वार्षिक ट्रैकर (2022–2023)

अकादमिक सत्र 2022–23 में 32–35 सप्ताह होंगे, जिनमें कम से कम 22 सप्ताह शिक्षण कार्य के लिए होंगे। भाषा के लिए प्रत्येक दिन 3 कालांश हैं। पहले और तीसरे कालांश में शिक्षण योजना के अनुसार कक्षा में शिक्षण कार्य करें। दूसरे कालांश में शिक्षण योजना के साथ–साथ कार्यपुस्तिका के पाठों पर भी कार्य करें। प्रत्येक दिन के कार्य के बाद, इस ट्रैकर को भरें। इससे आपको यह नियमित रूप से पता चलता रहेगा कि अभी तक कितना कार्य हो पाया है।

साप्ताहिक शिक्षण कार्य की शुरुआत और समाप्ति के दिनांक भरें।

सप्ताह 1 — DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY — 1 2 3 4 5 6

कालांश: 1, 2, 3

सावधिक आकलन एवं रेमेडियल/पुनरावृत्ति कार्य की शुरुआत और समाप्ति के दिनांक भरें।

सप्ताह 9 एवं 18 — DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY — 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

प्रत्येक दिन की शिक्षण योजना पर कार्य करने के बाद इस ट्रैकर के संबंधित गोले में सही का निशान लगाएं। अध्याय 'साप्ताहिक शिक्षण योजना', 'दैनिक शिक्षण योजना' और 'आकलन एवं पुनरावृत्ति' में अकादमिक सत्र के शिक्षण कार्य पर विस्तार से चर्चा की गई है। इन अध्यायों एवं शिक्षण योजनाओं को ध्यान से पढ़ें।

सप्ताह 1 — DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY — 1 2 3 4 5 6

सप्ताह 2 — DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY — 1 2 3 4 5 6

सप्ताह 3 — DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY — 1 2 3 4 5 6

सप्ताह 4 — DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY — 1 2 3 4 5 6

सप्ताह 5 — DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY — 1 2 3 4 5 6

सप्ताह 6 — DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY — 1 2 3 4 5 6

सप्ताह 7 — DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY — 1 2 3 4 5 6

सप्ताह 8 — DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY — 1 2 3 4 5 6

सप्ताह 9

DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY

3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

सप्ताह 10

DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY

1 2 3 4 5 6

सप्ताह 11

DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY

1 2 3 4 5 6

सप्ताह 12

DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY

1 2 3 4 5 6

सप्ताह 13

DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY

1 2 3 4 5 6

सप्ताह 14

DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY

1 2 3 4 5 6

सप्ताह 15

DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY

1 2 3 4 5 6

सप्ताह 16

DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY

1 2 3 4 5 6

सप्ताह 17

DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY

1 2 3 4 5 6

सप्ताह 18

DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY

3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

सप्ताह 19

DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY

1 2 3 4 5 6

सप्ताह 20

DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY

1 2 3 4 5 6

सप्ताह 21

DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY

1 2 3 4 5 6

सप्ताह 22

DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY

1 2 3 4 5 6

साप्ताहिक आकलन ट्रैकर 1

हर सप्ताह
दिवस 6

प्रत्येक सप्ताह डिकोडिंग से संबंधित आकलन एवं मौखिक भाषा विकास से संबंधित अवलोकन करें।

डिकोडिंग : बच्चों द्वारा प्राप्त अंकों को दर्ज करें। समूह 1 के बच्चों द्वारा लाए गए अंक पर गोला लगाएं एवं रेमेडियल कार्य करें। समूह 2 के बच्चों के साथ पुनरावृत्ति/अभ्यास कार्य करें।

डिकोडिंग   मौखिक भाषा

अनुक्रमांक	बच्चों के नाम	सप्ताह 1		सप्ताह 2		सप्ताह 3		सप्ताह 4	
		डिकोडिंग	मौखिक भाषा	डिकोडिंग	मौखिक भाषा	डिकोडिंग	मौखिक भाषा	डिकोडिंग	मौखिक भाषा
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									

