



# साप्ताहिक आकलन ट्रैकर 1



प्रत्येक सप्ताह डिकोडिंग से संबंधित आकलन एवं मौखिक भाषा विकास से संबंधित अवलोकन करें।

डिकोडिंग : बच्चों द्वारा प्राप्त अंकों को दर्ज करें। समूह 1 के बच्चों द्वारा लाए गए अंक पर गोला लगाएं एवं रेमेडियल कार्य करें। समूह 2 के बच्चों के साथ पुनरावृत्ति/अभ्यास कार्य करें।



डिकोडिंग



मौखिक भाषा









सप्ताह

अनुक्रमांक	बच्चों के नाम	सप्ताह							
		1		2		3		4	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									



 डिकोडिंग  मौखिक भाषा

सप्ताह

अनुक्रमांक	बच्चों के नाम	1		2		3		4	
									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									





# सावधिक आकलन ट्रैकर 1

सावधिक आकलन करने के बाद आकलन ट्रैकर भरें और समूह का निर्धारण करें।

**डिकोडिंग** : बच्चों द्वारा प्राप्त अंकों को दर्ज करें। समूह 1 के बच्चों द्वारा लाए गए अंक पर गोला लगाएं।




**मौखिक भाषा विकास** : अगर बच्चे लक्षित दक्षताएं प्राप्त कर पा रहे हैं, उनके नाम के आगे सही (✓) का निशान लगाएं और जो बच्चे लक्षित दक्षताएं प्राप्त नहीं कर पा रहे हैं, उनके नाम के आगे '-' चिह्न लगाएं और उनके साथ अलग से कार्य करें। इस पर अध्याय 'आकलन एवं पुनरावृत्ति' में विस्तार से चर्चा की गई है।



जिला \_\_\_\_\_ ब्लॉक \_\_\_\_\_ स्कूल \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

अनुक्रमांक	बच्चों के नाम	डिकोडिंग	मौखिक भाषा	टिप्पणी
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

जिला \_\_\_\_\_ ब्लॉक \_\_\_\_\_ स्कूल \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

अनुक्रमांक	बच्चों के नाम	 डिकोडिंग	 मौखिक भाषा	 टिप्पणी
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				



# साप्ताहिक आकलन ट्रैकर 2



हर सप्ताह  
दिवस 6

प्रत्येक सप्ताह डिकोडिंग से संबंधित आकलन एवं मौखिक भाषा विकास से संबंधित अवलोकन करें।  
डिकोडिंग : बच्चों द्वारा प्राप्त अंकों को दर्ज करें। समूह 1 के बच्चों द्वारा लाए गए अंक पर गोला लगाएं एवं रेमेडियल कार्य करें। समूह 2 के बच्चों के साथ पुनरावृत्ति/अभ्यास कार्य करें।



डिकोडिंग











मौखिक भाषा

सप्ताह

अनुक्रमांक	बच्चों के नाम	10		11		12		13	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									





अनुक्रमांक	बच्चों के नाम	10		11		12		13	
									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									





# सावधिक आकलन ट्रैकर 2



सावधिक आकलन करने के बाद आकलन ट्रैकर भरें और समूह का निर्धारण करें।

**डिकोडिंग** : बच्चों द्वारा प्राप्त अंकों को दर्ज करें। समूह 1 के बच्चों द्वारा लाए गए अंक पर गोला लगाएं।

**मौखिक भाषा विकास** : अगर बच्चे लक्षित दक्षताएं प्राप्त कर पा रहे हैं, उनके नाम के आगे सही (✓) का निशान लगाएं और जो बच्चे लक्षित दक्षताएं प्राप्त नहीं कर पा रहे हैं, उनके नाम के आगे '-' चिह्न लगाएं और उनके साथ अलग से कार्य करें। इस पर अध्याय 'आकलन एवं पुनरावृत्ति' में विस्तार से चर्चा की गई है।

जिला \_\_\_\_\_ ब्लॉक \_\_\_\_\_ स्कूल \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

अनुक्रमांक	बच्चों के नाम	डिकोडिंग	मौखिक भाषा	टिप्पणी
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

जिला \_\_\_\_\_ ब्लॉक \_\_\_\_\_ स्कूल \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

अनुक्रमांक	बच्चों के नाम	डिकोडिंग	मौखिक भाषा	टिप्पणी
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				



