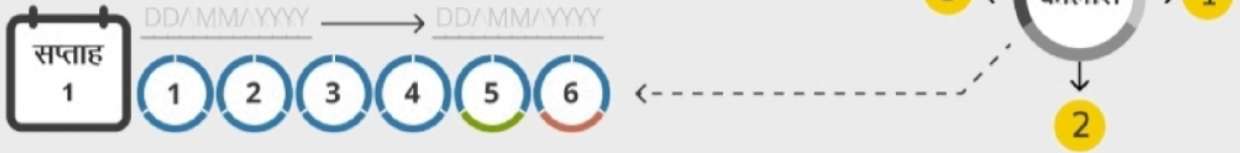


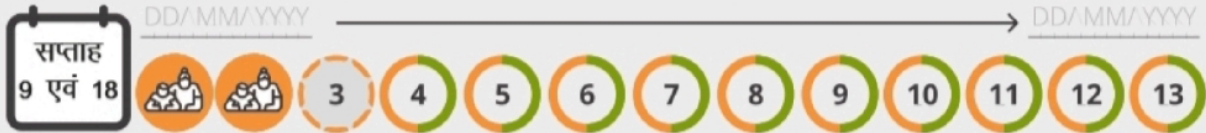
✓ वार्षिक ट्रैकर (2022–2023)

अकादमिक सत्र 2022–23 में 32–35 सप्ताह होंगे, जिनमें कम से कम 22 सप्ताह शिक्षण कार्य के लिए होंगे। भाषा के लिए प्रत्येक दिन 3 कालांश हैं। पहले और तीसरे कालांश में शिक्षण योजना के अनुसार कक्षा में शिक्षण कार्य करें। दूसरे कालांश में शिक्षण योजना के साथ-साथ कार्यपुस्तिका के पाठों पर भी कार्य करें। प्रत्येक दिन के कार्य के बाद, इस ट्रैकर को भरें। इससे आपको यह नियमित रूप से पता चलता रहेगा कि अभी तक कितना कार्य हो पाया है।

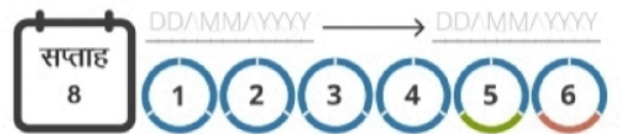
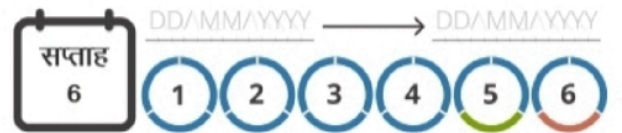
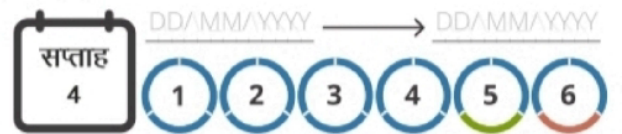
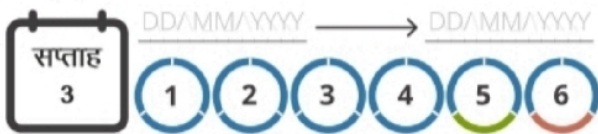
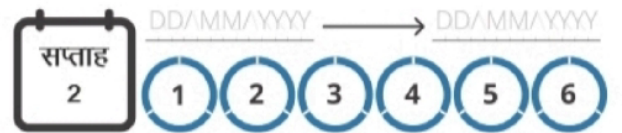
साप्ताहिक शिक्षण कार्य की शुरुआत और समाप्ति के दिनांक भरें।