मौखिक भाषा विकास : मौखिक भाषा विकास का आकलन हम अंकों में दर्ज नहीं करेंगे। जो बच्चे लक्षित दक्षताएं प्राप्त कर पा रहे हैं, उनके नाम के आगे सही का निशान लगाएं और जो बच्चे लक्षित दक्षताएं प्राप्त नहीं कर पा रहे हैं, उनके नाम के आगे '–' चिह्न लगाएं और उनके साथ अलग से कार्य करें। यह आपको अपने दैनिक शिक्षण प्रक्रिया की नियमित समीक्षा एवं अवलोकन द्वारा करना है। यह याद रखें कि कम से कम 4 सप्ताहों में प्रत्येक बच्चे का व्यक्तिगत रूप से 2 बार अवलोकन करें और इस ट्रैकर में अपने अवलोकन के अनुसार टिप्पणी लिखें। इस पर अध्याय 'आकलन एवं पुनरावृत्ति' में विस्तार से चर्चा की गई है।

सप्ताह

5		6		7		8		टिप्पणी
क स म		क स म		क स म		क स म		

डिकोडिंग   मौखिक भाषा

अनुक्रमांक	बच्चों के नाम	सप्ताह 1		2		3		4	
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									

सप्ताह

5		6		7		8		टिप्पणी

सप्ताह 9 सावधिक आकलन ट्रैकर 1

सावधिक आकलन करने के बाद आकलन ट्रैकर भरें और समूह का निर्धारण करें ।
डिकोडिंग : बच्चों द्वारा प्राप्त अंकों को दर्ज करें। समूह 1 के बच्चों द्वारा लाए गए अंक पर गोला लगाएं।
मौखिक भाषा विकास : अगर बच्चे लक्षित दक्षताएं प्राप्त कर पा रहे हैं, उनके नाम के आगे सही (✓) का निशान लगाएं और जो बच्चे लक्षित दक्षताएं प्राप्त नहीं कर पा रहे हैं, उनके नाम के आगे '–' चिह्न लगाएं और उनके साथ अलग से कार्य करें। इस पर अध्याय 'आकलन एवं पुनरावृत्ति' में विस्तार से चर्चा की गई है।

जिला ______________ ब्लॉक ______________ स्कूल _____________________ कक्षा ______

अनुक्रमांक	बच्चों के नाम	डिकोडिंग	मौखिक भाषा	टिप्पणी
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

जिला ____________ ब्लॉक ____________ स्कूल ___________________ कक्षा ______

अनुक्रमांक	बच्चों के नाम	डिकोडिंग	मौखिक भाषा	टिप्पणी
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				

1	2	3	4	5	6
भाषा	भाषा	भाषा	गणित	गणित	गणित

भाषा एवं गणित की कक्षा के लिए प्रतिदिन 3–3 कालांश प्रस्तावित हैं।

22 सप्ताह

14 दक्षताएँ

- कविता/कहानी से जुड़े सरल तथ्यात्मक प्रश्नों के उत्तर दे पाना।
- कहानी से जुड़े तर्क, कल्पना और तुलना वाले प्रश्नों के उत्तर दे पाना।
- बातचीत में अपने अनुभव और विचार को घर की भाषा में स्पष्ट तरीके से व्यक्त कर पाना।
- चित्र/घटना/वस्तु के बारे में अपनी भाषा में 2–3 वाक्यों में बता पाना।
- शब्द की प्रथम और अंतिम ध्वनि को बदलकर नया शब्द बना पाना।
- 2–3 वर्ण/अक्षर वाले शब्द को प्रवाह के साथ पढ़ पाना।
- 4–5 सरल वाक्यों वाले पाठ को प्रवाह के साथ पढ़ पाना।
- 30–40 शब्द वाले पाठ को प्रवाह के साथ पढ़ पाना।
- कहानी की किताबों को देखकर पाठ के बारे अनुमान लगाना और कुछ शब्दों को पहचान पाना।
- कक्षा में उपलब्ध सामग्री से प्रिंट संबंधी अवधारणा समझ पाना।
- परिचित संदर्भ की मदद से परिचित शब्दों को चित्र की तरह पहचानना (लोगोग्रफिक शब्द) और उसपर बात कर पाना।
- 3–4 सरल वाक्यों वाले पाठ को पढ़ना और तथ्यात्मक प्रश्नों के उत्तर दे पाना।
- 2–3 अक्षर वाले शब्द (1 से अधिक मात्रा वाले) को सुनकर लिखना एवं वाक्यांश/छोटे वाक्य को चित्र देखकर पूरा कर पाना।
- किसी कहानी/बातचीत के प्रश्न का उत्तर या अपने अनुभव से जुड़ी घटना के लिए 1 शब्द लिख पाना।

अकादमिक शिक्षण योजना

1 2 3 — 3 कालांशों में कार्य

शिक्षण योजना

ट्रैकर

वार्षिक ट्रैकर (2022–2023)

साप्ताहिक आकलन ट्रैकर

सावधिक आकलन ट्रैकर