# साप्ताहिक आकलन ट्रैकर 3

हर सप्ताह  
दिवस 6

प्रत्येक सप्ताह डिकोडिंग से संबंधित आकलन एवं मौखिक भाषा विकास से संबंधित अवलोकन करें। डिकोडिंग से संबंधित आकलन के अंकों को इस ट्रैकर में दर्ज करें और जो बच्चे समूह 1 में हैं, उनके द्वारा लाए गए अंक पर गोला लगाएं। मौखिक भाषा विकास से संबंधित अवलोकन नियमित रूप से करें और जिन बच्चों को अधिक मदद की आवश्यकता है, उनके नाम के आगे '-' चिह्न का निशान लगाएं।



डिकोडिंग









मौखिक भाषा

सप्ताह

अनुक्रमांक	बच्चों के नाम	19		20		21		22	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									

 डिकोडिंग  मौखिक भाषा

सप्ताह

अनुक्रमांक	बच्चों के नाम	19		20		21		22	
									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									

# ✓ वार्षिक ट्रैकर (2022–2023)

अकादमिक सत्र 2022–23 में 32–35 सप्ताह होंगे, जिनमें कम से कम 22 सप्ताह शिक्षण कार्य के लिए होंगे। भाषा के लिए प्रत्येक दिन 3 कालांश हैं। पहले और तीसरे कालांश में शिक्षण योजना के अनुसार कक्षा में शिक्षण कार्य करें। दूसरे कालांश में शिक्षण योजना के साथ-साथ कार्यपुस्तिका के पाठों पर भी कार्य करें। प्रत्येक दिन के कार्य के बाद, इस ट्रैकर को भरें। इससे आपको यह नियमित रूप से पता चलता रहेगा कि अभी तक कितना कार्य हो पाया है।

साप्ताहिक शिक्षण कार्य की शुरुआत और समाप्ति के दिनांक भरें।

DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY

सप्ताह 1

1 2 3 4 5 6



सावधिक आकलन एवं रेमेडियल/पुनरावृत्ति कार्य की शुरुआत और समाप्ति के दिनांक भरें।

DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY

सप्ताह 9 एवं 18

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13



प्रत्येक दिन की शिक्षण योजना पर कार्य करने के बाद इस ट्रैकर के संबंधित गोले में सही का निशान लगाएं। अध्याय 'साप्ताहिक शिक्षण योजना', 'दैनिक शिक्षण योजना' और 'आकलन एवं पुनरावृत्ति' में अकादमिक सत्र के शिक्षण कार्य पर विस्तार से चर्चा की गई है। इन अध्यायों एवं शिक्षण योजनाओं को ध्यान से पढ़ें।

DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY

सप्ताह 1

1 2 3 4 5 6

DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY

सप्ताह 2

1 2 3 4 5 6

DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY

सप्ताह 3

1 2 3 4 5 6

DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY

सप्ताह 4

1 2 3 4 5 6

DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY

सप्ताह 5

1 2 3 4 5 6

DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY

सप्ताह 6

1 2 3 4 5 6

DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY

सप्ताह 7

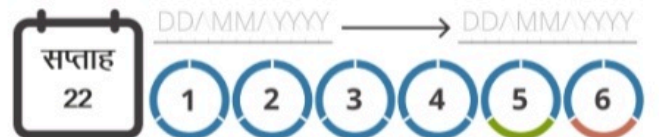
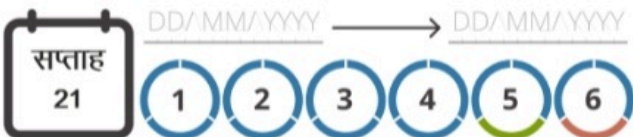
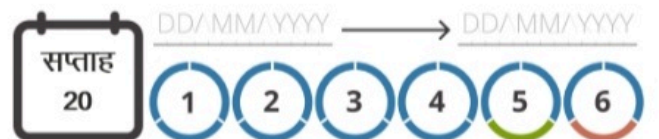
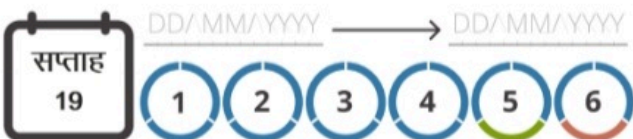
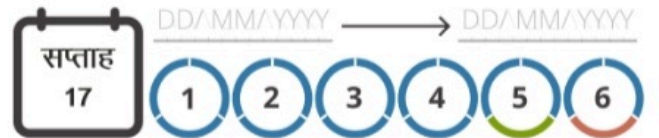
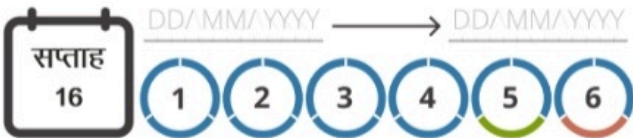
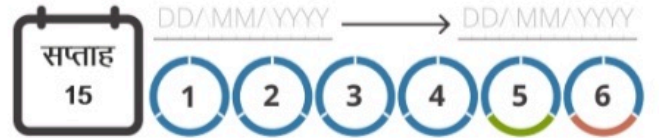
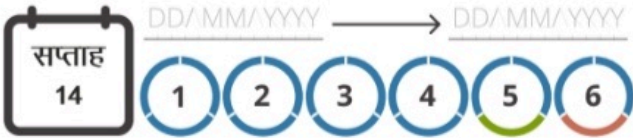
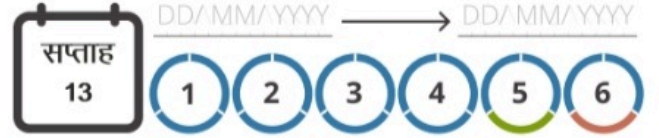
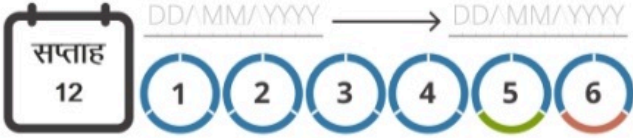
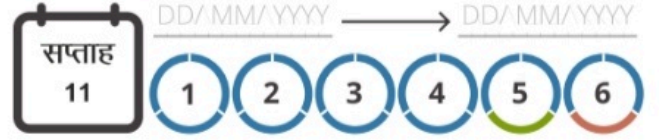
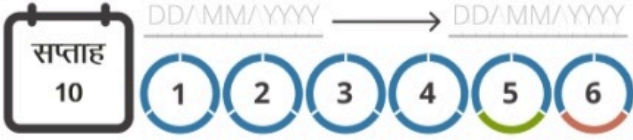
1 2 3 4 5 6

DD/MM/YYYY → DD/MM/YYYY

सप्ताह 8

1 2 3 4 5 6





















# सावधिक आकलन ट्रैकर 2



सप्ताह  
22



प्रत्येक बच्चे का सावधिक आकलन प्रपत्र में किए गए प्रदर्शन के अनुसार ग्रेड दर्ज करें।

- A-- सभी प्रश्नों के 50% भाग से कम का सही उत्तर
- B-- सभी प्रश्नों के 50% भाग या ज्यादा का सही उत्तर



जिला: ..... ब्लॉक: ..... स्कूल: ..... कक्षा: .....

अनुक्रमांक	बच्चों का नाम	सप्ताह												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1														





# ✓ वार्षिक ट्रैकर (2022–23)

अकादमिक सत्र में कुल 32–35 सप्ताह होंगे, जिसमें 22 सप्ताह को शिक्षण सप्ताह माना गया है। एक शिक्षण सप्ताह में तीन चरण हैं— 1. अनुदेशात्मक कार्य (1–4 दिन), 2. समेकन और आकलन (5वाँ दिन) और 3. रेमीडीयल और पुनरावृत्ति (6वाँ दिन)। इस ट्रैकर से आपको यह नियमित रूप से पता चलता रहेगा कि अभी तक कितना कार्य हो पाया है।

## साप्ताहिक कार्य


DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY  
 सप्ताह 1 2 3 ...


साप्ताहिक कक्षा कार्य के शुरुआत और समाप्ति के दिनांक भरें।


## सावधिक कार्य



DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY  
 सप्ताह 11, 22 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





प्रत्येक दिन के शिक्षण एवं कार्य योजना पर कार्य करने के बाद इस ट्रैकर के संबंधित गोले में सही का निशान लगाएँ। साप्ताहिक एवं दैनिक योजना और आकलन एवं पुनरावृत्ति से जुड़े भाग में इस पर विस्तार से चर्चा की गई है। इन भागों एवं शिक्षण योजनाओं को ध्यान से पढ़ें।



DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY  
 सप्ताह 1 1 2 3 ...



DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY  
 सप्ताह 2 1 2 3 ...



DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY  
 सप्ताह 3 1 2 3 ...


DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY  
 सप्ताह 4 1 2 3 ...


DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY  
 सप्ताह 5 1 2 3 ...


DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY  
 सप्ताह 6 1 2 3 ...


DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY  
 सप्ताह 7 1 2 3 ...


DD/ MM/ YYYY → DD/ MM/ YYYY  
 सप्ताह 8 1 2 3 ...