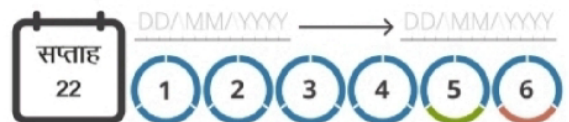
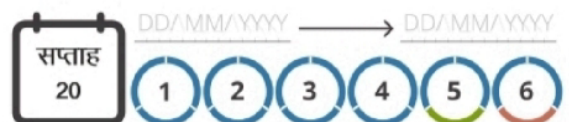
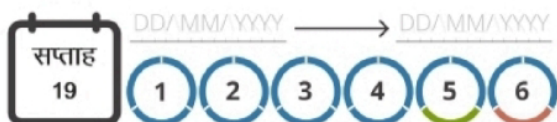
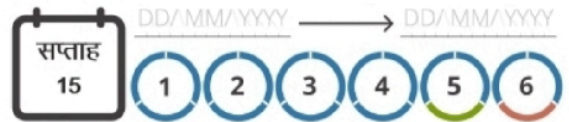
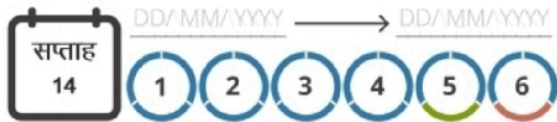
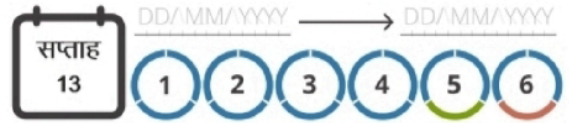
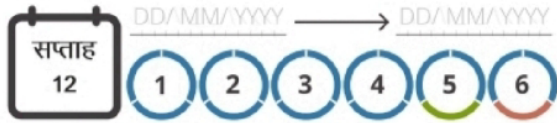
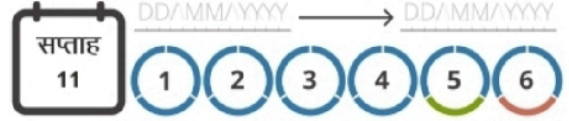
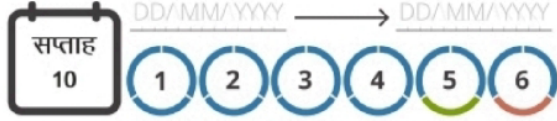


सावधिक आकलन एवं रेमेडियल/पुनरावृत्ति कार्य की शुरुआत और समाप्ति के दिनांक भरें।



प्रत्येक दिन की शिक्षण योजना पर कार्य करने के बाद इस ट्रैकर के संबंधित गोले में सही का निशान लगाएं। अध्याय 'साप्ताहिक शिक्षण योजना', 'दैनिक शिक्षण योजना' और 'आकलन एवं पुनरावृत्ति' में अकादमिक सत्र के शिक्षण कार्य पर विस्तार से चर्चा की गई है। इन अध्यायों एवं शिक्षण योजनाओं को ध्यान से पढ़ें।





कार्यपुस्तिका ट्रैकर



प्रत्येक दिन का कार्यपत्रक पूरा होने के बाद सभी बच्चों को इस ट्रैकर पर क्रमशः ✓ (सही) का निशान लगाने को कहें।



सप्ताह 1	1	2	3	4	5	6				
सप्ताह 2	7	8	9	10	11	12				
सप्ताह 3	13	14	15	16	17					
सप्ताह 4	18	19	20	21	22					
ग्रीष्म अवकाश	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
सप्ताह 5	33	34	35	36	37					
सप्ताह 6	38	39	40	41	42					
सप्ताह 7	43	44	45	46	47					
सप्ताह 8	48	49	50	51	52					
सप्ताह 9		53	54	55	56	57				
सप्ताह 10	58	59	60	61	62					
सप्ताह 11	63	64	65	66	67					

सावधिक आकलन

सप्ताह 12	68	69	70	71	72		
सप्ताह 13	73	74	75	76	77		
सप्ताह 14	78	79	80	81	82		
सप्ताह 15	83	84	85	86	87		
सप्ताह 16	88	89	90	91	92		
सप्ताह 17	93	94	95	96	97		
सप्ताह 18		98	99	100	101	102	
सप्ताह 19	103	104	105	106	107		
सप्ताह 20	108	109	110	111	112		
सप्ताह 21	113	114	115	116	117		
सप्ताह 22	118	119	120	121	122		

सावधिक आकलन

इकाई 1		123	124	125	126	127	इकाई 2		128	129	130	131	132
इकाई 3		133	134	135	136	137	इकाई 4		138	139	140	141	142



साप्ताहिक आकलन ट्रैकर 1



प्रत्येक सप्ताह डिकोडिंग से संबंधित आकलन एवं मौखिक भाषा विकास से संबंधित अवलोकन करें।

