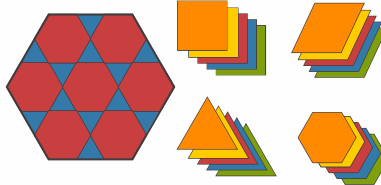


# गणित किट

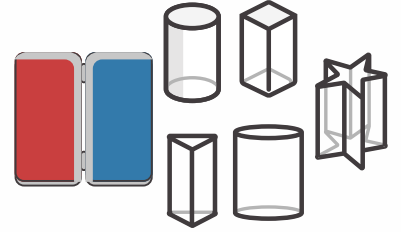
ठोस आकृतियाँ



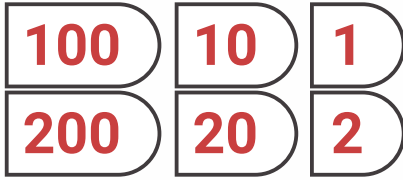
टाइल्स



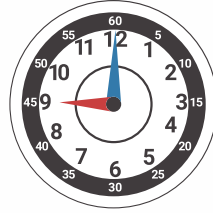
स्टाम्पिंग पात्र और स्टाम्प पैड



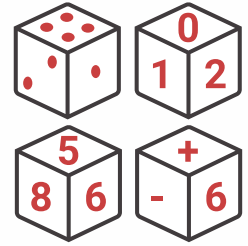
स्थानीय मान कार्ड



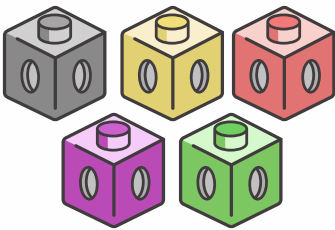
घड़ी



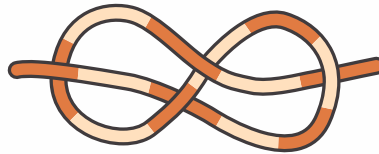
पासे



ब्लॉक्स



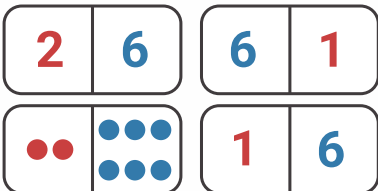
रस्सी



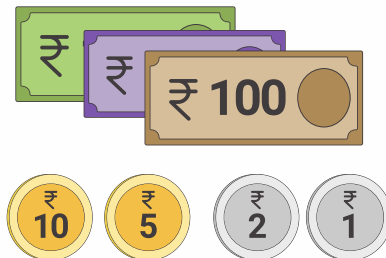
संख्या कार्ड

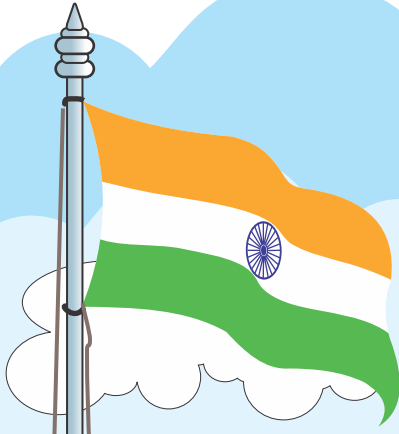


डोमिनो संख्या कार्ड



खेल मुद्रा





# राष्ट्रगान

जन-गण-मन अधिनायक जय हे  
भारत-भाग्य विधाता ।  
पंजाब-सिंध-गुजरात-मराठा-  
द्राविड़-उत्कल-बंग  
विंध्य-हिमाचल-यमुना-गंगा  
उच्छल-जलधि तरंग  
तव शुभ नामे जागे,  
तव शुभ आशिष मांगे,  
गाहे तव जय गाथा  
जन-गण-मंगल दायक जय हे  
भारत-भाग्य विधाता ।  
जय हे, जय हे, जय हे,  
जय जय जय जय हे!

आवरण पृष्ठ के कागज का विशिष्टीकरण: प्रयुक्त कागज..... वर्जिन पल्पयुक्त 175 जी0एस0एम0 का आर्ट पेपर का प्रयोग किया गया है। जिसमें कागज का बस्टर्ड इण्डेक्स-न्यूनतम 0.9, वैक्स पिक्स-नो पिक्स ऑन 5ए, ग्लास परसेंट-न्यूनतम 55, ब्राइटनेस न्यूनतम 72 प्रतिशत और सरफेस पी0एच0 5.5 से 8.0 है। कागज की अन्य विशिष्टियाँ बी0आई0एस0 कोड आई0एस0-4658-1988 के अनुसार हैं एवं कागज 53.34 सेमी x 78.74 सेमी है। आवरण पृष्ठ का बाहरी भाग चार रंगों तथा अन्दर का भाग एक रंग में मुद्रित है।

उ0प्र0, बेसिक शिक्षा परिषद्