डिकोडिंग : बच्चों द्वारा प्राप्त अंकों को दर्ज करें। समूह 1 के बच्चों द्वारा लाए गए अंक पर गोला लगाएं एवं रेमेडियल कार्य करें। समूह 2 के बच्चों के साथ पुनरावृत्ति/अभ्यास कार्य करें।



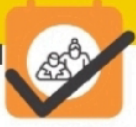
डिकोडिंग



मौखिक भाषा

सप्ताह

अनुक्रमांक	बच्चों के नाम	सप्ताह							
		1		2		3		4	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									



सावधिक आकलन ट्रैकर 1

सावधिक आकलन करने के बाद आकलन ट्रैकर भरें और समूह का निर्धारण करें ।

डिकोडिंग : बच्चों द्वारा प्राप्त अंकों को दर्ज करें। समूह 1 के बच्चों द्वारा लाए गए अंक पर गोला लगाएं।

मौखिक भाषा विकास : अगर बच्चे लक्षित दक्षताएं प्राप्त कर पा रहे हैं, उनके नाम के आगे सही (✓) का निशान लगाएं और जो बच्चे लक्षित दक्षताएं प्राप्त नहीं कर पा रहे हैं, उनके नाम के आगे '-' चिह्न लगाएं और उनके साथ अलग से कार्य करें। इस पर अध्याय 'आकलन एवं पुनरावृत्ति' में विस्तार से चर्चा की गई है।



जिला _____ ब्लॉक _____ स्कूल _____ कक्षा _____

अनुक्रमांक	बच्चों के नाम	डिकोडिंग	मौखिक भाषा	टिप्पणी
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				



साप्ताहिक आकलन ट्रैकर 2

हर सप्ताह
दिवस 6

प्रत्येक सप्ताह डिकोडिंग से संबंधित आकलन एवं मौखिक भाषा विकास से संबंधित अवलोकन करें।
डिकोडिंग : बच्चों द्वारा प्राप्त अंकों को दर्ज करें। समूह 1 के बच्चों द्वारा लाए गए अंक पर गोला लगाएं एवं रेमेडियल कार्य करें। समूह 2 के बच्चों के साथ पुनरावृत्ति/अभ्यास कार्य करें।



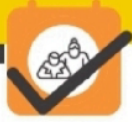
डिकोडिंग



मौखिक भाषा

सप्ताह

अनुक्रमांक	बच्चों के नाम	सप्ताह							
		10		11		12		13	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									



सावधिक आकलन ट्रैकर 2

सावधिक आकलन करने के बाद आकलन ट्रैकर भरें और समूह का निर्धारण करें।

डिकोडिंग : बच्चों द्वारा प्राप्त अंकों को दर्ज करें। समूह 1 के बच्चों द्वारा लाए गए अंक पर गोला लगाएं।

मौखिक भाषा विकास : अगर बच्चे लक्षित दक्षताएं प्राप्त कर पा रहे हैं, उनके नाम के आगे सही (✓) का निशान लगाएं और जो बच्चे लक्षित दक्षताएं प्राप्त नहीं कर पा रहे हैं, उनके नाम के आगे '-' चिह्न लगाएं और उनके साथ अलग से कार्य करें। इस पर अध्याय 'आकलन एवं पुनरावृत्ति' में विस्तार से चर्चा की गई है।



जिला _____ ब्लॉक _____ स्कूल _____ कक्षा _____

अनुक्रमांक	बच्चों के नाम	डिकोडिंग	मौखिक भाषा	टिप्पणी
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				



साप्ताहिक आकलन ट्रैकर 3



हर सप्ताह
दिवस 6









प्रत्येक सप्ताह डिकोडिंग से संबंधित आकलन एवं मौखिक भाषा विकास से संबंधित अवलोकन करें। डिकोडिंग से संबंधित आकलन के अंकों को इस ट्रैकर में दर्ज करें और जो बच्चे समूह 1 में हैं, उनके द्वारा लाए गए अंक पर गोला लगाएं। मौखिक भाषा विकास से संबंधित अवलोकन नियमित रूप से करें और जिन बच्चों को अधिक मदद की आवश्यकता है, उनके नाम के आगे '-' चिह्न का निशान लगाएं।



 डिकोडिंग

 मौखिक भाषा

सप्ताह

अनुक्रमांक	बच्चों के नाम	19		20		21		22	
									
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									